|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мл.гр | Ср.гр | Ст.гр | Подг.гр |
| ПДД | **Беседа – диалог**: «На чем люди ездят?», «Рассказ воспитателя о видах транспорта», «Для чего нужен светофор?», «Я помогаю папе чинить машину», беседа по мультфильму «Паровозик из Ромашкино».  **Рассматривание иллюстраций и альбомов:** «Весёлый светофор», «Виды транспорта», «Улицы нашего города», рассматривание автомобиля  **Коммуникативные игры:** «Изобрази сигнал машины».  **Д\и** «Покатаем наших друзей», «Найди свой цвет», «Собери светофор», «Поставь машину в гараж», «Найди такую же картинку».  **Сюжетно-ролевые игры**: «Водитель и автомобиль», «Улица и пешеходы».  **Продуктивная деятельность:** «Машина» -конструирование, «Самолет»- лепка, «Маленькие светофорчики»- аппликация, Раскрашивание картинок-разукрашек с изображением транспортных средств.  **Подвижная игра**:«Воробушки и автомобиль», «Разрешено-запрещено», «Паровозы-машины», «Поезд», «Кот и мыши», «Красный, желтый, зелёный».  **Художественная литература:** С. Михалков «Если свет зажегся красный…», Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостереженье», «Нужно слушаться без спора…», М. Дружинина «Умный светофор».  **Звукозапись:** шум машин, песня «Песенка друзей» сл. С.Михалков, мультфильм «Паровозик из Ромашкино».  **Наблюдение** за транспортом. | **Беседа –диалог:** «Улица», «Зачем полицейскому регулировочная палочка», «Разные виды транспорта», «Если бы не было машин».  **Рассматривание иллюстраций и альбомов:** «Виды транспорта», «Улицы нашего города», «Дорожные знаки», «Помощники на дорогах». Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.  **Д/и:** «О чем говорят знаки?», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица», «Найди свой цвет», «Собери светофор», «Читаем загадку – находим отгадку», «Узнай транспорт по звучанию»  **Сюжетно-ролевые игры**: «Мы водители и пешеходы», «На улицах города», «Стройка», «Автопарк»,  «Путешествие на поезде».  **Продуктивная деятельность:** Аппликация- «Светофор», «Мы едем на поезде», изготовление макета «Улицы города», изготовление книжки «Красный, жёлтый, зелёный»(иллюстрирование стихов), раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта, рисование - «Улица города», конструирование - «Гараж», «Проезжая часть».  **Подвижные игры**: «Пешеходы», «Воробушки и автомобиль», «Самый быстрый», «Трамвай», «Светофор и скорость».  **Художественная литература:** Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат», Б. Житков «Что я видел? », А. Северный «Три чудесных цвета», А. Дорохов «Шлагбаум», Т. Александрова «Трехцветик», Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала», С. Маршак «Пострадал он не в атаке».  **Наблюдение** за транспортом, проезжей частью.  **Экскурсия** к перекрестку | **Беседа–диалог:** «Что такое перекресток»«Катание  на велосипеде, самокате, роликах», «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов», «Важные правила для пешеходов».  **Рассматривание иллюстраций и альбомов:** «Чего не должно быть», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Улицы нашего города», рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения  **Д/и:** « Разрешено- запрещено»,«Угадай вид транспорта по описанию», «Покажи такой же знак», «Найди по описанию», «Кто чем управляет», «Найди и расскажи», «Назови знак».  **Сюжетно-ролевые игры**: «Транспорт», «Инспектор ДПС», «Автобус», «Шоферы»  **Продуктивная деятельность:** Рисование « Разные машины едут по улице», «Моя любимая машина», аппликация «Троллейбус»**,** Раскрашивание картинок-разукрашек с изображением транспортных средств  **Подвижные игры**: «Стой-иди», « Регулировщик на перекрестке», «Попади в цель», «Стоп».  **Художественная литература:**  «Огнехвостик» В. Ардов, «Если бы…» О. Бедарев,  «Мой приятель-светофор» С. Прокофьев, «Светофор» И. Пляцковская, «Дядя Степа-милиционер», «Моя улица» С. Михалков, «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов, «Пассажир» «Перекресток, рассказы И.И. Кобитиной «Дошкольникам о технике».  **Наблюдение** за транспортом, проезжей частью.  **Просмотр видеофильма** «Детям о ПДД»  **Встреча с инспектором** ГИБДД,  **Кукольный спектакль** «История про маленький автомобильчик»  **Целевая прогулка к проезжей части**  **Викторина** «Что такое улица» | **Беседа–диалог:** «Как вести себя в общественном транспорте», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Зачем нужны правила на дорогах»,  «Опасные участки на пешеходной части улицы».  **Рассматривание иллюстраций и альбомов:** «Виды транспорта», «Автомобили будущего», «Дорожные знаки», журнал «За рулем», серия картинок «Улицы нашего города», рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения  **Д/и:** «Играй, да смекай», «Куда спешат машины?», «Найди недостающие детали», «Что лишнее?», «Читаем загадку – находим отгадку», «Все профессии важны»,  « Играй да смекай!», «Что? Где? Откуда?»  **Сюжетно-ролевые игры:** «Механики», «Водители и пешеходы»,«Инспектор ГИБДД регулирует », «Автошкола», «Шоферы»  **Продуктивная деятельность:** изготовление макета «Улицы города», изготовление книжек по ПДД, раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта, рисование - «Улица города», конструирование - «Улица и проезжая часть», конструирование из бумаги «Светофор».  **Подвижные игры**:  «Тише едешь дальше будешь», «Светофор», «Трамвай», «Гонки в парах».  **Художественная литература:** В. Кожевникова « Светофор», Рассказ И. Серякова  «Улица, где все спешат», А. Дорохов, «Законы улиц и дорог» И. Серяков, «Самый лучший переход» Я.Пишумов, загадки.  **Наблюдение** за транспортом, проезжей частью.  **Просмотр видеофильма** «Детям о ПДД»  **Встреча с инспектором** ГИБДД,  **Кукольный спектакль** «Сказка про Незнайку, который не знал правил дорожного движения»  **Досуговая развлекательная игра** – «Перекресток»  **Целевая прогулка**  «Почему шумит улица?»  **Викторина** «Пешеход на улице». |
|  | **Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:** макеты железной дороги, уголок ПДД, набор транспортных средств; спец. техники, иллюстрации с изображением транспортных средств; тематические альбомы, плакаты, кружки красного и зеленого цвета; атрибуты к сюжетно-ролевым играм (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта, жезл, фуражка инспектора ДПС, набор инструментов для ремонта машин), картинки для игры на классификацию видов транспорта, дидактические и настольные игры, тематические коврики; простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть; макет транспортного светофора с переключающимися сигналами. | | | |
| Библио-  тека | **Беседы** с детьми «Какие бывают книги», «Берегите книги».  **Рассматривание иллюстраций.**  **Кукольный театр**  **Тематические выставки** "Книжки - малышки",  **Д/и** «Назови сказку»,«Спектакль игрушек», пазлы «Герои сказок», «Угадайка».  **Продуктивная деятельность:** «Дорожка для Колобка» - рисование; «Снесла курочка яичко. » - лепка, «Домок-теремок» - конструирование.  **Чтение** художественной литературы различных жанров. |  | **Беседы** с детьми «Где живут книги», «Что хранят книги», «Хозяйка библиотеки».  **Тематические выставки:**  «Книжки всякие нужны, книжки всякие важны», "Моя домашняя библиотека", "Книги наших родителей".  **Инсценировки сказок.**  **Продуктивная деятельность:**  иллюстрирование книг;  изготовление закладок для книг.  **Организация "Больничка для книжек"**  **Тематические досуги** "Путешествие в волшебную страну книг" .  **Просмотры** мультфильмов и диафильмов о создании книг, экранизированных произведений художественной литературы.  **Чтение** художественной литературы различных жанров.  **Работа в книжных уголках.**  **Экскурсия в библиотеку** | **Беседы** с детьми «Где живут книги», «Для чего люди придумали книги», «Хозяйка библиотеки», «Если бы не было книг», «Кто такие печатники, иллюстраторы, писатели»  **Тематические выставки** "Моя любимая книга", "Любимые книги нашей семьи", "Книги наших родителей".  **Инсценировки сказок.** **Продуктивная деятельность:**  иллюстрирование книг;  изготовление закладок, разделителей для книг; изготовление «первых» книг (на бересте, глине).  **Исследовательская деятельность** – «Чего боятся книги», « Как книга появляется на свет»  **Организация "Больничка для книжек".**  **Тематические досуги** "Откуда пришла книга", "Путешествие в историю книги"  **Просмотры** мультфильмов и диафильмов о создании книг, экранизированных произведений художественной литературы.  **Чтение** художественной литературы различных жанров.  **Работа в книжных уголках.**  **Экскурсия в библиотеку** |
|  | **Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:** при оформлении библиотеки в группах желательно собрать разнообразные жанры произведений художественной литературы, книги и журналы познавательного характера различной тематики, читательские формуляры, книжные разделители, все книги занести в картотеку. В библиотеке отвести место для уединения, чтения, рассматривания книг и журналов. | | | |
| 9 мая |  |  | **Беседы** с детьми о праздновании Дня Победы.  **Рассматривание иллюстраций и альбомов**: «Военная техника», серия «Картинки о войне», «Это день победы», «Наш город в годы войны».  **Стенгазета**  «Герои моей семьи».  **Продуктивная деятельность:**  Изготовление поздравительных открыток к 9 мая, рисование военной техники.  **Художественная литература:**  **Алексеев С.** Наташка. Три приятеля с Волхонки. Геннадий Сталинградович. Семь потов. Праздничный обед. Таня Савичева. Шуба. "Данке шён". "Мутти!" Бронзой поднялся в небо. Три автомата, **Богданов Н.** Иван Тигров. Солдатская каша, **Герман Ю.** Вот как это было, **Жариков А.** Смелые ребята. Максим в отряде. Юнбат Иванов, **Нижний Л.** Золотые руки.  **Создание книги-памяти.**  **Картотека песен и стихотворений о ВОВ.**  **Экскурсия на площадь Славы, возложение цветов к вечному огню.**  **Просмотр фильмов о войне**  **Встреча с ветеранами, участниками ВОВ.**  **Утренник «Спасибо за победу!»** | **Беседы** с детьми о праздновании Дня Победы.  **Рассматривание иллюстраций и альбомов**: «Города герои», «Боевые награды», «Дети-герои войны», серия «Картинки о войне», «Наш город в годы войны».  **Веселые старты**  **Презентация** «Нет в России семьи такой…»,  **Продуктивная деятельность:**  Изготовление поздравительных открыток к 9 мая, коллективная работа «Салют победы», конструирование из бумаги военной техники  **Художественная литература: Балл Г.** Зелёная шишка,  **Баруздин С.** Шел по улице солдат,  **Георгиевская С.** Галина мама,  **Драгунский В.** Арбузный переулок,  **Иванов А.** Как Андрейка на фронт бегал,  **Кассиль Л.** Обыкновенные ребята. Твои защитники,  **Лободин М.** Кусочек блокадного хлеба,  **Орлов О.** Юнга Лялин, **Осеева В.** Андрейка, **Панова В.** Сергей Иванович и Таня, **Туричин И.** Сердце солдата. Защитники. Земляника. Сапоги. Маришкина пушка, пословицы и поговорки о войне.  **Создание книги-памяти.**  **Картотека песен и стихотворений о ВОВ.**  **Экскурсия на площадь Славы, возложение цветов к вечному огню.**  **Просмотр фильмов о войне.**  **Встреча с ветеранами, участниками ВОВ.**  **Утренник «Спасибо за победу!»** |