

## **Куклы – миньоны, как эффективное средство решения внутрисемейных и межличностных конфликтов.**



Эмоциональный мир ребенка очень богат и разносторонен. Ребенок испытывает весь спектр чувств и эмоций в любом возрасте, но понять, осознать и изобразить их может только в соответствии со своим возрастом. Так, например, **в среднем дошкольном возрасте** детям наиболее доступны следующие эмоции: страх, радость, удивление и злость. **В старшем дошкольном возрасте** к этим эмоциям добавляются еще и чувства.

Из опыта работы выявлено, чтобы дети правильно и адекватно оценивали поведение и эмоциональное состояние других людей их необходимо этому научить.

Существует много дидактических игр и пособий для обучения детей этим эмоциям.

В своей работе я решила использовать **кукол– миньонов** из полимерной глины. Потому что:

1. Наиболее актуальные персонажи для детей;
2. Удобные для применения (можно как одевать на палец, так и просто ставить на стол);
3. Соответствуют санитарным нормам (спокойные цвета и легкие в обработке).

### **Игры с куклами – миньонами:**

1. **«Выбери человечка».** Ребенку предлагается выбрать человечка, который больше всех нравится. Далее идет беседа: «Почему ты выбрал его?» «Что он чувствует?» «Почему?» «Кто повлиял на его настроение?» «А как он это сделал?» « В каком случае может измениться его настроение?»
2. **«Придумай историю».** Ребенку предлагается выбрать человечка и рассказать историю этого человечка. Что он чувствует? Почему? А когда у тебя бывает такое же настроение? А как его можно изменить?

3. **«Игры в парах».** Взрослый выбирает себе одного человечка, а ребенок другого. Задача взрослого: проследить, чтобы человечки были с противоположным настроением. «Выбери себе кого –нибудь из этих человечков. А я себе выберу другого. Давай с тобой поиграем в сказку. (далее проигрывается любой игровой сюжет или эпизод из сказки). А как может изменить настроение героев, если все будет по-другому?»



Педагог – психолог: Юрковец Е. С. МБДОУ « ЦРР – д/с  
«Колокольчик»

Г. Абакан р. Хакасия