Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Лесная поляна»

Северобайкальский район, п.Новый Уоян

Принята на Педагогическом совете Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующий МБДОУ детского сада

Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лесная поляна»

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проект**

**Тема: «Ознакомление детей**

**с правилами дорожного движения»**

Автор: Другова Татьяна Леонидовна

2013 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что – то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Один учебный год.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Дети старшей группы, родители

ЦЕЛЬ :

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

ЗАДАЧИ:

* Усвоение дошкольниками начальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
* Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
* Закрепить знания о работе светофора
* Подготовить к правильным действиям в сложившийся ситуации на дороге, улице.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* Дети познакомились со значением слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор.
* Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
* Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
* Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улице, в транспорте.
* Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА:

* Донести до участников проекта важность данной темы.
* Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, деятельности: дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Дорожное движение».
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятий | Тема |
| Работа с детьми | |
| ЗАНЯТИЯ | Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, беседа:  «Школа пешеходных наук»;  «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!»;  «Что мы видели на улице?»;  «Правила и безопасность дорожного движения»;  «Улица полна неожиданностей»;  «Безопасность на дорогах».  Продуктивные виды деятельности:  «Моя улица» - конструирование;  «Улица города» - рисование;  «Дорожные знаки» - рисование;  «На нашей улице» - аппликация;  «Светофор» - аппликация, лепка. |
| ИГРЫ | «Поле чудес»;  «Что? Где? Откуда?»;  «Лучший пешеход»;  «Отгадай загадку»;  «Будь внимателен!»;  «Нам на улице не страшно» (сюжетно-дидактическая игра);  «Путешествие в деревню» (игра-драматизация);  «Путешествие по городу» (сюжетно-ролевая игра). |
| ЗНАКОМСТВО С ЛИТЕРАТУРОЙ | Носов Н. «Автомобиль»;  Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист»;  Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»;  Тарутин О. «Для чего нам светофор»;  Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогупереходили»;  Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте |
| ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ | По улице, где находится детский сад.  К автобусной остановке.  К проезжей части с двусторонним движением.  К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | |
| СОБРАНИЯ | «Безопасность детей на улицах»;  «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;  «У нас в гостях сотрудники Госавтоинспекции, врачи |
| БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТЫ | «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»;  «О поведении в общественном транспорте»;  «Улица требует к себе уважения»;  «Пешеходом быть – наука!». |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВЫЕ КОНКУРСЫ | «Правила дорожного движения»;  «Счастливый случай»;  «КВН»;  «Вечер вопросов и ответов»;  «Поле чудес» и т.д. |
| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | |
|  | Помощь в подборе материала для чтения детям.  Помощь в подборе дидактических игр по данной теме.  Организация совместных викторин, конкурсов, игр - соревнований, инсценировокна темы:  «Счастливый случай»;  «Мы едем, едем, едем…»;  «В стране Светофории»;  «Школа светофорных наук»;  «Что? Где? Откуда?» и т.д. |