МДОУ «Благоевский детский сад»

**ПРОЕКТ**

***«ЛЕСНОЙ ЗОНТИК»***

**Проект разработала:** музыкальный руководитель

Корецкая Виктория Радиславовна

**п. г. т. Благоево**

**2012 год**

***ПАСПОРТ ПРОЕКТА***

***ВИД ПРОЕКТА:*** познавательно - творческий, детский.

***ТЕМА ПРОЕКТА:*** «Лесной зонтик»

***ЦЕЛИ ПРОЕКТА:***

* Создать условия для развития музыкальных, познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта.
* Формирование у детей творческих способностей, заинтересованности в театрализованной постановке, исполнения ролей, в результате работы и передачи образов в самостоятельной деятельности.

***ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:***

* Развивать интерес к сценическому искусству. Умение равномерно размещаться и двигаться по сценической площадке, не сталкиваясь друг с другом.
* Развивать музыкальные способности: вокальные, певческие навыки, музыкально – ритмические движения, игровое и танцевальное творчество, передача музыкально – игровых образов.
* Способствовать развитию творческой активности.
* Развивать выразительную речь, речевое дыхание, правильную артикуляцию.
* Учить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства.
* Общую и мелкую моторику
* Развивать двигательную активности, ориентировку в пространстве
* Расширять кругозор, обогатить словарный запас.
* Совершенствовать умение создавать образы с помощью жестов и мимики.
* Развивать психические функции: память, слуховое внимание, образное мышление, наблюдательность, фантазию, воображения.

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:*** музыка, коммуникация (развитие речи), познание, художественное творчество, чтение художественной литературы.

***ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:*** среднесрочный (1 месяц)

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:***

* Музыкальный руководитель
* Воспитатели
* Воспитанники старшей группы

***АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:***

Дети в недостаточной степени имеют представления, как правильно передать движениями тот или иной образ (животного). Плохо умеют инсценировать песни. Скованы в своих движениях, в речи. Не всегда могут выразительно и непринужденно сыграть или импровизировать роль. Не умеют придумать движения, отражая содержание песни.

Участие в проекте «Лесной зонтик» позволит максимально обогатить и расширить мир и кругозор ребенка.

Развивает творческие способности – способность изображать мимикой и жестами, правильно говорить, передавая образ (выразительность речи, темп, интонация, дикция, изменять тембр голоса). Научить инсценировать песни, передавая движениями ее содержание. Разовьет музыкальную память, воображение, фантазию, музыкально – ритмические движения, вокальные навыки. Участвуя в сказке, ребенок как бы входит в образ, перевоплощается в него, живет его жизнью.

Стихи, как речевой материал имеют многоцелевое значение. Они используются для закрепления звуков, для выработки четкой дикции, для развития голосового аппарата, для отработки темпа речи, интонационной выразительности.

Участие в проекте научит ребенка эмоциональному, культурному общению как со сверстниками, так и со взрослыми.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.***

* поисковая работа по подбору иллюстративного (наглядного) материала по темам: «грибы», «животные», «явления природы» «осень», «в лесу».
* рассматривание репродукций осенних картин: Левитан «Золотая осень», «Осень наступила»
* чтение: В. Сутеев «Под грибом», Г. Скребицкая «Исчезли на зиму», О. Высоцкая «Осеннее утро», Л. Воронкова «Солнечный день»
* разучивание песен: «Осень в гости приходи» Н.А. Маслухиной,

«Осень золотую провожаем» и «Красавица Осень» М.В. Сидоровой,

«Почему, скажите, дети?» О.П. Григорьевой,

* разучивание осенних стихов
* разучивание и обыгрывание ролей к сказке
* разучивание композиции «Хоровод дружбы» И. Н. Черновой
* разучивание танца «Танец с листочками» О.П. Григорьевой
* изготовление атрибутов, аксессуаров, декораций, костюмов
* оформление зала к осеннему празднику

***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.***

* знать растительный и животный мир леса
* самостоятельно искать способ передачи образа в движениях
* уметь инсценировать песни, сказки
* самостоятельно выразительно исполнять песни
* согласовывать свои движения с музыкой, в танцах, играх
* импровизировать движения, изображать различных персонажей (мимика, тембр, повадки) в самостоятельной деятельности детей
* уметь действовать согласованно (с другими детьми)
* уметь создавать образы животных с помощью выразительных пластических движений

***ВЫХОД ПРОЕКТА.***

Осенний праздник «Чудеса в осеннем лесу»

Музыкально-театрализованная композиция «Лесной зонтик»

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВИДЫ РАБОТ | Время  прохожд-я | ПЕДАГОГ  (ответст-ный) |
| **МУЗЫКА** | **Разучивание и пение песен:**  «Осень в гости приходи» Н.А.Маслухиной, «Осень золотую провожаем» и «Красавица Осень» М.В. Сидоровой,  «Почему, скажите, дети?» О.П. Григорьевой  **Инсценировка песни** «Хоровод дружбы» И.Н.Черновой  **Разучивание танца** «Танец с листочками» О.П. Григорьевой  **Разучивание упражнений с листьями:** «Вальс – ритм» Петрова  **Игры:** «Угадай настроение» И.Меньших, «Игра с гномиком» Л.А.Старченко, «Собери грибы в лукошко», «Измени голос» | 1- 4 неделя  (октябрь) | Музыкальный руководитель |
| **ПОЗНАНИЕ** | **Беседы на тему:** «Какие бывают грибы?» (показ иллюстраций, картинок, муляжей);  «Куда улетают птицы?»; «Как животные готовятся к зиме»; | 1-4неделя  (октябрь) | Воспитатели |
| **ТЕАТРАЛИЗОВАН-**  **НАЯ**  Коммуникативная  (индивидуальная и подгрупповая) | Работа над ролями, образами, стихами, речью, дикцией, выразительностью, мимикой, интонацией и жестами.  Репетиция эпизодов  Репетиция сказки «Лесной зонтик»  (с использованием музыки, костюмов, реквизитов) | 1-3неделя  (октябрь) | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **ЧТЕНИЕ ХУДО-**  **ЖЕСТВЕННОЙ**  **ЛИТЕРАТУРЫ** | Сказка В.Сутеева «Под грибом» (Беседы, вопросы, рассматривание иллюстраций по сказке);  Л.Воронкова «Солнечный денёк»; Г.Скребицкая «Исчезли на зиму» | 1-4 неделя  (октябрь) | Воспитатели |
| **КОММУНИКАЦИЯ** | Составление рассказа, беседы по картинке «Прогулка в природу», «Осень наступила», «Собираем урожай» | 1-4 неделя  (октябрь) | Воспитатели |
| **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ**  **ТВОРЧЕСТВО** | **Лепка из пластилина:**  «Съедобные и ядовитые грибы»,  «Грибы в корзинке»;  **Аппликация:** «Овощи и фрукты»  **Рисование:** «Перелётные птицы» | 1-4неделя  (октябрь) |  |
|  | | | |

***«ЛЕСНОЙ ЗОНТИК».***

*Музыкально – театрализованная композиция по мотивам сказки*

*В. Сутеева «Под грибом»*

**Действующие лица:** Мухомор, Мышка, Ёжик, Заяц, Медведь, Дождик.

**Ведущий:** На полянке возле ёлок,

Где широк лесной простор,

В красной шапочке в горошек

Вырос стройный Мухомор.

*Под музыку Мухомор растёт.*

**Ведущий:** Тучка по небу гуляла,

В одиночестве скучала…

Тучка думала, гадала,

Чем ей землю удивить?

И тогда она решила

С неба дождик лить и лить.

*Дождик под музыку двигается по залу, машет прозрачными «салютиками».*

**Дождик:** Распугал я всех зверей.

Прячьтесь звери поскорей!

*Дождик убегает.*

**Ведущий:** Из – под мокрого кусточка,

Из – под жёлтого листочка

Мышка бедная бежала,

Очень жалобно пищала.

*Под музыку бежит Мышка.*

**Мышка:** Пи – пи- пи, пи- пи- пи,

Мухоморчик, помоги!

Спрячь меня под шляпку.

Видишь, как мне зябко!

**Ведущий:** Мухомор не удивился,

Низко шляпой поклонился

И сказал:

**Мухомор:** Иди, иди, спрячься, дождик пережди!

*Мышка прячется под шляпку Мухомора.*

**Ведущий:** Мышка юркнула под шляпку,

Мухомор погладив лапкой,

Пропищала:

**Мышка:** Хорошо! Как тут сухо и тепло!

**Ведущий:** Вдруг из леса на полянку,

К мухомору напрямик

Выскочил промокший Зайка,

Весельчак и озорник.

*Под музыку выбегает Зайка, отряхивает, моет ушки, мордочку.*

**Ведущий:** К Мухомору прискакал,

Очень вежливо сказал:

**Зайка:**  Мухоморчик, помоги,

От дождя убереги,

Спрячь меня под шляпку,

Видишь, как мне зябко!

**Ведущий:** Мухомор не удивился,

Низко шляпкой поклонился,

И сказал:

**Мухомор:** Иди, иди, спрячься, дождик пережди!

*Зайка прячется под шляпку Мухомора.*

**Ведущий:** Прыгнул Заинька под шляпку,

Мухомор погладил лапкой,

А потом обнял за ножку…

**Зайка:** мне тепло уже немножко.

**Ведущий:** Между сосен, между ёлок

Катится клубок иголок.

Колючий с головы до ножек,

Конечно, это серый Ёжик.

*Под музыку бежит Ёжик*

**Ёжик:** Мухоморчик, помоги, промочил я сапоги,

Спрячь меня под шляпку

Видишь как мне зябко.

**Ведущий:** Испугались Зайка с Мышкой.

**Заяц и Мышка:** Ты уколешь, Ёжик, нас!

**Ведущий:** Мухомор сказал:

**Мухомор:** Трусишки! Подрасту сейчас для вас!

*Под музыку Мухомор растёт(ребёнок Мухомор встаёт на пенёк)*

**Ведущий:** Ёжик спрятался под шляпкой,

Мухомор погладил лапкой.

И сказал он:

**Ёжик:** Красота! Тут такая высота,

Даже очень интересно,

Нам втроём совсем не тесно!

**Ведущий:** Вдруг валежник затрещал,

Полетели шишки.

К Мухомору подошёл

Косолапый Мишка.

*Под музыку идёт Медведь.*

**Медведь:** У-у-у, у-у-у! Всех сейчас я разгоню.

Не хочу я с вами жить, не хочу ни с кем дружить!

*Мухомор обнимает зверюшек.*

**Ведущий:** Мухомор ему в ответ:

**Мухомор:** Для тебя здесь места нет!

Уходи – ка, косолапый,

Не маши сердито лапой.

**Ёжик:** Не боимся мы его,

Хоть большой и страшный.

Нет сильнее ничего

Крепче дружбы нашей!

**Зайка:** Негде скрыться на поляне,

Мокнет Мишка под дождём.

Драчуну и забияке

Нету места под грибком!

**Ведущий:** И пошло Медведю впрок, ёжика ученье.

Он решил у всех зверят

Попросить прощенья.

**Медведь:** Вы, друзья меня простите,

Под грибок скорей пустите.

Буду с вами мирно жить,

Буду с вами я дружить.

**Мухомор:** Заходи, тебе мы рады,

Больше ссориться не надо.

*Медведь встал под шляпку Мухомора.*

**Ведущий:** Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте.

Без друзей вам не прожить

Ни за что на свете!

**Медведь:** Друг за друга, без сомненья,

Мы сумеем постоять.

Так давайте веселиться,

Песни петь и танцевать.

*Исполняется «Хоровод дружбы» И.Н.Черновой*

***«Хоровод дружбы».***

***Слова, музыка и композиция движений И. Н. Черновой***

1. ***Если за руки возьмёмся,***

***Встанем в дружный хоровод,***

***Никакой на свете дождик***

***Нас водой не разольёт.***

***Да-да-да, да-да-да,***

***Нас водой не разольёт.***

1. ***Неуклюжего Медведя***

***Проучили мы не зря.***

***Хорошо в лесу нам вместе,***

***Мы теперь одна семья.***

***Да-да-да, да-да-да,***

***Мы теперь одна семья.***

1. ***Мухомор хоть не съедобный,***

***Но большим нам другом стал.***

***В красной шапочке в горошек***

***Снами польку танцевал.***

***Да-да-да, да-да-да,***

***С нами польку танцевал.***

***Песни, танцы, игры, изучаемые с детьми:***

***ПЕСНЯ «Красавица Осень» М.В.Сидоровой***

1. *Закружилась метель золотая,*

*Листопад, листопад.*

*Ветер листики всюду бросает,*

*А они, всё летят.*

*ПРИПЕВ:*

*Красавица Осень прощается с нами,*

*И красок своих не жалеет она.*

*Прольётся на землю косыми дождями,*

*За осенью снова вернётся Зима.*

1. *Будто птиц разноцветная стая,*

*В вышине, в вышине.*

*Листья с солнышком в жмурки играют*

*В синеве, синеве.*

*ПРИПЕВ:*

***ПЕСНЯ «Почему, скажите, дети?» О.П.Григорьевой***

1. *Почему, скажите, дети,*

*Пожелтела вся листва?*

*Почему из тучки дождик*

*Льётся с самого утра?*

*ПРИПЕВ:*

*Потому что, потому что,*

*Осень в гости к нам пришла.*

*Потому что встрече с нею*

*Очень рада детвора.*

1. *Почему, скажите, дети,*

*Мы корзиночки берём?*

*Почему мы по тропинке*

*За грибами в лес идём?*

*ПРИПЕВ:*

1. *Почему, скажите, дети,*

*Урожай у нас богат?*

*Почему поспели груши,*

*Яблоки и виноград?*

*ПРИПЕВ:*

1. *Почему, скажите, дети,*

*Журавли летят на юг?*

*Почему собрались в стаи,*

*Наши птички вместе вдруг?*

*ПРИПЕВ:*

***«Танец с листочками» О.П. Григорьевой***

1. *Праздник к нам снова пришёл в детский сад,*

*Жёлтые листья на солнце горят.*

*Кистью художник своей рисовал,*

*Чтоб золотистым листочком мой стал.*

1. *Зал наш наполнился яркой листвой.*

*Кружится в танце листочек со мной.*

*Мы соберём их в красивый букет,*

*Шлют нам листочки осенний привет.*

1. *Листья взлетают, как бабочки ввысь.*

*Плавно листочек, теперь опустись.*

*Мы не устанем с тобой танцевать.*

*Рады листочек мы все показать.*

***«Игра с гномом»Л.А.Старченко***

*Ребята стоят по кругу, перед ними разложены шишки. Гном стоит в середине круга.*

1. *Жил в лесу весёлый гном. (ребята идут по кругу, поют. Гном*

*Он себе построил дом. Выполняет «пружинку»)*

*Весь из шишек из листвы,*

*Небывалой красоты.*

1. *Гномик, гномик, попляши, (ребята хлопают в ладоши.*

*Что умеешь делать покажи. Гном пляшет)*

*Выходи из домика гулять,*

*Будем вместе шишки собирать.*

*(на последних словах ребята и Гном берут по одной шишке, кому из ребят не хватило шишки, становится Гномом)*

***Игра «Измени голос»***

*Ребята приветствуют друг друга от имени любого, придуманного ими сказочного персонажа (лисы, зайца, волка…), надевают по желанию костюмы или элементы костюма и рассказывают, на кого они стали похожи. Педагог им помогает изобразить выбранных героев через выразительные движения, мимику, голос.*

***ИГРА «Угадай настроение» И. Меньших***

*Ребята стоят по кругу, повернувшись спиной к центру круга, глаза закрыты. В руках у водящего мимическая картинка (страх, удивление, радость, печаль, злость…) Водящий идёт по кругу, и поёт:*

По кружочку хожу, и к кому – то подойду,

Ну а ты, не зевай, настроенье угадай!

Ай- ай- ай, ай- ай – ай!

*Именно с этой эмоциональной окраской речи ведущий (ребёнок) обращаться к тому, напротив кого он остановился (на конец музыкальной фразы). Если задание выполнено, то игру продолжает ребёнок, напротив которого остановился ведущий, но уже с другой мимической картинкой.*

***ИГРА «По грибы»***

*Дети делятся на две команды. У каждой команды по корзине. На двух столах расположены картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов. Каждая команда подходит к своему столу и по команде начинает «собирать» съедобные грибы в корзинку. Выигрывает та команда, в чьей корзине окажется меньше несъедобных грибов. Затем педагог объясняет, почему опасно класть ядовитые грибы в корзинку.*