**Циклограмма воспитательно – образовательной деятельности в средней группе № 07 «Пчелки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дни**  **недели** | **Утро** | | | **НОД** | | **Прогулка** | |  | **Вечер** | | **Прогулка** | |
| **1** | **понедельник** | 7.00 -8.00 | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)  Игры на развитие творческого воображения, словесные игры. | 8.00-8.10 Утренняя гимнастика | 9.00  9.30 | Познание ФЦКМ  Физ. культура | 10.00 – 11.20 | Наблюдения за живой природой (животные).Труд на участке П/и. Беседы | 15.00- 15.10 Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры | 15.30 - 17.00 | Чтение русских народных сказок, Сюжетно-ролевые игры, Малоподвижная игра | 17. 20- 19.00 | Подвижные игры по желанию детей  Инд.работа по развитию основных видов движений |
| **2** | **вторник** | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)  Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи | 9.00  16.00 | Худ.творчество  Лепка/Аппликация  Музыка | Наблюдения за неживой природой. Труд на участке П/и. Беседы | Заучивание стихотворений. Сюжетно-ролевые игры Настольно-печатные игры. | Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. П/и на равновесие, перелазывание |
| **3** | **среда** | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)  Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха. | 9.00  9.30 | ФЭМП  Физ. культура | Наблюдения за явлениями общественной жизни.Труд на участке П/и. Беседы | Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Чтение х/л. Рассматривание книг в книжном уголке. | Народные игры.Спортивные игры и упражнения. Инд.работа позакреплению знаний и умений. |
| **4** | **четверг** | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)  Игры на классификацию и сериацию. | 9.00 | Худ.творчество  Рисование  Физкультура на воздухе | Наблюдения за живой природой (растения).Труд на участке П/и. Беседы | Строительно-конструктивные игры. Игры по сенсорике. | Наблюдения: за погодой, за сезонными изменениями в природе.П/и по желанию детей. |
| **5** | **пятница** | Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)  Игры – эксперименты в экологическом уголке. | 9.00  9.30 | Музыка  Коммуникация/Чтение х/л | Целевая прогулка. Дидактические экологические игры. Труд на участке П/и. Беседы | Дидактические игры в музыкально-театральном центре.Вечера-развлечения | П/и с прыжками П/и с метанием. Труд в природе, на участке. |