**Интегрированное занятие: «В поисках Колобка».**

*Подготовила и провела воспитатель высшей категории*

*МБДОУ ДС КВ № 22 Стуженко Ольга Николаевна*

**Цели:** 1. Закрепить знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный). Учить ориентироваться по стрелкам.

2. Познакомить с новым нетрадиционным способом рисования (ватной палочкой).

3. Воспитывать положительное отношение к сказочным героям; развивать память, мышление и связную речь, вспомнить знакомые потешки; закреплять умение правильно пользоваться кистью и красками.

**Материалы:** ширма;игрушки: Курочка Ряба, Заяц, Лягушка, дед, бабка, Колобок; стрелки разных цветов; краски «гуашь», миски, печатки из пробки, ватные палочки, альбомные листы, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», рисование при помощи печатки из пробки, разучивание потешек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь с гостями, а теперь друг с другом.

*Упражнение: «Здравствуйте».*

(Дети здороваются носиками, щёчками, ладошками, спинками, носочками.).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами пришли в театр, где встретимся с героями из сказки «Колобок».

*Беру кукол и начинаю показывать сказку: « Жили-были дедушка и бабушка. Один раз дедушка говорит:*

*-Бабка, испеки Колобок.*

*-Да как же я испеку, у нас и муки нет.*

*-А ты по сусекам поскреби, по амбару погреби и наберёшь немного муки.*

*Бабка так и сделала. Испекла румяного Колобка и положила на окошко остужаться. Колобок лежал, лежал и покатился по тропинке. Бабушка с дедушкой увидели, что нет Колобка, и огорчились, стали плакать…»*

**Воспитатель:** Детки, как жалко дедушку с бабушкой. Давайте им поможем отыскать Колобка и отправимся на его поиски. А путь нам укажут вот эти стрелочки. Вот первая стрелка, какого она цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, ребята. А кого мы с вами встретили?

**Дети:** Курочку Рябу.

**Воспитатель:** Курочка Ряба, ты случайно не видела Колобка?

**Курочка Ряба:** Видела, он здесь проходил.

**Воспитатель:** Скажи нам, пожалуйста, куда он покатился?

**Курочка Ряба**: Скажу, если вы справитесь с моим заданием, отгадайте загадки.

*Дети отгадывают загадки.*

1. Кто зимой белый

А летом серый? *(Заяц)*

2. То рыжая, то серая,

А прозваньем белая. *( Белка)*

3. Тянули бабка с дедкой,

А вытянули …*(Репку)*

4. Белая звёздочка с неба упала,

Легла на ладошку, легла и пропала. *(Снежинка)*

*5.* И от бабки он ушёл

И от деда он ушёл,

Закатился за пенёк,

Кто же это? *(Колобок)*

**Курочка Ряба:** Молодцы, дети, а какого цвета стрелка?

**Дети:** Жёлтого.

**Курочка Ряба:** По жёлтой стрелочке пойдёте и дорогу найдёте.

**Воспитатель:** Детки, смотрите, кто это на болоте?

**Дети:** Лягушка.

**Воспитатель:** Лягушка, а ты не видела Колобка? Куда же он покатился?

**Лягушка:** Видела, а вы знаете потешки? Расскажите мне, а я вам покажу дорогу.

*Дети рассказывают потешки.*

*Логоритмическая гимнастика:*

На болоте две лягушки

Две зелёные подружки

Ква-ква-ква.

Утром рано умывались,

Полотенцем вытирались

Ква-ква-ква.

Ножками топали,

Рученьками хлопали

Ква-ква-ква.

Немного слов

Всем желаем – будь здоров!

**Лягушка:** Молодцы, ребята. Видите стрелку, какого она цвета?

**Дети:** Зелёного.

**Лягушка:** По зелёной стрелке пойдёте и дорогу найдёте.

**Воспитатель**: Дети, смотрите, кто это в домике живёт?

**Дети**: Зайчик.

**Воспитатель:** Зайчик, а ты не видел Колобка?

**Зайчик**: Видел, но сначала вы нарисуйте его, а я вам скажу, куда он покатился.

Рисование Колобка нетрадиционными способами рисования.

У воспитателя и детей готовые рисунки (дорожка, и вокруг деревья и ёлки).

Воспитатель показывает образец работы.

**Воспитатель**: Берём пробку, окунаем в краску жёлтого цвета, делаем отпечаток на дорожке – это Колобок.

Смотрите, детки, что есть у Зайчика. Да это же ватные палочки, они не простые, волшебные, можно рисовать одним концом и другим. Опускаем один конец палочки в чёрную краску и рисуем глазки и носик Колобка, а другой конец опускаем в красную краску и рисуем ротик. Вот какой красивый Колобок получился.

*Пальчиковая гимнастика.*

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,

*(Руки сцеплены в замок, круговые вращения руками)*

Доставала из печи

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Ни пирог, ни калачи,

*(машем пальчиком)*

Как поставила на стол

*(хлопки)*

Он от бабушки с дедушкой ушел.

*(пальчики «идут»)*

Кто же бегает без ног?

Это жёлтый - Колобок!

*(хлопают в ладоши).*

**Зайчик:** Ой, какой красивый Колобок получился. Какого цвета стрелка?

**Дети:** Синего.

**Зайчик**: По синей стрелке пойдёте и дорогу найдёте.

**Воспитатель:** Слышите, кто-то плачет. Смотрите, вот под кустом наш Колобок.

**Колобок**: Спасибо, детки, что нашли меня, а то я заблудился.

*Дети возвращаются в театр.*

**Колобок:** Ребятки, вам понравилось путешествие? А каких сказочных героев вы встретили по дороге? А кого вы сегодня рисовали? Чем вы рисовали? Какого цвета были краски?

За то, что вы меня нашли, дедушка с бабушкой приготовили вам угощения.

|  |
| --- |
| ИНТЕГРИРОВАННОЕ  ЗАНЯТИЕ  «В ПОИСКАХ КОЛОБКА»  Подготовила воспитатель  второй младшей группы  МБДОУ ДС КВ № 22  Стуженко Ольга Николаевна |