|  |
| --- |
| **«Основы безопасности**  **детей дошкольного возраста»**  перспективное планирование  **Пожарная безопасность.**  **Дорожная безопасность.**  **Безопасность в быту.**  *Подготовительная группа*  Составила воспитатель: Командрина М.М. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Знакомство с группой».**  Рассказать о правилах поведения в игровой, спальной, умывальной и приемной комнатах. Определить запретные зоны и объяснить почему.  Познакомить с маршрутом выхода на прогулку и границами участка на котором гуляют и играют дети. |
| **2 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: Беседа «Наш поселок Вербилки».**  В поселке много улиц, у каждой свое название; много домов у каждого свой номер. Дома расположены вдоль дорог и чтобы избежать беды надо хорошо знать свой адрес и соблюдать правила поведения на дороге. |
| **3 неделя.** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг».**  Познакомить детей с историей зарождения огня, освоения огня людьми рассказать о том, как используется огонь человеком в добрых целях, как опасно необдуманное общение с огнем, как возникает пожар, чем он опасен. |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту** | **Тема: Беседа о личной гигиене в детском саду и дома**.  Чистота – залог здоровья  Чтение «Девочка чумазая». «Муха надоеда», «Рыжеусый таракан». Беседа по прочитанному.  «Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»  Стр. 24-29. К.Ю, Белая |
|  | **Игры.** | Д.И. – «Опасно - безопасно».  С.Р.И. - «Больница». |

**Сентябрь**

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Действия при возникновении пожара».**  Научить детей правильным действиям при возникновении пожара.  Чтение С. Маршак «Кошкин дом». |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Острые предметы».**  Закрепить представления об острых предметах ,колющих и режущих предметах предостеречь от несчастных случаев в быту.  Отгадывание загадок об изучаемых предметах.  Рисование отгадок «Соедини по точкам».  Чтение: Е. Казаков - «Чик-чик ножницы»  Ю. Пермяк - «Торопливый ножик». |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Улица».**    Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекресток».  Рассказ о том, на какие части делиться улица. Объяснить, где и как можно переходить улицу. |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Что нужно делать, если ты потерялся».**  Беседа о том, что надо знать малышу о себе и к кому лучше всего обратиться за помощью.  Задание на дом: выучить свой домашний адрес, как полностью зовут родителей, где они работают, домашний телефон. |
|  | **Игры.** | Д.И. «Опасно-безопасно».  С.Р.И. «Шофер», «Автобус». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Первичные средства пожаротушения».**  Познакомить детей с первичными средствами пожаротушения и правилами их пользования.  Чтение С. Маршак «Пожар». |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Экскурсия на кухню».**  Обратить внимание на опасные предметы на кухне и как повар ими пользуется.  Чтение стихотворения М. Тахистовой «На кухне». |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Дорога до детского сада».**  Беседа о том, как дети с родителями добираются до детского сада.  Целевая прогулка – для закрепления понятий. Вспомнить название улицы, на которой находится детский сад. |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Было ваше – стало наше».**  Советы милиции как избежать встречи с хулиганами и как с ними надо вести себя. Осторожно – незнакомец!  Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».  Стр. 36. |
|  | **Игры.** | Д.И. : «Убери на место» (на макете кухни и пособии) .  «Опасно - неопасно».  «Кому что нужно для работы».  С.Л.И. «Дочки-матери». |

**Ноябрь**

**Декабрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Я б в пожарные пошел»**  Познакомить детей с историей пожарной охраны, воспитать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии.  Чтение С. Маршак «Пожар»,  «Рассказ о неизвестном герое» |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Не мешайте мне трудиться»**  Чтение с обсуждением стихотворения.  Рассматривание иллюстраций.  Индивидуальные беседы с детьми «Я - помощник» |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Транспорт»**  Дать представление о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улицах города; воспитывать культуру поведения в транспорте.  («Как обеспечить безопасность дошкольников» – «Скоро в школу»  Стр.73-75).К.Ю. Белая |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Осторожно незнакомец»**  Беседа -  О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.  Предостеречь детей от неприятностей с контактом с незнакомыми людьми.  «Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»  Стр. 82. |
|  | **Игры.** | Игра «Похитители и находчивые ребята»  Д.И. «Кому, что нужно для работы», «Умные машины»  С.Р.И. «Мы пожарные», «Семья», «Мы пассажиры». |

**Январь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «Спички не тронь – в спичках огонь»**  Разъяснить детям назначение спичек и опасность игры с ними.  Познакомить с пословицами, поговорками и загадками о спичках.  Чтение ст-ний Е. Хоринской «Спичка-невиличка»,  Е. Новичихина «Спички», Э. Гардернеса «Старший брат»  («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»  Стр. 15) |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Изучаем свой организм»**  Рассматривание иллюстраций в книге «Внутренние органы человека»-  Рассказ воспитателя. Знакомство с пословицами и поговорками об органах человека.  Моделирование ситуации – почистим зубы. |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Светофор»**  Дать определение понятия «светофор»; закрепить знания о правилах перехода улицы.  Заучивание ст-ния «У любого перекрестка»- Я. Пишумов, загадывание загадок, чтение Б. Житкова «Что я видел»  («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»  Стр.66-68) |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Мамина подруга».**  Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.  Моделирование ситуации – к тебе подошла чужая тетенька и назвалась маминой подругой.  «На чердаке»- ты попал в плохую компанию.  («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»  Стр. 83- 85) |
|  | **Игры.** | Игра «Куда бежать , если за тобой гонятся».  Д.И. «Опасно - безопасно», «Съедобно - несъедобно», «Умные машины»  С.Р.И. «Больница» |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная безопасность** | **Тема: «А у нас в квартире газ»**  Разъяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовыми приборами.  Чтение И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». Загадывание загадок. Моделирование ситуаций: «Сестра обожгла руку»  Чтение Т.Фетисов «Куда спешат красные машины»  Шорыгина «Осторожные сказки». |
| **2 неделя** | **Безопасность**  **в быту.** | **Тема: «Горячие предметы на кухне»**  Беседа – закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.  Беседа о труде повара. Экскурсия на кухню и поблагодарить за заботу о детях. |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Зачем нужны дорожные знаки»**  Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – переход; познакомить с новыми знаками: «зебра», внимание, осторожно дети  «Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»  Стр. 69. |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Если чужой приходит в дом», «Кто там?»**  Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни.  Ключевые слова: доверчивый человек, уговоры, обещания.  Моделирование ситуаций:  - Если тебе позвонили в дверь…  - Один дома.  («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников»  Стр. 86. Белая К.Ю. |
|  | **Игры.** | Игра «Похитители и находчивые ребята»,  «Куда бежать, если за тобой гонятся»  С.Р.И. «Семья», «Больница» |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная**  **безопасность** | **Тема: «Электрические приборы»**  Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользовании ими. Разъяснить какую опасность они в себе таят. Загадывание загадок.  Моделирование ситуаций – стирка и глажение белья, просмотр телевизора.  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» Стр. 10. |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Скорая помощь», «В гостях у доктора Айболита»**  Учить детей в случае серьезного заболевания взрослого или ребенка быстро реагировать на ситуацию: не теряться и позвать взрослого или вызвать «скорую помощь». Закреплять умения оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах.  Посещение мед. кабинета.  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр. 21. |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Целевые прогулки. Пешеход»**  Уточнить знания детей правил поведения пешехода. Закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.  Моделирование ситуаций – тебе подарили велосипед;  Где бы поиграть в мяч.  Чтение С.Маршак «Мой веселый звонкий мяч».  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 77. |
| **4 неделя** | **Безопасность в быту.** | Тема: «Лекарственные растения»  Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых растений для лечения.  Игра «Что где растет», упражнения детей в практическом определении растений по запаху.  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» с.т.р. 27. |
|  | **Игры.** | «Так и не так», «Соедини по точкам»  С.р.и «Больница» |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная**  **безопасность** | **Тема: «Пожар».**  Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.  Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».  Вспомнить правила поведения при возникновении пожара.  Игра «Если возник пожар».  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр.13. |
| **2 неделя** | **Безопасность в быту.** | **Тема: «Безопасное общение с домашними животными».**  Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними. Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками.  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 40-44 |
| **3 неделя** | **Дорожная безопасность** | **Тема: «Улица города».**  Закрепить у детей знание правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширить знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр70. |
| **4 неделя** | **Безопасность в**  **быту.** | **Тема: «Осторожно ядовитые растения»**  Учить детей узнавать ядовитые растения; дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.  Игра «Распутай путаницу»  Что надо помнить, когда гуляешь в парке, в лесу.  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр.30. |
|  | **Игры.** | Д.И. «Опасно - безопасно», «Кому что нужно»  Закреплять представления: высоко – низко. |

**Май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **Пожарная**  **безопасность** | **Тема: «Пожар в лесу»**  Обучить детей правильным действиям при эвакуации с места пожара.  Познакомить детей с правилами безопасности в лесу.  Чтение сказки «Осколок стекла».  Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей»  Стр.62. |
| **2 неделя** | **Безопасность**  **в быту.** | **Тема: «Осторожно гроза»**  Познакомить детей с правилами поведения во время грозы.  Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы.  Загадки, пословицы и народные приметы о грозе.  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 24-26. |
| **3 неделя** | **Дорожная**  **безопасность** | **Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»**  Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 67. |
| **4 неделя** | **Безопасность в**  **быту.** | **Тема: «Обучение детей правилам поведения на воде»**  Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение.  Игровая ситуация «свободное плавание»,  Игра «Водолазы»  Белая К.Ю. («Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр 60. |
|  | **Игры.** | Д.И. «Опасно - безопасно», «Кому что нужно»  Закреплять представления: высоко – низко.  Игра «Купание в море», «Мы плывем». |