|  |
| --- |
| **«Основы безопасности****детей дошкольного возраста»**перспективное планирование**Пожарная безопасность.****Дорожная безопасность.****Безопасность в быту.***Подготовительная группа*Составила воспитатель: Командрина М.М. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Знакомство с группой».**Рассказать о правилах поведения в игровой, спальной, умывальной и приемной комнатах. Определить запретные зоны и объяснить почему.Познакомить с маршрутом выхода на прогулку и границами участка на котором гуляют и играют дети. |
| **2 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: Беседа «Наш поселок Вербилки».**В поселке много улиц, у каждой свое название; много домов у каждого свой номер. Дома расположены вдоль дорог и чтобы избежать беды надо хорошо знать свой адрес и соблюдать правила поведения на дороге.  |
| **3 неделя.** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг».**Познакомить детей с историей зарождения огня, освоения огня людьми рассказать о том, как используется огонь человеком в добрых целях, как опасно необдуманное общение с огнем, как возникает пожар, чем он опасен. |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту**  | **Тема: Беседа о личной гигиене в детском саду и дома**.Чистота – залог здоровья Чтение «Девочка чумазая». «Муха надоеда», «Рыжеусый таракан». Беседа по прочитанному.«Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»Стр. 24-29. К.Ю, Белая |
|  | **Игры.** | Д.И. – «Опасно - безопасно».С.Р.И. - «Больница». |

 **Сентябрь**

 **Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Действия при возникновении пожара».**Научить детей правильным действиям при возникновении пожара.Чтение С. Маршак «Кошкин дом».  |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Острые предметы».**Закрепить представления об острых предметах ,колющих и режущих предметах предостеречь от несчастных случаев в быту.Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок «Соедини по точкам».Чтение: Е. Казаков - «Чик-чик ножницы» Ю. Пермяк - «Торопливый ножик».   |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Улица».**Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекресток».Рассказ о том, на какие части делиться улица. Объяснить, где и как можно переходить улицу.  |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Что нужно делать, если ты потерялся».**Беседа о том, что надо знать малышу о себе и к кому лучше всего обратиться за помощью.Задание на дом: выучить свой домашний адрес, как полностью зовут родителей, где они работают, домашний телефон.  |
|  | **Игры.** | Д.И. «Опасно-безопасно».С.Р.И. «Шофер», «Автобус». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Первичные средства пожаротушения».**Познакомить детей с первичными средствами пожаротушения и правилами их пользования.Чтение С. Маршак «Пожар». |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Экскурсия на кухню».**Обратить внимание на опасные предметы на кухне и как повар ими пользуется.Чтение стихотворения М. Тахистовой «На кухне».  |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** |  **Тема: «Дорога до детского сада».**Беседа о том, как дети с родителями добираются до детского сада.Целевая прогулка – для закрепления понятий. Вспомнить название улицы, на которой находится детский сад. |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Было ваше – стало наше».**Советы милиции как избежать встречи с хулиганами и как с ними надо вести себя. Осторожно – незнакомец! Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».Стр. 36. |
|  | **Игры.** | Д.И. : «Убери на место» (на макете кухни и пособии) . «Опасно - неопасно». «Кому что нужно для работы».С.Л.И. «Дочки-матери». |

**Ноябрь**

**Декабрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Я б в пожарные пошел»**Познакомить детей с историей пожарной охраны, воспитать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии.Чтение С. Маршак «Пожар»,  «Рассказ о неизвестном герое» |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Не мешайте мне трудиться»**Чтение с обсуждением стихотворения.Рассматривание иллюстраций.Индивидуальные беседы с детьми «Я - помощник» |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Транспорт»**Дать представление о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улицах города; воспитывать культуру поведения в транспорте.(«Как обеспечить безопасность дошкольников» – «Скоро в школу»Стр.73-75).К.Ю. Белая |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Осторожно незнакомец»** Беседа -О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.Предостеречь детей от неприятностей с контактом с незнакомыми людьми.«Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»Стр. 82. |
|  | **Игры.** | Игра «Похитители и находчивые ребята»Д.И. «Кому, что нужно для работы», «Умные машины»С.Р.И. «Мы пожарные», «Семья», «Мы пассажиры». |

**Январь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Спички не тронь – в спичках огонь»**Разъяснить детям назначение спичек и опасность игры с ними.Познакомить с пословицами, поговорками и загадками о спичках.Чтение ст-ний Е. Хоринской «Спичка-невиличка»,  Е. Новичихина «Спички», Э. Гардернеса «Старший брат» («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»Стр. 15) |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Изучаем свой организм»**Рассматривание иллюстраций в книге «Внутренние органы человека»-Рассказ воспитателя. Знакомство с пословицами и поговорками об органах человека.Моделирование ситуации – почистим зубы. |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Светофор»**Дать определение понятия «светофор»; закрепить знания о правилах перехода улицы.Заучивание ст-ния «У любого перекрестка»- Я. Пишумов, загадывание загадок, чтение Б. Житкова «Что я видел» («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»Стр.66-68) |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Мамина подруга».**Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.Моделирование ситуации – к тебе подошла чужая тетенька и назвалась маминой подругой.«На чердаке»- ты попал в плохую компанию.(«Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»Стр. 83- 85) |
|  |  **Игры.** | Игра «Куда бежать , если за тобой гонятся».Д.И. «Опасно - безопасно», «Съедобно - несъедобно», «Умные машины»С.Р.И. «Больница» |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «А у нас в квартире газ»**Разъяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовыми приборами.Чтение И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». Загадывание загадок. Моделирование ситуаций: «Сестра обожгла руку»Чтение Т.Фетисов «Куда спешат красные машины»Шорыгина «Осторожные сказки». |
| **2 неделя** | **Безопасность** **в быту.** | **Тема: «Горячие предметы на кухне»** Беседа – закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.Беседа о труде повара. Экскурсия на кухню и поблагодарить за заботу о детях. |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Зачем нужны дорожные знаки»**Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – переход; познакомить с новыми знаками: «зебра», внимание, осторожно дети«Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»Стр. 69. |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Если чужой приходит в дом», «Кто там?»**Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни.Ключевые слова: доверчивый человек, уговоры, обещания.Моделирование ситуаций:- Если тебе позвонили в дверь…- Один дома.(«Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»Стр. 86. Белая К.Ю. |
|  |  **Игры.** | Игра «Похитители и находчивые ребята», «Куда бежать, если за тобой гонятся»С.Р.И. «Семья», «Больница» |

 **Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная** **безопасность** | **Тема: «Электрические приборы»**Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользовании ими. Разъяснить какую опасность они в себе таят. Загадывание загадок.Моделирование ситуаций – стирка и глажение белья, просмотр телевизора. Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» Стр. 10. |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Скорая помощь», «В гостях у доктора Айболита»**Учить детей в случае серьезного заболевания взрослого или ребенка быстро реагировать на ситуацию: не теряться и позвать взрослого или вызвать «скорую помощь». Закреплять умения оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах.Посещение мед. кабинета.Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр. 21. |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Целевые прогулки. Пешеход»**Уточнить знания детей правил поведения пешехода. Закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.Моделирование ситуаций – тебе подарили велосипед;Где бы поиграть в мяч.Чтение С.Маршак «Мой веселый звонкий мяч».  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 77. |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | Тема: «Лекарственные растения»Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых растений для лечения.Игра «Что где растет», упражнения детей в практическом определении растений по запаху.Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» с.т.р. 27. |
|  |  **Игры.** | «Так и не так», «Соедини по точкам»С.р.и «Больница» |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная****безопасность** | **Тема: «Пожар».**Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».Вспомнить правила поведения при возникновении пожара.Игра «Если возник пожар». Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр.13. |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Безопасное общение с домашними животными».**Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними. Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками.Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 40-44 |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Улица города».**Закрепить у детей знание правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширить знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому. Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр70. |
| **4 неделя** | **Безопасность в** **быту.** | **Тема: «Осторожно ядовитые растения»**Учить детей узнавать ядовитые растения; дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.Игра «Распутай путаницу» Что надо помнить, когда гуляешь в парке, в лесу. Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр.30. |
|  |  **Игры.** | Д.И. «Опасно - безопасно», «Кому что нужно»Закреплять представления: высоко – низко. |

 **Май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная****безопасность** | **Тема: «Пожар в лесу»** Обучить детей правильным действиям при эвакуации с места пожара.Познакомить детей с правилами безопасности в лесу.Чтение сказки «Осколок стекла».Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей»Стр.62. |
| **2 неделя** | **Безопасность** **в быту.** | **Тема: «Осторожно гроза»**Познакомить детей с правилами поведения во время грозы.Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы.Загадки, пословицы и народные приметы о грозе.Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 24-26. |
| **3 неделя** | **Дорожная** **безопасность** | **Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»** Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 67. |
| **4 неделя** | **Безопасность в** **быту.** | **Тема: «Обучение детей правилам поведения на воде»** Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение.Игровая ситуация «свободное плавание»,Игра «Водолазы»Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 60. |
|  |  **Игры.** | Д.И. «Опасно - безопасно», «Кому что нужно»Закреплять представления: высоко – низко.Игра «Купание в море», «Мы плывем». |