Календарное планирование по теме:

Группа: подготовительная «Будем Родину любить,будем в армии служить»

Итоговое мероприятие: смотр-конкурс «Марш дошколят»

Дата проведения: пятница-22февраля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность,осуществляемая в ходе режимных моментов | | Непосредственно-образовательная деятельность | |
| подгрупповая | Индиви-  дуальная | групповая | Идиви-  дуальная |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 18 ФЕВРАЛЯ | **Утро**:Утренняя гимнастика.  -Беседа о предстоящем празднике  «День Защитника Отечества»-выявить знания детей об истории страны,военных сражениях,об армии,родах войск.  -Ситуативный разговор:дети спрашивают: « А в школе ребята тоже солдаты?»(кадеты из СОШ№8)  -Рассматривание репродукций:  Ю.А.Непринцев «Отдых после боя»  «На военном корабле»В.Штраних  «Солют Победы»А. Худяков  «Медсестра»  -Создать условия для сюж.-рол. игры | с Леной, Катей по ЗКР(р)(рь)-закрепить умение придумывать  слова с заданным звуком и слогом. | 1ПОЗНАНИЕ  Формирование целостной картины мира  Тема: « От защитников богатырей -до защитников наших дней»  Пр.сод:Воспитывать чувство гордости за историческое прошлое своей страны, дать представление о родах войск,  Углублять знания о Российской армии.  2ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  Воспитывать организованность,  Инициативность.  Формировать умение соблюдать заданный темп в ходьбе, быстро перестраиваться на месте и во время движения,равняться в колонне, ширенге. |  |
|  | «Военные учения»  -Труд в уголке природы.  **ПРОГУЛКА**  Наблюдение за снегоуборочной машиной-воспитывать интерес к технике,уважение к труду взрослых.  Ситуация общения «Как машины людям помогают»  Понавательно-исследовательская деятельность:сравнить снегоочиститель со скорой помощью.  Труд:сгребание снега к кустам-уточнить для чего это делаем?  П/и»Полоса препятствий», « Пилоты» | С Ирой, Таней-упражнять в прыжках через препятствия | Закреплять упражнения в сохранении равновесия на повышенной площади опоры,умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия.  3ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  Рисование: « Военный самолёт»  Пр. сод:Развивать мелкую моторику рук  (цветные карандаши),передавать в рисунке форму,строение воздушного транспорта. | С Дашей,Колей  Упражнять  В рисовании  Удленённого  Корпуса. |
|  | **ВЕЧЕР**  -Встреча с кадетом СОШ№8(бывший выпускник деткого сада)  Ситуация общения:Кто это?Почему так одет?Что он делает?  Предложение посетить кадетский класс.  -Продолжить сюж-рол. игру,начатую утром «Военные учения»(с кадетом)  **ПРОГУЛКА**  -П/и»Быстро шагай-смотри не зевай»  «Не попадись»  -Самостоятельная деятельность детей.(катание с горки, на санках)  **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**  1 Оказать помощь в оформлении мини-музея.  2Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к с/р играм(бинокли,штурвал,пограничный столб)  Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. | Упражнять  Дашу, Колю  в рисовании  самолёта |  |  |
| ВТОРНИК 19 ФЕВРАЛЯ | **УТРО**:Утренняя гимнастика.  -КГН Ситуативный разговор: « Как ты думаешь,что будет,если солдат не будет закаляться,делать зарядку,  хорошо питаться»-разрешать проблему,связанную с охраной здоровья.  -Прослушивание песен:Чичков «Будем в армии служить»  Филиппенко « Бравые солдаты»  Шмаков «Марш кадетов»-выбор  детьми песни для смотра-конкурса.  -Игра-эстафета «Донесение»-воспитывать коллективизм,развивать быстроту движений.  -ПДД Ситуация общения: « Как переходить дорогу зимой»  -Дежурство по столовой.    **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА К ШКОЛЕ №8**  Наблюдение за построением кадетов, спортивными состязаниями-воспитывать интерес к событиям в ближайшем окружении,формировать представления о кадетском классе. | По ФЭМП  С Ирой,Сашей  «Сосчитай солдатиков»  «Какой по счёту самолёт»-закреплять кол-ный и порядковый счёт. | 1 ПОЗНАНИЕ  ФЭМП  «Шифровальщики»  Цели:- закреплять представления о количественном составе числа 10 из двух меньших чисел;  -совершенствовать умение сравнивать  9предметов по ширине и высоте;  -упражнять в штриховке предметов  (работа в тетрадях в клетку)  2МУЗЫКА(по плану муз . рук.)  Познакомить детей с маршами разных композиторов.  -Пение выбранной песни «Будем в армии служить»  3ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  Лепка: « Отважные парашютисты»  Цели:формировать умение лепить фигуру человека из валика путём нарезания стекой и моделирования пропорциональных частей. | Лена, Костя-состав числа.  Таня, Миша-передача движения |
|  | **ВЕЧЕР:**  -Обсуждение вопроса: « Как можно поздравить пап ,дедушек»  -Чтение детям Кассиль «Твои защитники»-беседа по содержанию.  -Дид. игры: « Четвёртый лишний,»Кто  служит в армии», « Подбери эмблему воину»  -Самостоятельная художественная деятельность детей.  **ПРОГУЛКА:**  -Наблюдение за погодой,сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  -П/и «Обезвредь мину»  -Самостоятельная деятельность детей(катание по ледяной дорожке, на санках,лыжах)  **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**  1Привлечь к пошиву формы к смотру конкурсу.  2Предложить перечень литературы для чтения детям по теме. Заучивание стихотворений. | Лепка с Таней и Мишей-передача движения фигурки путём изменения положения рук и ног. |  |  |
| СРЕДА 20 ФЕВРАЛЯ | **УТРО:**Утренняя гимнастика.  -Рассказ воспитателя о великих русских полководцах А. Невском, Суворове,Жукове. Рассматривание их портретов.  -Ситуация общения: « Кто в нашей группе достоин быть командиром в смотре-конкурсе «(выбор детьми)  -С/р игра»Командир и солдаты»-дать представления о том,как строятся отношения в армии между солдатами и их командирами.  -Предложить игры на развитие логического мышления  «Головоломки» «Ребусы».  -Хозяйственно-бытовой труд.  **ПРОГУЛКА:**  -Наблюдение за снегом-формировать представление об изменениях,  происходящих со снегом в конце зимы.  -Исследовательская деятельность:  и | сЛизой,  Егором  «Отгадай  слово по  первым звукам МАК+  ИГЛА+РЕПКА  = МИР | 1ЗАУЧИВАНИЕ  Е.Благинина» Шинель»  Цели:Воспитывать уважение к защитникам Отечества,к памяти павших бойцов.  Познакомить детей с новым худ. произведением,помочь запомнить его наизусть,развивать навыки декламации.  Развивать память,мышление,связную речь.  2ПОЗНАНИЕ  Ручной труд «Танк»или «Ракета»  (по желанию детей)  Цели: Вызвать желание доставлять своим близким радость от подарка,  сделанного своими руками.  Совершенствовать технику работы с картоном и спичечными коробками.  3Физическая культура(улица)  Продолжать работу над построением и перестроением,выполнять команды. | С Машей,  Викой-  доделать работу |
|  | Измерить глубину снега открытых и защищённых участков детского сада.  -П/и «Попади в мишень»-развивать глазомер.  -С/р игра «Взятие снежной крепости»  -Труд:Расчистить ледяную дорожку от снега.  **ВЕЧЕР:**  -Настольно-печатные игры:  Пазлы «Военная техника» «Военные профессии».  Лото,Домино.  -Продуктивная деятельность:  «Подарки папам, дедушкам»-  работать над оформлением.  -Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-  молодцы», «Вышли танки на парад».  -Чтение А. Митяев «Наше оружие»-  беседа по содержанию.  **ПРОГУЛКА:**  -Загадки о военных профессиях и военной технике.  -С/р игра «Взятие снежной крепости»  **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**  Предложить рассказать детям ,о том  кто такие защитники Отечества: | С Олей,  Ваней-  добиваться  активного  движения  кисти руки  при броске.  Машей,  Викой-  доделать  работу. |  |  |
|  | просмотр телепередач по теме,  копилка семейных фотографий. |  |  |  |
| ЧЕТВЕРГ 21 ФЕВРАЛЯ | **УТРО:** Утренняя гимнастика  -Чтение стихотворений об армии-  развивать интонационную сторону речи детей.  -Создать условия к с/р игре «Госпиталь»(больница)-помочь понять детям о месте женщины в армии.  -Труд: « Огород на окне»-посадка лука на зелень.  -Дежурство:подготовка материала  (условные обозначения,тетради в клетку, карандаши)к ФЭМП.  -Игра-соревнование «Воздушная тревога»(кто быстрее оденется на прогулку)  **ПРОГУЛКА:**  -Наблюдение « Где чей след?»  -С/р игра « Разведчики»-развивать внимание, наблюдательность.  -Труд: Подделать постройки из | сЛеной,  Костей-  упражнять в  составе числа из двух меньших в пределах 10. | 1ПОЗНАНИЕ  ФЭМП  -Решение арфметических задач  -Закреплять знания об условных знаках.  2ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  Коллективная аппликация:  Панно «Наша Армия»(для оформления  приёмной к празднику)  Цель:Развивать интерес к празднику 23 февраля,упражнять в приёмах вырезывания геометрических форм.  Упражнять в работе с ножницами и аккуратном наклеивании.  3МУЗЫКА(по плану муз. рук.)  -Слушание песен военных лет  -Игра «Азбука Морзе»-развитие чувства ритма.  -«Марш дошколят» | Оля,Слава- вырезывание  геом. форм. |
|  | снега.  Ситуативный разговор: «Почему говорят так: «Мир строит, а война разрушает»  Повторение пословиц и поговорок-  воспринимать смысл пословиц,  выраженных образно.  **ВЕЧЕР:**  -Открытие мини-музея.  Рассматривание экспонатов-обогащать духовный мир детей через  обращение к героическому прошлому нашей страны, ближайшему окружению  -Дооформить панно. «Наша Армия»  -Самостоятельная деятельность детей по интересам.  **ПРОГУЛКА:**  -Труд:постройка снежного лабиринта  -П/и по желанию детей  -самостоятельная деятельность  детей(катание с горки,санки,лыжы)  **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**  Совместное изготовление поделок и рисунков на тему «Твои защитники»,  «Я с папой»(дедушкой) | Миша, Лиза-  Развивать ориенти-  ровку  относитель-  но себя(право,  лево)    Олей,Славой  упр-ть в  вырезывании  колёс из  бумаги,  сложенной  вчетверо. |  |  |
|  | Приглашение родителей на смотр- конкурс «Марш дошколят» |  |  |  |
| ПЯТНИЦА 22 ФЕВРАЛЯ | **Утро:** Утренняя гимнастика.  -Беседа: «Ковров-город Воинской Славы»(экскурсия к стенду в фойе детского сада)-обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашего города.  -познавательно- исследовательская  деятельность-работа с атласом,  картой Владимирской области:  «Найди свою страну, столицу,город»-  развивать поисковую деятельность  детей.  -Создать условия для продолжения  с/р игры «Госпиталь»  -Дежурство по столовой. |  | 1ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА  Чтение :Ю.И. Коваль « АЛЫЙ»  Цели:Расширять представления детей о службе на границе,защитниках Отечества.  Развивать эмоциональную отзывчивость  способность сопереживать героям.  2ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  Рисование: «СОЛДАТ НА ПОСТУ»  Цели:развивать умение передавать в рисунке фигуру человека(опираясь на схему).Выделять основные детали в одежде(ремень, автомат,сапоги, фляжка,погоы,пилотка…)Подбирать правильные цвета при раскрашивании.  3ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  Цели:Развивать выносливость,силу, ловкость.  Совершенствовать навыки различных видов ходьбы,бега.  Формировать потребность в здоровом образе жизни. | Саша, Игорь-  соблюдать пропорции. |
|  | **ПРОГУЛКА:**  -Наблюдение за небом.  Как вы понимаете «Мирное небо».  Почему военные самолёты продолжают летать?  -Труд: продолжение постройки снежного лабиринта-трудиться в коллективе,видеть результат своего  труда.  -С/Р игра « Пограничники»(в лабиринте)-воспитывать командный  дух,ответственность за поручение.  **ВЕЧЕР:**  СМОТР-КОНКУРС «Марш дошколят»-  -Воспитание в детях чувства патриатизма,желание служить в армии,любовь к спорту.  -Расширение жизненного опыта,  кругозора детей.  -Формирование чувства взаимовыручки,взаимоподдержки.  -Развитие эмоциональных и духовных связей между детьми и школьниками-кадетами. | С девочками  «Пройди осторожно»-  Упр-ть ходить змейкой между предметами,  не сбивая их. |  |  |