КОШКА С КОТЯТАМИ

Цели: расширять знания о домашних животных (кошке). Учить находить и показывать части тела кошки. Продолжать сличать предметы красного и желтого цвета. Развивать речь на уровне звукоподражаний. Продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие, общую моторику. Воспитывать бережное отношение к животным.

Материалы и оборудование мягкие игрушки кошка и котята; ленточки, ведерки, шарики и коробочки красного и желтого цвета.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Логоритмика. (под диск Железновой)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какая красивая корзинка стоит на столе! Хотите узнать, что в ней? Тогда послушайте загадку и отгадайте: Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет, «Мяу! «Мяу!» поет.

1. Основная часть.

Воспитатель. Правильно, это кошка, (достает и показывает игрушку кошки.) Посмотрите, какая она красивая, пушистая! Давайте погладим кошку, она очень любит, когда ее гладят. (Гладит игрушки, дети повторяют действия.) Посмотрите, какая у кошки голова. А на голове острые ушки, глазки, носик, рот и длинные усы. А еще у нее есть лапки и длинный хвост. Ой, ребята, а что это у нас корзинка шевелится? Сейчас я посмотрю, что там. Да это котята! (достает из корзинки котят) Какие они красивые! Выберете себе котенка. Покажите мне, где у котят: голова, уши, глаза, нос, рот, лапы, хвост? (Дети показывают) Как говорят котята? «Мяу, мяу». (Дети произносят звукоподражания). Котята очень любят играть: катают по полу клубки и шарики. И хотят, чтобы вы с ними поиграли.

1. Игра «Соберем шарики в ведерки».

Воспитатель. Смотрите, какие у котят красивые бантики: желтый и красный. Это их любимые цвета. Котята принесли вам ведерки таких же цветов и разноцветные шарики. Я сейчас рассыплю шарики, а вы будете собирать шарики такого же цвета, как ведерко. ( Дети ищут шарики желтого и красного цвета.) Молодцы! Правильно! А теперь давайте поменяемся ведерками и котятами. Это тебе, Сабрина, а это ведерко- тебе Федя. Молодцы! Правильно!

5. Итог занятия.

Воспитатель. Наши котята наигрались и захотели спать. Давайте их покачаем и положим котят спать в их игрушечные домики такого же цвета как у них бантики.

Логоритмика.

ТЕРЕМОК

Цель: развитие зрительного внимания и памяти.

Задачи:

* учить концентрировать внимание, развивать речь, память, мышление;
* учить выполнять движения в определенной последовательности по подражанию с речевым сопровождением;
* воспитывать интерес к художественным произведениям, любовь к животным, бережное отношение к книге.

Материал: игрушка Зайчик, настольная игра «Теремок», книга «Теремок».

Ход занятия.

Организационный момент - на столе стоит теремок.

Воспитатель. « Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие придет гость из сказки. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы отгадайте, кто к нам придет. Слушайте меня внимательно».

Летом-серый, а зимой-белый.

Прыгает ловко, любит морковку.

(заяц)

Если дети затрудняются, воспитатель помогает.

Основная часть.

Появляется зайчик, здоровается с ребятами. Говорит: «Я пришел к вам из леса ни один, а с друзьями. Давайте отгадаем загадки и узнаем, кто они».

Загадки.

Серый маленький шарик В норке живет Корочки, сыр грызет Слышит «мяу» прочь бежит И от ужаса дрожит.

Кто это?

(мышка)

Возле речки на болоте Летом вы ее найдете.

То не рыбка, не зверушка А Зеленая**,**

(лягушка)

Хитрая плутовка Рыжая головка.

Пушистый хвост-краса Кто это?

(лиса)

Кто зимой холодной Ходит злой голодный?

(волк)

Зверь лохматый, косолапый Все сосет в берлоге лапу.

(медведь)

По мере отгадывания загадок выставляются фигурки зверей.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Всех друзей зайчика угадали. Посмотрите внимательно на зверей и скажите, из какой они сказки? (Если дети затрудняются назвать сказку, взрослый им помогает.) А теперь давайте вместе построим теремок для зайчика».

Подвижная игра «Теремок».

Воспитатель говорит слова и показывает движения. Дети действуют по подражанию.

Стоит в поле теремок, теремок

(сделать крышу над головой)

*Он ни низок, ни высок* (приседают на слове низок, встают на слове высок)

На двери висит замок, да замок Кто бы тот замок нам открыть помог?

(сцепляют пальцы рук в «замок» сильно)

*Слева зайка, справа мишка* (кивают головой влево, вправо)

*Отодвиньте-ка задвижку* (тянут руки в разные стороны, пальцы остаются в «замке»)

*Слева мышка, справа волк* (кивают головой вправо, влево)

*Нажимайте на замок* (сильнее сжимают пальцы в «замке»)

Открывают теремок.

(открывают «замок» - разводят руками в разные стороны).

Зайчик хвалит детей.

Воспитатель: «А сейчас мы поиграем в игру «Кто ушел, кто пришел?», а зайчик посмотрит какие вы внимательные».

Игра «Кто ушел, кто пришел?»

Выставляются персонажи сказки. Детям дается команда, внимательно посмотреть на игрушки и закрыть глазки. В это время воспитатель убирает одну игрушку. Воспитатель говорит: «Раз, два, три ну-ка посмотри. Кто ушел?». Аналогично: « Кто пришел?»

Игру повторить 4 раза.

Воспитатель: (обращается к Зайчику) «Зайка, тебе понравилось, как ребята занимались?»

Зайчик: «Спасибо, ребята. Мне очень понравилось, как вы занимались молодцы. Мне очень понравилось у вас в гостях. У меня есть для вас подарок-книга «Теремок».

Дети благодарят Зайчика и прощаются с ним.

Итог занятия.

Воспитатель: «Ребята, вам понравился наш гость Зайчик? Он оставил нам подарок-книгу «Теремок». Посмотрите, какая красивая книга. Мы с вами ее потом почитаем. Вы сегодня были все внимательные, занимались хорошо. Спасибо. Наше занятие окончено. Вы можете подойти и поиграть с героями сказки».