**Открытый урок.**

**Тема: праздник первого десятка.**

**Ведущий** : -Дорогие ребята , гости ! Сегодня у нас математический праздник первого десятка « Пять плюс пять» .

На этом празднике вам необходимы быстрота , находчивость и смекалка .

Математику называют царицей наук , потому что нет такой профессии , где бы не применялись знания математике :

Чтоб врачом , моряком

Или летчиком стать,

Надо твердо на пять ,

Математику знать .

( все вместе )

Вот мы сейчас , ребята , и проверим , знаете ли вы цифры, умеете ли вы считать .( Коллективный счет от одного до десяти и от десяти до одного ) Цифры , занять свои места ! ( Выходят дети, в руках у них цифры .)

1

Вот один , иль единица ,

Очень тонкая, как спица .

Похожа единица на крючок . – Все вместе.

А может на обломанный сучек.

2

А вот это цифра два.

Полюбуйся какова :

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

Два похожа на гусенка, - Все вместе.

С длинной шеей, клювом тонким.

3

А за двойкой – посмотри-

Выступает цифра три.

Тройка - третий из значков.

Состоит из двух крючков.

Цифра три, словно ласточка, смотри! – Все вместе.

4

За тремя идет четыре ,

Острый локоть оттопыря .

Смотри, четыре - это стул. – Все вместе.

Который я перевернул.

5

А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Ручку вправо протянула ,

Ножку круто изогнула.

На что похожа цифра пять ? - Все вместе.

На серп конечно , как не знать.

6

Цифра шесть –дверной замочек :

Сверху крюк , внизу кружочек.

7

Вот семерка - кочерга.

У нее одна нога.

Семь – точно острая коса, - Все вместе.

Коси ,коса , пока роса.

8

У восьмерки два кольца

Без начала и конца.

Цифра восемь так вкусна - Все вместе.

Из двух бубликов она.

9

Цифра девять ,иль девятка,

Цифровая акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

0

Цифра вроде буквы О –

Это ноль , иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький ,

Но не значит ничегошеньки ! - Все вместе.

10

Если слева , рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это –десять. – Все вместе.

**«Поле чудес»**

Какая самая плохая оценка в школе ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | Д | И | Н | И | Ц | А |

**Ведущий.**  В сторону карандаши !

 Ни костяшек , ни ручек , ни мела !

 Устный счет ! Считаем быстро и смело.

**Игра « Математическая рыбалка».**

На магнитной доске – рисунки красочных рыбок.

Ученик который первый решил задачу и показал ответ с помощью разных цифр, - поймал рыбку.

Задачи.

1.На полянке у дубка

 Крот увидел два грибка,

 А подальше у осин он нашел еще один.

 Кто ответить нам готов, сколько крот нашел грибов ?

2. Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат.

 Но один малыш устал, от товарищей отстал.

 А теперь ответ найди : сколько мишек впереди ?

3. Первый Назар шел на базар.

 Второй Назар – с базара.

 Какой Назар купил товар ?

 Какой шел без товара ?

**Ведущий.** Четыре времени в году –

Я разговор о них веду.

Зима бела и холодна, пушистый снег несет она.

Зимой птицам голодно,(на рисунках зимующие птицы) но мы можем им помочь .Как ? Правильно мы их подкормим, насыплем зернышек ,семечек.

Проводится игра «Спаси птичек» Дети получают карточки с записью ряда чисел и по указанию ведущего одни подчеркивают меньшее число ,другие большее : 2,6,4,9,1,5

 3,8,10,7,4,9

**Ведущий.** Случилась беда. В поисках пищи заяц утопал в снегу , а за ним по пятам гнался …..кто ? Да голодный серый волк. Чтобы спасти зайца , вы должны выполнить задание : «Две белки вместе заготовили на зиму 10 грибов .По скольку грибов могла заготовить каждая белка ?»

**10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **+** |  |
|  | **+** |  |
|  | **+** |  |
|  | **+** |  |
|  | **+** |  |

Проводится новая игра «Точно по курсу».

Был шторм , корабли сбились с курса. Надо помочь провести каждый корабль точно по курсу. У доски дети решают примеры , находят кораблик с соответствующим ответом, записанным на парусе , и ставят его.

**Ведущий.** А летом ребята любят купаться , загорать и собирать букеты цветов. Вы тоже сейчас соберете букеты для мам и бабушек, выполнив задания записанные на доске:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ряд | 2 ряд | 3 ряд |
| 5+2 | 6+3 | 6+4 | 8+2 | 7+2 | 5+4 |

А теперь запишите те же примеры , поменяв числа местами.

**Ведущий.** Вспомните случай из школьной практики…

1-й ученик: -Было это как-то раз.

 Вошла учительница в класс.

2-й ученик:- Здравствуйте ребята!

 Садитесь!

 Послушайте мои слова:

 Сколько будет два и два ?

1-й ученик: - Разом пальцы растопыря,

 Не сводя влюбленных глаз:

 Знаем! Два да два – четыре!

 Отвечает хором класс.

2-й ученик:- А теперь спрошу опять:

Сколько будет шесть да пять.

Саша руку поднимает,

Саша смело отвечает:

Вы и девочек спросите,

И любого мальчика,

Чтобы это сосчитать ,

Не хватает пальчика !

**Ведущий.** Молодцы ребята ,вы хорошо поработали, и вас ждет сюрприз.

Открывается два магазина игрушек по улице Первого ряда и по улице Второго ряда. Нужно по два продавца в каждый магазин. Продавцами будут те из вас, кто первым разгадает ребусы:

7я 100л 100лб 100лица

В магазинах мягкие игрушки, нарисованные детьми , продаются они за решенные примеры, записанные сзади рисунка.

Праздник подходит к концу. Дети прощаются с гостями.

**Доклад на тему:**

**«Развитие логического мышления школьников на уроках математики»**

 **Полякова О.Н.**