**Конспект открытого комплексного занятия**

**« Путешествие в сказку с Колобком»** ( первой младшей группе**) .**

**Задачи:**

-Закрепить и систематизировать знания детей об особенностях

внешнего вида и качеств животных .

-Закрепить знания геометрических фигур (круг, треугольник , квадрат ) и их свойствами, развивать сенсорные способности детей, умение, узнавать и называть цвет и форму предметов, закрепляя их названия в речи детей.

-Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление, -активизировать и расширять словарь, согласовывать существительные с прилагательными пополнять словарь словами, относящимися к разным частям речи.

-Формировать эмоциональную сферу, умение сопереживать, закреплять навыки работы с соленым тестом: разминать, скатывать его круговыми движениями.

-Продолжать формировать у детей умение ходить в колонне друг за другом, закреплять навыки перешагивания, перепрыгивания .

-Продолжать формировать умение действовать сообща, коллективно.

**Словарь:** румяный, желтый, крупный, круг, катится, круглый, хитрая , Волчище- дружище , лисонька.

**Оборудование:** запись на аудиодиске мелодии « Маленькая страна», гимнастическая дуга , стилизованная под ветку, гимнастическая скамейка , « кочки» , доски для лепки , соленое тесто желтого цвета. влажные салфетки, мягкие игрушки : Заяц, Волк, Медведь, Лиса с лисенком, Колобок, кроватка, набор геометрических фигур, плоскостные ягоды разного цвета, корзинки, набор картинок с дикими и домашними животными

**Ход Занятия**

Ребята, посмотрите сколько у нас гостей, давайте с ними

поздороваемся.

«Здравствуйте! »

А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

( *Дети стоят в кругу, Ребенок , проговаривая слова – поднимает поочередно то одну, то вторую руку« приветствуя» друзей,*

*Затем , выбрав друга , встает на его место* )

Привет, привет я всем говорю

Привет, привет я ( имя ) люблю,

Вот и у вас настроение улучшилось!!!!

Ой!!! Посмотрите – кто это ??? ( *из- за двери появляется Колобок*)

А кто Колобка испек ? А как бабка его сделала ? ( *ответы детей* )

Вот он какой колобок получился у бабки. Какой он? ( *Желтый , румяный , круглый )*

А на какую геометрическую фигуру похож колобок? ( *ответы детей, показ геометрической фигуры )*

У круга нет углов, он умеет катиться.

Найдите себе круг ( *предложить набор геометрических фигур*)

Что вы взяли? Круг.

Мира , как называется геометрическая фигура у тебя в руках? А какого цвета ? *(Индивидуальный опрос* )

Обведите пальчиком. Откуда пальчик ушел, туда и пришел, --Покатайте круг. Катится? А эти фигуры как называются ? Что у них есть , а круга нет ? ( *углы )*

Колобок тоже похож на круг? Какой он?( *круглый, умеет катиться , нет углов.)*

Положите свои круги вот сюда (*коробка*). Что-то Колобок хочет мне сказать (*наклониться, сделать вид, что слушаю*)

Колобок говорит , что у него в сказке случилась беда. Все звери, которых он встретил по дороге в лесу сильно расстроены и никто не может им помочь. А мы поможем всем зверям, чтобы они стали веселыми ?

(*1 , 2 , 3 – повернись и в сказке скорее окажись !!!!)*

*Включается музыкальное сопровождение*

Вот мы с вами и оказались в сказочной стране , где живут сказки .

А кто помнит , кого Колобок встретил первого ? *(ответы детей )*

А вот и Зайка сидит на пенечке , пригорюнился..Здравствуй , Зайчик

От чего ты грустный ? Да вот в школе, мне задали задание рассказать о себе…А я совсем ничего не знаю…. Не расстраивайся , Зайчик, мы тебе поможем !!! Какой зайчик ? Маленький ? Какая шубка ? Зимой белая, летом серая . Ушки какие ? Глазки ? Хвостик ? Лапки ? Где живет? Зайка становится веселым и предлагает детям сыграть в игру

( *Проводится пальчиковая гимнастика )*

Маленький зайчик с большими ушами,

Розовым носом, смешными усами,

Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле.

Чешет он спинку или спит,

Зайчик ушами всегда шевелит.

Спасибо , вам ребята !!!

Катился Колобок по дорожке, катился и кого встретил ? ( *ответы детей)*

Правильно , Волка. Чтобы к Волку нам пройти, надо под веткой проползти*…( подлазают под дугой ).*

Здравствуй , Волчище- дружище !!! Дети здороваются. От чего ты такой грустный ?

Да вот, мои волчата играли и перепутали все картинки с животными, а я и не знаю, какие животные живут в лесу , а какие в доме, рядом с человеком ???

Не расстраивайся , Волчише- дружище !! Наши ребята знают и домашних и диких животных и обязательно тебе помогут !!! (*дети раскладывают на столе картинки с домашними и дикими животными )*

Волк «улыбается» и благодарит детей…

Катился Колобок катился и на встречу ему….Правильно , Мишка медведь… Чтобы к Мишке нам попасть нужно нам по кочкам проскакать…Вот и Мишенька сидит, не веселитсь, а тужит.. Давайте с Мишенькой поздороваемся !! Здравствуй, Мишенька !!!! А ты от чего такой грустный ?

Да вот моя мама- медведица сказала разложить мне ягоды по корзинкам

ягоды , зеленые. синие, красные, желтые….А я совсем забыл цвета…

Мишенька , не расстраивайся Наши ребята очень хорошо знают цвета и с удовольствием тебе помогут…

Спасибо, вам детки !!!! Я вспомнил все цвета…И теперь хочу с вами поиграть в свою любимую игру ( *проводится подвижная игра « У медведя во бору»)*

Дети прощаются с медведем и уходят.

Катился Колобок по дорожке катился и кто ему встретился ? А какая лиса оказалась ? Чтобы к Лисичке нам пройти нужно мостик перейти !

Вот и Лисонька сидит, невеселая, грустит…Здравствуй , Лисонька !!!! А ты от чего такая грустная ? Лиса говорит. Что никак не может, уложить спать своего лисенка…Лисонька, а дети знают замечательную колыбельную, которая поможет уснуть твоему лисенку..

Баю-баю баиньки,

Скатаем Лисенку валенки

Валенки по ножке,

Бегать по дорожке,

К бабушке по прянички,

К дедушке по яблочки…

Дети поочередно поют, укачивая Лисенка.

Лиса благодарит детей, говорит, что больше не будет обманывать

Колобка..А дети предлагают ей скатать колобков из соленого теста желтого цвета…

*( дети проходят к столам и лепят колобков )*

Затем угощают Лисичку колобками из соленного теста, прощаются с Лисичкой.

Колобок благодарит детей за помощь , и возвращается на окошко в свой домик..

Ну а нам пора возвращаться в садик…( *1 , 2 , 3 – повернись , снова в группе окажись..)*

Ребята ,кто к нам в гости приходил ? А кому мы помогали ? А как мы им помогли? ( *Зайке рассказать о себе, Волку разделить животных по группам, Медведю вспомнить цвета, а Лисичку научили петь колыбельную и испекли колобков ).*

Вот какие вы молодцы, а Колобок и вам сюрприз приготовил!!! *(конфеты )*