**Конспект**

дидактической игры с математическим содержанием

« Треугольники»

для слабослышащих детей

**Программное содержание**

***Образовательные задачи:***

- Закрепить умение ориентироваться на плоскости.

- Повторить цвета и их оттенки (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый).

- Повторить название геометрических фигур (треугольник, квадрат).

- Закрепить название цифр от 1 до 5.

- Закрепить порядковый и количественный счет до 5.

***Развивающие задачи:***

-Продолжать развивать зрительное восприятие формы.

- Развивать память, внимание.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать умение выполнять правила игры.

- Воспитывать умение слушать и исправлять ошибки.

- Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

**Литература:**

Дидактические игры для дошкольников с нарушением слуха. Сборник игр для педагогов и родителей./ Под ред. Л. А. Головчиц. – М.: ООО УМИЦ « ГРАФ ПРЕСС», 2003. – 160с.

**Оборудование:**

Карточки с изображением больших квадратов, разделенный на маленькие треугольники, в которых вписаны цифры, а также картонные эквиваленты треугольников различного цвета и цифр, таблички.

**Речевой материал:**

Название цветов, название цифр, треугольник, квадрат, положи на…, порядковые числительные (первый, второй,… пятый), разложи цвета так же, проверь верно, или нет.

**Предварительная работа:**

Во время занятий, игр, прогулок обращать внимание детей на цвет предметов их форму, пересчитывать предметы.

**Организация детей:**

8 человек, сидят полукругом.

**Ход занятий:**

*Воспитатель привлекает внимание детей, стуча в барабан. Дети подходят к воспитателю и строятся.*

- Что будем делать? - Будем заниматься

- Сядьте на свои места.

*На столе у детей лежат разноцветные треугольники.*

- Что у вас на столе? ( Треугольники.)

*Воспитатель показывает эталон цвета.*

-Какой цвет? (Красный (синий, зеленый, желтый и т.д.))

- Покажи красный (синий, зеленый, желтый) треугольник.

*Дети показывают треугольник.*

- Какие цифры вы видите на доске? (1,2,3,4,5)

*Раздается стук в дверь. Заходит мишка, в лапках у него конверт.*

- Кто это? Что у него в лапах? (Мишка. У мишки в лапах конверт.)

-Что там? *Воспитатель достает квадрат, разделенный на маленькие треугольники, в которых вписаны цифры.*

- Что это? *(воспитатель проводит по контуру)* (Квадрат.)

- Что здесь нарисовано? *(провести по контуру треугольников)* (Треугольники.)

 - Это первый треугольник*. (Провести по контуру треугольника)* (Вика покажи второй треугольник.)

*Дети по очереди выходят и проводят по контуру треугольников.*

- Сколько треугольников? Сосчитайте. (Пять.)

- Будем играть. Положите синий треугольник на цифру 5 (желтый треугольник на цифру 2 и т.д.)

- Что у нас получилось? (Цветной квадрат.)

- Верно. *Воспитатель раздает детям пустой* *квадрат, разделенный на маленькие треугольники, а также картонные эквиваленты треугольников различного цвета, по одному белому листу картона.*

- Закройте цветной квадрат белым листком и выложите точно так же на другом квадрате.

*Дети выполняют задание.*

- Проверьте, верно, или неверно вы сделали.

**Варианты игры:**

* таким же образом ребенку предлагается находить необходимый карандаш и раскрашивать по заданию воспитателя «Раскрась второй треугольник синим карандашом, а четвертый – зеленым».
* воспитатель разбивает детей на пары и предлагает раскрасить первый квадрат так, как ему захочется, затем посмотреть на квадрат соседа в течение 30 сек. И после этого повторить на своем квадрате так же.

**Итог:**

-Молодцы. Вы все сделали правильно, играли хорошо.