***Как правильно организовать родительское собрание в ДОУ?***  **По *содержанию р*одительские собрания могут быть:**

* *организационные*- это собрания с традиционной повесткой дня, на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет.
* *тематические - это*, собрания, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития, учащихся класса.
* *итоговые* - это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определенное время.

***По форме* *родительское собрания бывают***: **Традиционные:** коллективные*: встречи, тренинги, «Круглый стол», конференции, обучающие семинары, совместное занятие детей с родителями, родительские чтения*) индивидуальные (беседы), наглядно – информационные (День открытых дверей).

 **Нетрадиционные**: «Педагогическое поле чудес», Педаго гическая гостиная, «Устный журнал», КВН, «Ток – шоу», Показ театральных постановок , собрание – диспут, деловая игра, конференция отцов, итоговые совместные собрания детей и родителей, собрание-чаепитие "за круглым столом", презентация семейного воспитания, презентация семейного воспитания, пикник и т д. **При этом можно широко применять различные интерактивные технологии:**

* **Видеофильмы.**
* **Фотоальбомы.**
* **Слайд-шоу.**
* **Презентации. *1.Этап: подготовка родтельского собрания:*** *- Анкетирование - Составление плана собрания - Изготовление приглашений*

*- Подготовка конкурсов, выставок, поделок по теме собрания - Изготовление памятки, брошюры - Аудиозапись  - Создание самодельных плакатов по теме собрания - Заседание родительского комитента за месяц до собрания*

***1) Тема,* 2) *цель,* 3) *научно-методическая литература,* 4) *вид, форма и этапы, способы и приемы совместной работы, 5) микроисследования в сообществе детей и родителей, 6) оборудование и оформление места проведения, 7) приглашение, 8) рекомендации, памятки, 9) разработка решения собрания.***

***2. Этап: Организация родительского собрания:***  - ***подготовить мебель ,освещение, карточки с именами, отчествами родителей,***

***- подготовить ручки и листы бумаги, карандаши, работы детей по лепке, рисованию, аппликации - продумать, кто и как обеспечит присмотр за детьми во время собрания.***

***3. Этап: проведение родительского собрания: 1. Вводная часть сообщение темы, её актуальность, форма собрания или с помощью короткие игры и занятия. Можно создать определенный музыкальный фон: звуки гитары, фортепиано, магнитофонной записи, которые будут сопровождать слова ведущего. (5-7 мин).***

***2. Основная часть собрания : - выступления воспитателя группы, старшего воспитателя или других специалистов ДОУ, освещающих теоретические аспекты рассматриваемой проблемы. - мастер-класс, выставка дидактических игр - вопросы слушателям, приводить - примеры из практики воспитания детей в семье и детском саду, - анализировать педагогические ситуации, - просмотр видеофрагментов занятий с детьми, игр, прогулок и т.д. (до 30 мин).***

 ***3. «Разное» – обсуждаются вопросы содержания ребенка в детском саду, проведения досуга, организации совместных мероприятий семьи и ДОУ. Обзор педагогической литературы по теме собрания. (7-10 мин).***

***4. Заключительная часть: подведение итогов (3-5 мин). 1. Количественная оценка родителями пользы родительского собрания.*** *Итогом любой работы является результат. Одним из этапов родительского собрания целесообразно проводить* ***рефлексию****– (возврат назад).* ***Цель:*** *проверить усвоение материала, провести анализ с выявлением причин, приведших к данной ситуации, результату.*

* ***Рефлексия – ретроспективная оценка занятия в двух аспектах: эмоциональном (понравилось – нет, хорошо-плохо) и смысловом (почему это важно).***

 ***2.Выдача родителям буклетов по теме собрания.***

***Для обострения восприятия информации родителями: - различные памятки - крылатые выражения - дидактические и др. приёмы.***

**Рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания: *«Оставить за дверью» плохое настроение.***

* ***Проводить собрание не более 1,5 часов.***
* ***Самый приятный звук для человека - его имя.***
* ***Перед началом родительского собрания объявите вопросы, которые планируете обсудить.***
* ***Начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.***
* ***Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.***
* ***Поблагодарите всех, кто нашел время прийти (особенно отцов).***
* ***Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться.***
* ***В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.***

**Успехов в педагогической деятельности!!!**