**Открытое итоговое интегрированное занятие**

I младшей группа

**«Путешествие в страну Игрушек»**

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы..

**Оборудование**: конверт, игрушки: заяц, кошка, медведь, 2 мяча (большой и маленький), матрёшка, картина с изображением солнышка, жёлтая краска, салфетки для вытирания рук, детский домик.

**Содержание организованной деятельности:**

Дети проходят в музыкальный зал и садятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей пришли к нам. А мы получили письмо. Угадайте, от кого оно? (Показывает конверт, на котором изображён Доктор Айболит).

Ответы детей.

**Воспитатель**: Правильно, это Доктор Айболит прислал нам письмо. Давайте, прочитаем его.

«Дорогие ребята, в нашей Стране Игрушек произошло чрезвычайное происшествие: Злой Волк украл самые любимые детьми игрушки, и не хочет их отдавать. Помогите!»

**Воспитатель**: Ну, что, ребята, поможем вызволить игрушки из лап Злого Волка?

**Дети**: ДА!

**Воспитатель**: Ну, в путь, в Страну Игрушек! Путь нам предстоит трудный: надо пройти по болотным кочкам, не замочив ног, по канату над быстрой речкой.

Дети проходят препятствия: прыгают из обруча в обруч, проходят боком по канату. Подходят к домику, в котором прячется Волк с мешком.

**Воспитатель**: Здравствуй, Волк! Мы слышали , что ты забрал любимые игрушки детей и не хочешь их возвращать. Мы пришли за ними.

**Волк:** Я сам хочу с ними играть, и делиться ни с кем не буду.

**Воспитатель**: Мы очень тебя просим.

**Дети**: Пожалуйста, отдай наши игрушки!

**Волк**: Если вы сильно просите, я отдам вам игрушки, но вы должны выполнить мои задания. Согласны?

**Дети**: Да!

**Волк:** Отгадайте загадку, что лежит у меня в мешке:

«Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной.

И стоит среди травы –

Уши больше головы»?

**Дети**: Заяц.

**Волк**: Правильно. (Вытаскивает из мешка игрушечного зайца). Расскажите мне стихотворение про зайца?

Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Зайка».

 **Волк:** (отдаёт детям игрушку )

Слушайте следующую загадку:

«Без расчёски расчесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады»?

**Дети:** Это киска.

**Волк:** Правильно. Спойте мне песенку про киску.

Дети поют песню «Про Киску».

**Волк**: ( отдаёт детям игрушечную кошку)

Слушайте следующую загадку:

«Летом бродит без дороги

Между сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос»?

**Дети**: Медведь.

**Волк**: Правильно, а что вы расскажите про Мишку?

Дети рассказывают стихотворение « Мишка косолапый».

**Волк**: ( отдаёт игрушечного медведя детям)

А это что такое?

«Его пинают,

А он не плачет!

Его бросают -

Назад скачет!»?

**Дети:** Мячик!

**Волк:** Правильно. (Достаёт из мешка большой и маленький мячи). Это какой мяч? (показывает на большой мяч).

**Дети**: Большой, жёлтый.

**Волк**: А этот? (показывает на маленький мячик).

**Дети:** Маленький, синий.

**Волк: (**отдаёт детям мячи)

Отгадайте последнюю загадку:

«Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка»?

**Дети:** Матрёшка.

**Волк: (** достаёт из мешка матрёшку). А как с ней играть?

Дети разбирают матрёшку, расставляют по росту, рассказывают: «Это большая матрёшка, эта поменьше, а эта самая маленькая».

**Волк:** Сколько всего матрёшек?

**Дети** считают: Один, два, три. Три матрёшки.

Волк хвалит детей и отдаёт им матрёшку.

**Воспитатель**: Волк, у тебя ещё есть что-то в мешке.

Волк (достаёт из мешка изображение солнышка без лучей) Это картина солнышка, только у него нет лучиков. А я рисовать не умею. Вы мне поможете, ребята, нарисовать лучики?

**Дети:** Да.

Дети макают пальцы в поролон с жёлтой краской и пририсовывают солнышку лучики.

Волк хвалит рисунок.

**Воспитатель**: Волк, ребята дарят тебе рисунок.

**Волк:** от такого хорошего подарка я стал добрым. Сейчас мне пора домой, в лес, но я приду к вам поиграть с игрушками. Хорошо?

**Дети**: Приходи. До свидания, Волк!