ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС.

 РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Цели: углублять знания детей о природе, продолжать знакомить детей с лекарственными растениями, воспитывать бережное отношение и любовь к птицам, формировать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувство прекрасного.

 Ход развлечения

Воспитатель. Ребята, сегодня в гости к нам пришёл герой из сказки. А кто он вы узнаете, если отгадаете загадку.

 Всех на свете он добрей,

 Лечит он больных зверей.

Дети. Это доктор Айболит.

Айболит. Здравствуйте, дети. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в лес. А поедем мы туда на поезде.

(дети идут по кругу, имитируя движения поезда, поют песню « Вот поезд наш едет»)

Айболит. Вот мы и на лесной полянке. Первая остановка « Зелёная аптека». Ребята, вы знаете, что я лечу зверей и птиц разными настойками, пилюлями, мазями. Многие лекарственные средства изготавливают из различных растений, которые растут и на нашей солнечной поляне. А какие - мы сейчас узнаем.

 Беленькие горошки

 На зелёной ножке.

Дети. Это ландыш.

Айболит. Правильно. Из ландыша делают настойку для лечения сердца.

 А теперь следующая загадка

 Ах, не трогайте меня,

 обожгу и без огня.

Дети. Это крапива.

Айболит. Конечно, же, эта загадка о крапиве. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. А ещё она укрепляет волосы. Послушайте следующую загадку.

 Стоят в поле сестрички –

 Жёлтый глазок, белые реснички.

Дети. Ромашка.

Айболит. Правильно, если горло заболит, то лучшее лекарство - отвар из лекарственной ромашки.

( на панно прикрепляются изображения названных растений)

А теперь мы отправляемся дальше.

(дети идут по кругу имитируя движение поезда , поют песню « Вот поезд наш едет».

Следующая остановка « Дары леса». Летом в лесу появляется большое количество различных плодов и ягод. Давайте отгадаем загадки и узнаем, какие же дары преподносит нам лес, в который мы совершили путешествие.

 Землю пробуравил,

 Корешок оставил,

 Сам на свет явился,

 шапочкой накрылся.

Дети. Гриб.

Айболит. Молодцы!

 Растут на ветке группками,

 Покрытые скорлупками.

Дети. Орехи

Айболит. На лесной полянке

 Красуется Татьянка –

 Красный сарафан,

 Белые крапинки.

Дети. Земляника.

Айболит. Бусы красные висят,

 Из кустов на нас глядят,

 Очень любят бусы эти,

 Дети, птицы и медведи.

Айболит. В золотой клубочек,

 Спрятался дубочек.

Дети. Это жёлудь.

Айболит. Молодцы! Вот оказывается, как богат лес. Но путь наш продолжается к следующему пункту, который называется станция « Музыка леса».

( Дети идут по кругу имитируя движение поезда. Поют песню « Вот поезд наш едет».

Айболит. Ребята, что можно услышать в лесу?

Дети. Шелест листвы. Журчание ручейка. Пение птиц.

Айболит. Наш лес наполнен трелями разных птиц, а каких давайте отгадаем.

 Кто в беретке ярко красной,

 В чёрной курточке атласной?

 На меня он не глядит,

 И стучит, стучит, стучит.

Дети. Дятел.

Айболит. Гнездо своё он в поле вьёт,

 Где плещутся растения,

 Его и песни и полёт

 Вошли в стихотворение.

Дети. Жаворонок.

Айболит. Кто без нот и без свирели

 Лучше всех выводит трели,

 Голосистее, нежней?

 Кто же это?

Дети. Соловей.

Айболит. Угадайте что за птица

 Света яркого боится?

 Клюв крючком, глаза пяточком,

 Ушастая голова, кто это?

Дети. Сова.

( После каждой отгадки звучит аудиозапись голосов птиц, на панно прикрепляются фигурки птиц).

Айболит. Вот мы и прошли весь путь , удачно справились со всеми заданиями. Ребята, а какие правила поведения в лесу вы знаете?

Дети. Не рубить живые деревья и кустарники.

Не разводить костры под деревьями.

Не рвать цветы.

Не разорять гнёзда птиц.

Не брать домой детёнышей зверей.

Айболит. Молодцы! Я уверен, что вы всегда будете бережно относиться к природе.