**Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»**

**Развлечение.**

Воспитатель: 2 категории

Вербенко Елена Вадимовна

КГКОУ Д/дом 2

**Возрастная группа:** *подготовительная, старшая.*

 **Образовательная область:**  *«Здоровье, Социализация».*

**Этапы обучения:** *закрепление пройденного.*

 **Тип занятия:** *Развлечение.*

 **Формы проведения:** Игры*.*

**Цель:** Развитие дружеских отношений между детьми, и кровными родственниками (брат, сестра). Поддерживать интерес детей к игре

Задачи: 1Закреплять навыки общения детей друг с другом; кровными родственниками (брат, сестра).

**2**Вызвать положительный, эмоциональный настрой;

**3**Способствовать развитию внимания, памяти;

**4**Воспитывать у детей чувство взаимопомощи;

уважительное отношение друг к другу; **5**Обогащать словарь детей.

**Прогнозируемый результат:** У детей формируются психофизические, коммуникативные навыки.

**Предварительная работа:** Знакомство со сказкой, изготовление песочного печенья, своими руками.

**Ход занятия.**

Дети заходят в зал. Видят сундук.

**В-ль:** Что за странный сундучок и закрыт он на замок. Если ключик

 подберём. В сказку быстро попадём.

 - Спрашивает у детей: Хотят ли они попасть в сказку? (*д*а).

 - Предлагает подобрать ключик к замку.

Открывают сундучок. Воспитатель достаёт из него картинки с иллюстрациями к сказке « Гуси - Лебеди» и показывает детям.

**В- ль:** Ребята вы догадались, в какую сказку мы сейчас отправимся? (дети отвечают).

**Беседа по сказке.**

* О ком рассказывается в этой сказке?
* Как вы думаете, почему сказка называется « Гуси - лебеди».
* Кто они такие Гуси - лебеди? (Слуги, помощники Бабы Яги).
* Вспомните, кого девочка просила о помощи?
* Как вы думаете, почему ни печка, ни яблонька, ни речка не помогли девочке вначале?
* Какие герои в этой сказке хорошие и добрые, а какие плохие?

 **В- ль:** Влево, вправо повернись в этой сказке очутись! ( Вот мы и попали в сказку).

Прислушайтесь, ребята, кажется, кто то плачет. Кто бы это мог быть?

Видят девочку, та плачет и говорит:- злые Гуси - Лебеди отняли у меня любимую куклу «Алёнку» и унесли к «Бабе-Яге».

Воспитатель устремляет взгляд детей на упавшее перо.

В- ль: « Ребята, смотрите, перо наверное, это Гуси- лебеди обронили. Оно как раз нам и поможет, так как непростое, а волшебное укажет дорогу к избушке Бабы Яги.

Воспитатель обращается к Арсению : - « Арсений, Арина твоя сестрёнка, она плачет». Ты хочешь ей помочь? (Да).

Я вижу, ты не один, с тобой твои друзья и вам нестрашна никакая Баба - Яга, когда вы вместе.

Воспитатель обращается к детям. Ну, что ребята вы согласны отправиться в путь и помочь Арине и Арсению. Но для этого нам нужно преодолеть различные преграды, не испугаетесь?

Предлагает детям произнести любимые слова о Дружбе, (для сплочения и поднятия духа).

« Все мы дружные ребята, мы ребята дошколята. Никого не обижаем, как заботиться мы знаем. Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно, светло». (Слова произносятся в кругу, взявшись за руки).

Волшебное перо, веди нас!

( Дети вместе с воспитателем идут по залу. При этом проводится **игра « В** **лес»** на координацию речи с движением)

Надо в лес скорей пойти (Ходьба по площадке спортивным шагом)

Через речку перейти, через речку, через мост (Ходьба с высоким подниманием колен)

Через палку у дорожке (Прыжки на обеих ногах с продвижением вперёд)

Зашагают наши ножки (Ходьба по площадке спортивным шагом).

**Доходят до яблоньки.**

Воспитатель обращает внимание детей на яблоньку.

Ребята, вы узнали кто это? (яблонька).

О чём спрашивала девочка у неё? Давай те и мы попробуем спросить у яблоньки : - «Яблонька, яблонька куда Гуси-лебеди полетели?»

 **Яблонька:** Знаю, знаю, какая беда приключилась у вашей Арины. И я вам помогу, если вы выполните моё задание. Смотрю, вы дружные ребята, и умеете дружить. А вот, знаете ли вы пословицы о дружбе, мы сейчас и проверим.

Каждый должен сорвать моё яблочко и назвать пословицу о дружбе.

**« Пословицы о дружбе»**

- Дети выполнили задание ( яблонька даёт другое пёрышко).

Перед тем как отправиться дальше, дети вместе с воспитателем собираются в кружок и называют любимые слова о Дружбе: Все мы дружные ребята.

 Мы ребята дошколята.

 Никого не обижаем

Как заботиться, мы знаем

Никого в беде не бросим

Не отнимем, а попросим

 Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло !

**Игра на координацию речи с движением « Мы к лесной полянке вышли».**

Мы к лесной полянке вышли, поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки, через ветви и пенёчки.

Очень долго мы шагали наши ноженьки устали

Сейчас, сядем отдохнём и дальше в путь пойдём.

**Дошли до речки.**

**В- ль:** Куда это мы пришли? (к речке). Что просила девочка у неё?

**Речка:** Я вам скажу, но вы должны выполнить моё задание. Вам предстоит перейти через речку, но она широкая, так просто не перейдёшь, нужен мост. Его надо построить за определённое время, у меня есть специальные песочные часы. Пока песочек сыпется, вы должны построить мост. А так как вы дружные ребята, у вас обязательно всё получится.

**Постройка моста детьми.**

Речка хвалит детей. Справились с заданием.

**Вывод:** КАК вы думаете, если б Арсений один строил мост. Он бы справился с заданием, за это небольшое время? (нет).

**Вот вам и пословица: « Один за всех и все за одного».**

Речка даёт очередное пёрышко, и дети идут дальше. При этом поют песню «Настоящий друг». (Первый куплет).

Подходят к печке.

**В- ль:** Спрашивает дальнейшее событие сказки.

**Печка:**  Ребята, я вам скажу, где живёт Баба Яга, но вы должны выполнить ещё одно задание. У меня есть тесто, но некому сделать печенье. Вот я предлагаю вам помочь мне и при помощи формочек, вырезать печенье. А потом мы его поставим в печку и испечём.

**Дети формочками выдавливают различные фигурки.**

Печка хвалит детей и даёт очередное пёрышко.

Дети под музыку песни « Настоящий друг» (второй куплет), снова двигаются в путь. Доходят до избушки Бабы Яги.

Баба Яга слышит музыку и выглядывает из дома. Дети останавливаются около него.

**Баба Яга:** Что за шум, что за гам. Вы кто такие, зачем пожаловали?

Арсений обращается к Бабе Яге :- « Баба Яга, ты зачем забрала Аринену куклу, сейчас же отдай» !

**Баба Яга:** А ты, кто такой?

**Арсений:** Я брат Арины, а старшие братья всегда заступаются за младших сестрёнок и братишек. А со мной мои друзья, они тоже хотят мне помочь. Настоящий друзья не оставят в беде своих товарищей . Ты разве, этого не знала?

**Баба Яга:** Ой, я тёмная бабуся живу в лесу дремучем, нет у меня ни сестрёнок, ни братишек, ни друзей.

**Арсений:** Баба Яга , а давай мы станем твоими друзьями. И в знак дружбы , сыграй с нами в нашу любимую игру: «Баба Яга».

**Проводиться игра: « Баба Яга » . ( под музыкальное сопровождение).**

В тёмном лесу избушка. Стоит задом - наперёд, в той избушке есть старушка, бабушка Яга живёт. Нос крючком, глаза большие. Словно угольки горят; зубы как у нашей кошки, дыбом волосы стоят. Ух, горбатая какая, а в руке торчит метла. Ах ты бабка, бабка Ёжка костяная ты нога.

**Баба Яга:** Ой, спасибо родимые. Давно я так не веселилась. Простите, меня, пожалуйста, я не буду больше маленьких обижать и чужое брать.

**Возвращает Арине куклу**.

**В – ль:** Бабусенка, а пойдём к нам в гости. Мы испекли вкусное печенье, тебе оно, понравиться. Попьём чаю.

Баба Яга соглашается, и они все вместе отправляются в обратный путь под музыкальное сопровождение песни « Настоящий друг». Доходят до печки, вынимают готовое «испечённое печенье». Идут дальше. Доходят до начала пути. Говорят заветные слова: Влево, вправо повернись в группе снова очутись». Вот они и в группе.

**Итог:** Воспитатель обращается к детям: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? (да). Мы , кому помогали? (Арине и Арсению).

- Они кто друг другу. (Брат с сестрой).

- Как вы думаете, один Арсений справился бы со всеми заданиями, которые давали герои сказки? (нет).

- А кто ему помогал? (его друзья).

Давай те закончим наше путешествие ещё одной пословицей о дружбе: **«Друг за дружку держаться, ничего не бояться».**

Когда мы все вместе и друг другу помогаем, нам ничего не страшно, а наоборот вся работа спориться намного быстрее.

Что мы сегодня и увидели.

Идут все вместе в группу, пить чай с испечёнными, воспитателем печеньем.