Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Калинка»

**МАСТЕР-КЛАСС**

**«Использование технологии «Синквейн» в формировании речевых навыков у дошкольников»**

**Учитель-логопед - Вагина Елена Васильевна**

**2013 г.**

**Программа:**

Тема **«Использование технологии «Синквейн» в формировании речевых навыков у дошкольников»**

**Задачи мастер-класса:**

* Расширение представления об инновационной технологии «Синквейн» и ее значении в развитии речевых навыков
* передача своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
* Освоение слушателями мастер-класса навыков работы по применению технологии.
* оказание помощи участникам мастер-класса
* Удовлетворение потребности участников мастер-класса  систематическом обогащении знаниями, стимулирование их педагогического поиска.
* рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;

***Форма занятия:*** Вводная беседа + презентация + практическая работа.

**Мастер** – **класс** предназначен для педагогов ДОУ

Необходимое условие успешного проведения программы мастер – класса – доступ к ТСО (магнитная доска, ноутбук, проектор).

Длительность - 20 минут.

***Ход мастер-класса***

1. **Вступительное слово.**

 ([Презентация](http://gajlevich.ucoz.ru/load/fishboun_sinkvejn/1-1-0-18)).

1. **Представление технологии.**

Используется как способ синтеза материала. Лаконичность формы развивает способность резюмировать информацию, излагать мысль в нескольких значимых словах, емких и кратких выражениях.
 *Дидактические особенности технологии:*

 - открываются новые возможности;

 - гармонично вписывается в работу по развитию ЛГК;

 - способствует обогащению и актуализации словаря;

 - является диагностическим инструментом;

 - носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление).

 - используется для закрепления изученной темы;

 - является игровым приемом;

1. **Практическая работа**

Знакомство со структурой написания **синквейна:**1- я строка - Одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею.
2- я строка - Два слова, прилагательные, описывающие основную мысль. 3- я строка - Три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы.
4- я строка - Фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме 5- я строка - Слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (ассоциации)

Составление синквейна

 Ключевые слова – «жизнь», «любовь», «счастье»,

4**. Игра с аудиторией** – демонстрация этих методов и приемов.

5**. Рефлексия**

***Синквейн****о*рганизуетобмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему Ключевое слово- «мастер-класс»