**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

для 1 класса по развивающей системе Л.В.Занкова

учителя начальных классов

МОУ «Азовская гимназия»

Мельник Ирины Александровны

**2010 - 2011 учебный год**

Развернутое тематическое планирование по математике для 1 – 4 классов разработано на основе примерной программы, авторской программы И. И. Аргинской «Математика», утверждённой МО РФ (Самара: Корпорация «Фёдоров» 2011) в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта начального образования (Москва, 2011).

**Цель:**

* Математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково – символического мышления), пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации.
* освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
* развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание курса направлено на решение следующих **задач**, предусмотренных ФГОС и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

***Работа по данному курсу обеспечивается УМК***

*Аргинская И.И., Бененсон Е.П., ИтинаЛ.С., Кормишина С.Н.* Математика: Учебник для 1 класса: В 2 частях. \_ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Аргинская И.И., Ивановская Е.И.*, *Кормишина С.Н.* Математика: Учебник для 2 класса: В 2 частях. \_ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Аргинская И.И., Ивановская Е.И.*, *Кормишина С.Н.* Математика: Учебник для 3 класса: В 2 частях. \_ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Аргинская И.И., Ивановская Е.И.*, *Кормишина С.Н.* Математика: Учебник для 4 класса: В 2 частях. \_ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Бененсон Е.П., Итина Л.С.* Рабочие тетради по математике для 1 класса: В 4 частях.- Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература».

*Бененсон Е.П., Итина Л.С*. Рабочие тетради по математике для 2, 3, 4 классов. -Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература».

*Итина Л.С., Кормишина С.Н.* Волшебные точки: Рабочие тетради по математике для 2, 3, 4 классов. \_ Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература».

*Кормишина С.Н.* Геометрия вокруг нас. Тетради для практических работ для 2, 3 классов. -Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература».

*Методические пособия для учителя по курсу «Математика»* для 1, 2, 3, 4 классов. -Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Аргинская И.И.* Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Примерное планирование уроков математики* для 1-4 классов/О.В. Федоскина. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

*Керженцева А.В., Федоскина О.В.* Пояснения, решения и ответы к заданиям учебника «Математика. 4 класс». - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

**Основные содержательные линии.**

**Содержание и объём курса на четыре года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, темы** | Количество часов | **Класс, темы** | Количество часов | **Класс, темы** | Количество часов | **Класс, темы** | Количество часов |
| **1** | 132 | **2** | 136 | **3** | 136 | **4** | 136 |
| Числа и цифры | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Натуральный ряд чисел и число 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Однозначные и двузначные числа | 16 | Трехзначные числа | 16 | Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч | 18 | Числа класса миллионов | 16 |
|  |  |  |  | Дробные числа | 16 | Положительные и отрицательные числа | 10 |
| Сложение и вычитание | 18 | Сложение и вычитание двузначных чисел | 20 | Сложение и вычитание трехзначных чисел | 14 |  |  |
| Таблица сложения | 16 |  |  |  |  |  |  |
| Сложение с переходом через разряд | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Вычитание с переходом через разряд | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Умножение и деление | 22 | Деление с остатком | 12 | Умножение многозначных чисел | 20 |
|  |  | Таблица умножения | 22 | Внетабличное умножение и деление | 28 | Деление на многозначное число | 20 |
|  |  |  |  | Числовой (координатный) луч | 12 | Точные и приближенные числа.  Округление чисел | 14 |
|  |  |  |  | Масштаб | 6 |  |  |
| Сантиметр | 6 | Масса и ее измерение | 14 | Площадь и ее измерение | 16 | Площади фигур | 12 |
|  |  | Вместимость | 3 |  |  | Объем и его измерение | 18 |
|  |  | Время и его измерение | 12 |  |  | Действия с величинами | 14 |
| Сравнение предметов | 10 | Уравнения и их решения | 14 |  |  |  |  |
| Углы. Многоугольники | 6 |  |  | Сравнение и измерение углов | 10 |  |  |
| Составление и решение задач | 16 | Составление и решение задач | 9 |  |  |  |  |
| Резерв | 6 | Резерв | 4 | Резерв | 4 | Резерв | 12 |

***Специфическое сопровождение (оборудование).***

* классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
* магнитная доска;
* экспозиционный экран;
* персональный компьютер;
* мультимедийный проектор;
* объекты, предназначенные для демонстрации счета: от 1 до 10, от 1 до 20,от 1 до 100;
* наглядные пособия для изучения состава числа (в том числе карточки с цифрами и другими знаками);
* демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки);
* демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.;
* демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел;
* демонстрационные таблицы сложенияи умножения (пустые и заполненные);
* видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса математики;
* объекты (предметы), предназначенные для счета: от 1 до 10, от 1 до 20, от 1до 100;
* пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками);
* учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.;
* учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел.