Цель: знакомить детей с фольклорными произведениями, формировать познавательную активность, внимание, память, разговорную речь, мышление, гуманное отношение к «братьям нашим меньшим».

Материалы и оборудование: картинки с изображением кошек, солнышко из картона.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В деревянной избе бабушка / воспитатель / под тихую музыку подметает полы.

Ворона: Кар-кар-кар!

 Я все летала, все летала,

 Много новостей узнала,

 Идет к тебе много гостей-

 Ты встречай их поскорей!

 А я еще полетаю,

 Свежих новостей узнаю!

Бабушка: Гостям всегда я рада, да только кто меня решил навестить? Здравствуйте, детки, гости дорогие! / входят дети / .

Дети: Здравствуйте, бабушка!

Б: Проходите в избу, усаживайтесь поудобней, а я расскажу вам о своем добром друге.

 Что за зверь, со мной играет?

 Не мычит, не ржет, не лает?

 Нападает на клубки,

 Прячет в лапках коготки!

Догадались, о ком я буду рассказывать? Верно, это мой любимый котик-коток Васька. Он где-то в избе лежит-отдыхает. Пусть поспит, а мы пока картинки рассмотрим, которые я собрала. Посмотрите, кто нарисован на картинке?

Д: Кошка с котятами.

Б: Что делает кошка?

Д: Кошка спит.

Б: Сколько котят у кошки?

Д: Много.

Б: Что делает этот котенок?

Д: Сидит.

Б: Что делает другой котенок?

Д: Он играет с клубочками.

Б: А этот что делает?

Д: Котик лакает молочко.

Б: Да, котик любит молочко. Я часто своему Ваське молочко даю. А еще коты ловкие, умеют высоко прыгать, быстро бегать. Это особенные животные: они ловкие, быстрые, пушистые, ласковые. Живут вместе с людьми. Люди их кормят, поят, ухаживают за ними. Давайте его позовем. / *дети зовут «кис- кис-кис».*

 */ появляется котенок - игрушка /*

Б: Вот где ты мой котик, мой дружок! Заскучал ты без бабушки. Смотри, сколько гостей к нам пришло! Давай поднимайся, повесели нас!

Котик: */ потягивается /* Услышал я, что вы обо мне говорите. Да, я очень красивый, про меня даже потешку придумали. Хотите послушать?

 Как у нашего кота,

 Шубка очень хороша.

 Как у котика усы

 Удивительной красы,

 Глазки смелые,

 Зубки белые.

А еще я очень люблю играть, моя любимая игра - «Водят мыши хоровод». Хотите научу и вас играть?

Д: Хотим.

К: Тогда беритесь за руки и начнем в нее играть.

  */ проводится игра «Воробушки и кот» /*

Б: Поиграй с нами еще, котик.

К: Что-то мне сегодня не очень хочется играть. На небе солнышка нет, оно не светит, оно спит и мне стало грустно.

Б: Не расстраивайся, котик, мы сейчас с ребятами позовем солнышко.

 */ динамическая пауза «Солнышко» /*

 Смотрит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнату,

 Мы захлопаем в ладошки,

 Очень рады солнышку.

Вот и солнышко к нам в гости пришло и всем улыбнулось: и детям, и котику.

К: Хорошо, что вы позвали солнышко, стало так тепло, хорошо, весело, что я даже поиграть с вами захотел.

  */ проводится игра «Водят мыши хоровод» /*

К: Ох, и быстрые же вы, ребятки! Никого не успел догнать! Ох, и устал же я! Пойду-ка я полежу, подремлю.

Б: Котик, подожди, нужно с ребятами попрощаться.

К: Ребята, мне с вами очень понравилось играть, примите от меня угощенье. До свиданья, ребята!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» пгт. Джубга

 муниципального образования Туапсинский район

 Конспект по НОД

 тема: «Котик - коток»

 Подготовила

 воспитатель

 1 младшей группы «Б»

 Трегубова Л.С.