**Модель «Грядки» как способ коррекции словесно – логического мышления у детей старшего дошкольного возраста**

**Словесно – логическое мышление** – это один из важных психических процессов, необходимых ребенку для обучения в школе.

Благодаря нему, ребенок учиться объединять предметы в одну, две и более групп, классифицирует предметы на разные группы, учиться делать заключения. Словесно – логическое мышление необходимо школьникам для написания сочинений, для творческого поиска в решении задач и т.д.

Практика показала, что в подготовительной к школе группе у многих детей возникают трудности при объединении и классификации предметов, а также умозаключениях.

Особое внимание привлекает к себе то, что большинство детей путают фрукты и овощи. А именно то, что растет на дереве и на грядке. Существует множество картинок с грядками и деревьями, но нет ни одной игры: «Сад и огород» с конкретными моделями.

В дошкольном возрасте при непосредственно образовательной деятельности особый интерес у детей вызывает наглядность, проигрывание сюжетов приближенных к жизненным условиям.

Поэтому передо мной встал вопрос создания модели «Грядки» и модели «Дерево». Для создания грядки использовались следующие материалы: самоклеющаяся пленка, пенопласт, зубочистки, шаблоны с овощами.

**Ход работы:**

1. Обклеить самоклеющейся пленкой черного цвета пенопласт.



1. Поверх черной пленки клеится зеленая травка (сбоку).
2. На черную пленку наклеиваются кружочки цвета овощей.
3. Овощи вырезаются при помощи шаблона в двух экземплярах и приклеиваются на зубочистку с двух сторон. Зубочистки – это безопасное оборудование, при помощи которого овощи будут зафиксированы на грядке.

 

**Игры с грядкой**:

1. Посад все овощи на свои места.
2. Помоги девочке найти, какие семена фруктов оказались на грядке вместе с овощами.

Педагог – психолог: Юрковец Е. С.

МБДОУ «ЦРР – д/с «Колокольчик»

г. Абакан р. Хакасия