Календарное планирование по теме:

Группа: подготовительная «Будем Родину любить,будем в армии служить»

Итоговое мероприятие: смотр-конкурс «Марш дошколят»

 Дата проведения: пятница-22февраля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность,осуществляемая в ходе режимных моментов | Непосредственно-образовательная деятельность |
| подгрупповая | Индиви-дуальная | групповая | Идиви-дуальная |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 18 ФЕВРАЛЯ | **Утро**:Утренняя гимнастика.-Беседа о предстоящем празднике «День Защитника Отечества»-выявить знания детей об истории страны,военных сражениях,об армии,родах войск.-Ситуативный разговор:дети спрашивают: « А в школе ребята тоже солдаты?»(кадеты из СОШ№8)-Рассматривание репродукций:Ю.А.Непринцев «Отдых после боя»«На военном корабле»В.Штраних«Солют Победы»А. Худяков«Медсестра»-Создать условия для сюж.-рол. игры | с Леной, Катей по ЗКР(р)(рь)-закрепить умение придумыватьслова с заданным звуком и слогом. | 1ПОЗНАНИЕФормирование целостной картины мираТема: « От защитников богатырей -до защитников наших дней»Пр.сод:Воспитывать чувство гордости за историческое прошлое своей страны, дать представление о родах войск,Углублять знания о Российской армии. 2ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАВоспитывать организованность,Инициативность.Формировать умение соблюдать заданный темп в ходьбе, быстро перестраиваться на месте и во время движения,равняться в колонне, ширенге. |  |
|  | «Военные учения»-Труд в уголке природы.**ПРОГУЛКА**Наблюдение за снегоуборочной машиной-воспитывать интерес к технике,уважение к труду взрослых.Ситуация общения «Как машины людям помогают»Понавательно-исследовательская деятельность:сравнить снегоочиститель со скорой помощью.Труд:сгребание снега к кустам-уточнить для чего это делаем?П/и»Полоса препятствий», « Пилоты» | С Ирой, Таней-упражнять в прыжках через препятствия | Закреплять упражнения в сохранении равновесия на повышенной площади опоры,умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия.3ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВОРисование: « Военный самолёт»Пр. сод:Развивать мелкую моторику рук(цветные карандаши),передавать в рисунке форму,строение воздушного транспорта. | С Дашей,КолейУпражнятьВ рисованииУдленённогоКорпуса. |
|  | **ВЕЧЕР**-Встреча с кадетом СОШ№8(бывший выпускник деткого сада)Ситуация общения:Кто это?Почему так одет?Что он делает?Предложение посетить кадетский класс.-Продолжить сюж-рол. игру,начатую утром «Военные учения»(с кадетом)**ПРОГУЛКА**-П/и»Быстро шагай-смотри не зевай»«Не попадись»-Самостоятельная деятельность детей.(катание с горки, на санках)**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**1 Оказать помощь в оформлении мини-музея.2Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к с/р играм(бинокли,штурвал,пограничный столб)Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. | УпражнятьДашу, Колюв рисованиисамолёта |  |  |
| ВТОРНИК 19 ФЕВРАЛЯ | **УТРО**:Утренняя гимнастика.-КГН Ситуативный разговор: « Как ты думаешь,что будет,если солдат не будет закаляться,делать зарядку,хорошо питаться»-разрешать проблему,связанную с охраной здоровья.-Прослушивание песен:Чичков «Будем в армии служить»Филиппенко « Бравые солдаты»Шмаков «Марш кадетов»-выбордетьми песни для смотра-конкурса.-Игра-эстафета «Донесение»-воспитывать коллективизм,развивать быстроту движений.-ПДД Ситуация общения: « Как переходить дорогу зимой»-Дежурство по столовой. **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА К ШКОЛЕ №8**Наблюдение за построением кадетов, спортивными состязаниями-воспитывать интерес к событиям в ближайшем окружении,формировать представления о кадетском классе. | По ФЭМПС Ирой,Сашей«Сосчитай солдатиков»«Какой по счёту самолёт»-закреплять кол-ный и порядковый счёт. |  1 ПОЗНАНИЕ ФЭМП«Шифровальщики»Цели:- закреплять представления о количественном составе числа 10 из двух меньших чисел;-совершенствовать умение сравнивать9предметов по ширине и высоте;-упражнять в штриховке предметов(работа в тетрадях в клетку)2МУЗЫКА(по плану муз . рук.)Познакомить детей с маршами разных композиторов.-Пение выбранной песни «Будем в армии служить»3ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВОЛепка: « Отважные парашютисты»Цели:формировать умение лепить фигуру человека из валика путём нарезания стекой и моделирования пропорциональных частей. | Лена, Костя-состав числа.Таня, Миша-передача движения |
|  | **ВЕЧЕР:**-Обсуждение вопроса: « Как можно поздравить пап ,дедушек»-Чтение детям Кассиль «Твои защитники»-беседа по содержанию.-Дид. игры: « Четвёртый лишний,»Ктослужит в армии», « Подбери эмблему воину»-Самостоятельная художественная деятельность детей.**ПРОГУЛКА:**-Наблюдение за погодой,сравнить утреннюю и вечернюю погоду.-П/и «Обезвредь мину»-Самостоятельная деятельность детей(катание по ледяной дорожке, на санках,лыжах)**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**1Привлечь к пошиву формы к смотру конкурсу.2Предложить перечень литературы для чтения детям по теме. Заучивание стихотворений. | Лепка с Таней и Мишей-передача движения фигурки путём изменения положения рук и ног. |  |  |
| СРЕДА 20 ФЕВРАЛЯ | **УТРО:**Утренняя гимнастика.-Рассказ воспитателя о великих русских полководцах А. Невском, Суворове,Жукове. Рассматривание их портретов.-Ситуация общения: « Кто в нашей группе достоин быть командиром в смотре-конкурсе «(выбор детьми)-С/р игра»Командир и солдаты»-дать представления о том,как строятся отношения в армии между солдатами и их командирами.-Предложить игры на развитие логического мышления«Головоломки» «Ребусы».-Хозяйственно-бытовой труд.**ПРОГУЛКА:**-Наблюдение за снегом-формировать представление об изменениях,происходящих со снегом в конце зимы.-Исследовательская деятельность:и | сЛизой,Егором«Отгадай слово по первым звукам МАК+ИГЛА+РЕПКА= МИР | 1ЗАУЧИВАНИЕЕ.Благинина» Шинель»Цели:Воспитывать уважение к защитникам Отечества,к памяти павших бойцов.Познакомить детей с новым худ. произведением,помочь запомнить его наизусть,развивать навыки декламации.Развивать память,мышление,связную речь.2ПОЗНАНИЕРучной труд «Танк»или «Ракета»(по желанию детей)Цели: Вызвать желание доставлять своим близким радость от подарка,сделанного своими руками.Совершенствовать технику работы с картоном и спичечными коробками.3Физическая культура(улица)Продолжать работу над построением и перестроением,выполнять команды. | С Машей,Викой-доделать работу |
|  | Измерить глубину снега открытых и защищённых участков детского сада.-П/и «Попади в мишень»-развивать глазомер.-С/р игра «Взятие снежной крепости»-Труд:Расчистить ледяную дорожку от снега.**ВЕЧЕР:**-Настольно-печатные игры: Пазлы «Военная техника» «Военные профессии».Лото,Домино.-Продуктивная деятельность:«Подарки папам, дедушкам»-работать над оформлением.-Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы», «Вышли танки на парад».-Чтение А. Митяев «Наше оружие»-беседа по содержанию.**ПРОГУЛКА:**-Загадки о военных профессиях и военной технике.-С/р игра «Взятие снежной крепости»**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**Предложить рассказать детям ,о томкто такие защитники Отечества: | С Олей,Ваней-добиватьсяактивногодвижениякисти рукипри броске.Машей,Викой-доделатьработу. |  |  |
|  | просмотр телепередач по теме,копилка семейных фотографий. |  |  |  |
| ЧЕТВЕРГ 21 ФЕВРАЛЯ | **УТРО:** Утренняя гимнастика-Чтение стихотворений об армии-развивать интонационную сторону речи детей.-Создать условия к с/р игре «Госпиталь»(больница)-помочь понять детям о месте женщины в армии.-Труд: « Огород на окне»-посадка лука на зелень.-Дежурство:подготовка материала(условные обозначения,тетради в клетку, карандаши)к ФЭМП.-Игра-соревнование «Воздушная тревога»(кто быстрее оденется на прогулку)**ПРОГУЛКА:**-Наблюдение « Где чей след?»-С/р игра « Разведчики»-развивать внимание, наблюдательность.-Труд: Подделать постройки из | сЛеной,Костей-упражнять в составе числа из двух меньших в пределах 10. | 1ПОЗНАНИЕФЭМП-Решение арфметических задач-Закреплять знания об условных знаках.2ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВОКоллективная аппликация:Панно «Наша Армия»(для оформленияприёмной к празднику)Цель:Развивать интерес к празднику 23 февраля,упражнять в приёмах вырезывания геометрических форм.Упражнять в работе с ножницами и аккуратном наклеивании.3МУЗЫКА(по плану муз. рук.)-Слушание песен военных лет-Игра «Азбука Морзе»-развитие чувства ритма.-«Марш дошколят» | Оля,Слава- вырезываниегеом. форм. |
|  | снега.Ситуативный разговор: «Почему говорят так: «Мир строит, а война разрушает»Повторение пословиц и поговорок-воспринимать смысл пословиц,выраженных образно.**ВЕЧЕР:**-Открытие мини-музея.Рассматривание экспонатов-обогащать духовный мир детей черезобращение к героическому прошлому нашей страны, ближайшему окружению-Дооформить панно. «Наша Армия»-Самостоятельная деятельность детей по интересам.**ПРОГУЛКА:**-Труд:постройка снежного лабиринта-П/и по желанию детей-самостоятельная деятельность детей(катание с горки,санки,лыжы)**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**Совместное изготовление поделок и рисунков на тему «Твои защитники»,«Я с папой»(дедушкой) | Миша, Лиза-Развивать ориенти-ровкуотноситель-но себя(право,лево) Олей,Славойупр-ть в вырезыванииколёс из бумаги,сложеннойвчетверо. |  |  |
|  | Приглашение родителей на смотр- конкурс «Марш дошколят» |  |  |  |
| ПЯТНИЦА 22 ФЕВРАЛЯ | **Утро:** Утренняя гимнастика.-Беседа: «Ковров-город Воинской Славы»(экскурсия к стенду в фойе детского сада)-обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашего города.-познавательно- исследовательскаядеятельность-работа с атласом,картой Владимирской области:«Найди свою страну, столицу,город»-развивать поисковую деятельностьдетей.-Создать условия для продолжения с/р игры «Госпиталь»-Дежурство по столовой. |  | 1ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРАЧтение :Ю.И. Коваль « АЛЫЙ»Цели:Расширять представления детей о службе на границе,защитниках Отечества.Развивать эмоциональную отзывчивостьспособность сопереживать героям. 2ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВОРисование: «СОЛДАТ НА ПОСТУ»Цели:развивать умение передавать в рисунке фигуру человека(опираясь на схему).Выделять основные детали в одежде(ремень, автомат,сапоги, фляжка,погоы,пилотка…)Подбирать правильные цвета при раскрашивании.3ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАЦели:Развивать выносливость,силу, ловкость.Совершенствовать навыки различных видов ходьбы,бега.Формировать потребность в здоровом образе жизни. | Саша, Игорь-соблюдать пропорции. |
|  | **ПРОГУЛКА:**-Наблюдение за небом.Как вы понимаете «Мирное небо».Почему военные самолёты продолжают летать?-Труд: продолжение постройки снежного лабиринта-трудиться в коллективе,видеть результат своеготруда.-С/Р игра « Пограничники»(в лабиринте)-воспитывать командныйдух,ответственность за поручение.**ВЕЧЕР:**СМОТР-КОНКУРС «Марш дошколят»--Воспитание в детях чувства патриатизма,желание служить в армии,любовь к спорту.-Расширение жизненного опыта,кругозора детей.-Формирование чувства взаимовыручки,взаимоподдержки.-Развитие эмоциональных и духовных связей между детьми и школьниками-кадетами. | С девочками«Пройди осторожно»-Упр-ть ходить змейкой между предметами,не сбивая их. |  |  |