***Паршукова Ольга Владимировна,***

***Воспитатель***

***ЭССЕ «Я - воспитатель...»***

*Воспитатель!*

*Он всегда в дороге-*

*В заботах, поисках, тревоге –*

*И никогда покоя нет.*

*И 100 вопросов на пороге,*

*И нужно верный дать ответ.*

*Он сам себя всех строже судит.*

*Он весь земной, но рвется ввысь.*

*Не счесть, пожалуй, сколько судеб*

*С его судьбой переплелись!*

*"Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей, и решил помочь им. Созвал он Духов и сказал: "Люди потеряли свой путь. Как быть?". Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой - послать манну небесную, третий - воду от Бога. И только четвёртый, Высокий Дух, изрёк: "Вложи в каждого человека жажду познания и дай им учителя". Послал Бог на землю учителей: Моисея, Иисуса Христа, Будду и Мухаммеда. А потом собрал светлых ангелов и наказал им быть учителями для детей. С тех незапамятных времён рождаются на земле ангелы как обычные дети, взрослеют и спешат к детям. Это учителя". (Библейская притча)*

 *Профессия педагога одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. Быть педагогом, воспитателем – это призвание? Наверное, каждый из нас задает себе этот вопрос. И порой мы всю жизнь ищем ответ на него. Как понять нашел ты свое место в жизни, выбрал ли ты правильно тот путь, по которому готов идти всю жизнь. Идти, не сворачивая с него ни при каких обстоятельствах. Что повлияло на этот выбор – природная склонность к какой-то деятельности или, как часто говорят судьба. У всех это происходит по-разному. Вот так и оказываешься в том или ином месте сам того, не ведая, а нужно ли тебе это понимаешь только сердцем, что стучит в груди. От того какую профессию ты выбрал, легла она тебе в душу, зависит мир твоего благоденствия. К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Труд воспитателя может быть трудным, нелегким, отнимающим порой все и физические и моральные силы, рутинным, но неинтересным его не назовешь.
Многие представляют труд воспитателя как игру с детьми, веселое времяпрепровождение и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый их воспитанник вырос настоящим человеком. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Человек, воспитывающий детей, любящий их, и поэтому он, и дети счастливы! Доброта, милосердие, а главное, мудрость должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается от его отношения к делу и профессии в целом. Пифагор первым придумал слово «философия», что в переводе с древнегреческого означает «любовь к мудрости». «Что есть мудрость?» - спрашивает Пифагор. И сам отвечает: «Знание порядка. Если желаешь быть мудрым в течение своей жизни, все поставь на своем месте.… Сделай начертание жизни своей и следуй этому неизменно до последней минуты твоего бытия».*

 *Мой путь в педагогическую профессию начинался с детской мечты. В моем представлении воспитатель – это, прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Быть воспитателем - огромная ответственность, но и огромное счастье, а в целом – труд и душа. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «почему». Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом, квартира, где меня ждут, любят, в которую я спешу чаще с интересными идеями и хорошим настроением. Я думаю, что только профессия педагога дает волю буре чувств и эмоций, почву для размышления, для творчества. Я стала для детей самым близким другом, хочется отдать и отдавать им все свои знания и умения, показать и показывать, как красив и приветлив окружающий мир, как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии. Основанием своей профессии я считаю именно Любовь, Мудрость и Доброту, так как жизнь большинство наших детей не балует. Лицо России для меня – это лицо детей. И в таком случае на первый план выходит простое человеческое: помочь увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам, потому что самая большая ценность на земле – дети, во имя которых мы живем. Ведь если мы посадим дерево, построим дом, но не воспитаем сына, то для кого мы строим этот дом и дерево? Давно принято считать, что профессия педагога призывает «сеять разумное, доброе, вечное». Но что и как из посеянного прорастет? Ответ на этот вопрос остается в тени. А это очень важно, как вырастить посеянное. Я считаю своим призванием найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человеке. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть не заметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. А мудрого и счастливого воспитателя сразу видно – он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.*

*Мое педагогическое кредо заключается в словах: «Я никогда не забываю, что ребенок, его интересы, стремления, его настоящее и будущее – вот смысл моей работы». Основной целью педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, благополучно. В.М.Сухомлинский говорил: «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность». Приоритетом педагогической деятельности на данном этапе является создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, установление с ними доверительных отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. «Мои принципы в работе»:*

*- дать детям больше самостоятельности и право выбора;*

*- не развлекательность, а занимательность и увлечение, как основа эмоционального тона занятия;*

*- «скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможным интересам;*

*- умение встать на позицию ребенка, видеть в нем личность и индивидуальность;*

*- помочь детям быть социально значимыми и успешными, все новое – это интересно.*

*«Мой девиз по жизни»: « Жизнь это песня - спой ее, Жизнь это игра – сыграй в нее, Жизнь это вызов – ответь на него, Жизнь это мечта – осуществи ее, Жизнь это жертва – принеси ее, Жизнь это любовь – насладись ею». Мне нравится моя работа, и считаю профессию воспитателя лучшей для женщины. Ведь главное качество женщины - материнство. И я, по матерински, стараюсь окружать детей заботой, лаской и вниманием. В ответ от детей получаю новый заряд позитива, творчества, массу положительных эмоций. Рядом с детьми ощущаешь себя всегда молодой, живой и энергичной.* *Работая воспитателем много лет, я могу сказать - лучше моей профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости. А всем тем людям, которые скажут: "Да, что за профессия - воспитатель. Вечно вытирать носы и никакой благодарности!", я хочу ответить очень хорошими стихами:*

*...Я буду работать в кузнице,*

*Но не там, где железо и молот,*

*Возьму я себе в союзницы*

*Нежную, светлую молодость.*

*Предметы моей романтики*

*На солнышке ласково жмурятся,*

*Носят на маковке бантики,*

*Парами ходят по улице.*

*Их, беззащитных, маленьких,*

*Я в светлую жизнь поведу*

*И будут завидовать многие*

***Воспитателю в детском саду!***