Конспект занятий для средней группы «Поможем зверюшкам»

-Продолжать знакомить детей с классификацией животных: дикие, домашние.

-Закрепить умение сравнивать, находить сходства и различия.

-Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.

-Развивать связующую речь.

-Развивать логическое мышление.

Обогащать словарь.

-Развивать произвольную память.

-Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.

-Закрепить представления детей о временных отношениях:утро.

-Закрепить представления детей о временных о геометрических фигурах:треугольник, квадрат.

-Продолжать знакомить детей с отношениями предметов по размеру (широкий, узкий) .

-Счет до десяти.

-Воспитывать социальную компетентность дошкольника через развитие речевой коммуникативности.

Воспитательные задачи-умение вести себя в коллективе сверстников, умение слышать друг друга.

Материал: стенд с картинками на которых изображены животные. Модели домашних и диких животных. "Речка", "лужица".(широкая, узкая) .

Геометрические фигуры по количеству детей. (треугольники, квадраты) .

Д/и (геометрические фигуры) .Макеты на двух стеллажах :"Бабушкина деревня, "Лес". Фонограмма с голосами птиц.

Ход занятия: Ребята, обратите внимание на стенд и скажите, кто это.

Д: Звери.

В:Где они живут?

Д:В лесу. Они дикие.

В:А у меня есть еще звери. А можно этим зверям, тоже жить в лесу?

Д:Нет, это домашние звери.

В:Где они живут?

Д:У бабушке в деревне.

В: Помогите отгадывать загадки про этих зверей

Загадки:

Полем идет травку жует,

Мычит му-му.

Д:Корова.

В:У не большая грива

Есть копыта. есть и хвост

Скажет быстро и красиво.

Просто глаз не отведешь.

Д:Лошадь

Д/и "Кто здесь лишний". (Дети убирают животных, тех, которые не подходят к домашним или диким, объяснения детей, почему)

В: Ребята, сегодня звери пошли гулять и заблудились. Надо нам помочь им вернуться домой. Солнышко встало, на улице светло. Когда солнышко просыпается. Как это время суток называется?

Д: Утро. На фланалеграфе появляется солнышко.

Ребенок читает стихотворение:

Доброе утро, птицы запели

Доброе утро, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам

Солнце встает и идет по делам.

В:И у нас дело, нам надо отправляться в лес, отыскать наших зверей и помочь им вернуться домой к бабушке и дедушке (звучит фонограмма-пение птиц)

В: А в лесу птички поют и летают" Предлагаются детям птички на палочках для дыхательных упражнений".

Дыхательная гимнастика: "Подуйте на птичек"

"Физ. Минутка. "

Как у наших ребят

Ножки весело стучат (топ-топ)

А устали ножки

Хлопают в ладошки (хлоп-хлоп)

(Дети идут по имитированному лесу возле елочек, проговаривая стихи с движениями) .

В:Посмотрите ребята, кругом лужи и много опавших листьев. Какое сейчас время года?

Д: Осень.

В: Нам нужно обойти лужу и не намочить ножки. Лужица узкая и мы пройдем по узкой дорожке. А впереди нас широкая речка и мы пройдем по широкому мостику.

Черная речка очень черна

Рыбки играют в ней

В прядки у дна

Д/и "Посчитай рыбок"(счет до десяти)

В: А впереди ребята, длинный ручеек .

П/и "Перепрыгни через ручеек"

В:я слышу чьи-то голоса. А вот и наши звери, они спрятались под елочкой. Им холодно, и они хотят домой. Давайте их отправим их по своим домикам. Д/и" Поставь свой домик".

Д: Дети расставляют животных на макетах:" Деревня бабушки", "Лес".

В: Чтобы звери больше никогда не потерялись мы с ними поиграем в игру.Построим из геометрических фигур домик для домашних и диких зверей.

Р/и "Сложи квадрат" (елочка и домик, из 4-6 кубиков

Дети сажают зверей в свои домики, объясняя почему.

Д: Объяснение детей.

В: Теперь звери больше никогда не заблудятся и будут жить в своих домиках.

Д/и: У кого чего и сколько (счет лап, хвостов, глаз, копыт, ушей и т. д.)

В:Бабушка и дедушка благодарят детей за то что они помогли вернуть их домашних животных домой и угощает их "крендельками"















