Тема: Свойства объединения множеств.

Цели: показать детям, что операция объединения множеств обладает переместительным и сочетательным свойствами.

Отрабатывать навыки умножения круглых чисел на однозначное число и двузначное число; навыки решения задач, деления с остатком.

Формировать вычислительные навыки.

План урока

1. Орг. Момент
2. Актуализация знаний

№ 1 с.40

- что общего в равенствах левого столбика?(переместительное свойство)

-что общего в равенствах правого столбика?(сочетательное свойство)

- все ли операции над числами и множествами обладают этими свойствами? (нет)

1. Постановка темы урока(слайд 1)

Давайте сегодня узнаем обладает ли объединение множеств переместительным и сочетательным свойствами.

1. Знакомство с новым материалом (слайд 2)

№2 с.40 – под руководством учителя

-какой можно сделать вывод? (операция объединения множеств обладает переместительным свойством)

№3 с.40

Вывод: операция объединения множеств обладает сочетательным свойством. Результат объединения множеств не зависит от порядка действий.

№4 самостоятельная работа

1. Знакомство с новым способом умножения

Решите задачи(слайд 3)

А) У Тани в гербарии 20 видов листьев по 16 листиков каждого вида. Сколько листьев у Тани?

1 способ: 16 х 20 = 16 х2 х10 = 32х10 =320

2 способ:16х20 = (10+6)х20 = 200 +120 =320(слайд 4)

Б) У Коли в альбоме на 30 страницах марки, по 12 на каждой странице. Сколько у Коли марок?(слайд 5)

Посмотрите как я записываю на доске запись этих чисел в столбик. Нуль стоит не под единицами, а в стороне.

16

20

Это не ошибка, так принято оформлять умножение на круглое число, потому что умножение обладает сочетательным свойством.

№5 – под руководством учителя

№6 – комментирование вслух

1. Повторение

№9,10 самостоятельная работа

№11 – у доски 2 человека

1. Итог урока

- что нового узнали на уроке о множествах?

- А об умножении круглых чисел?

- какое свойство помогает умножить эти числа?

1. Домашнее задание(слайд 6)

№7 с.41, №13 с.42

Выставление оценок за урок (Слайд 7)