**Страна Светофора**

**Конспект занятия по правилам дорожного движения; стихи, беседа о правилах поведения в транспорте ,игры.**

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи: Закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и др. атрибутах связанных с ПДД. Учить детей правилам безопасного поведения на дороге, ориентировке при использовании макета.**

**Развивающие задачи: развивать культуру общения, обогатить словарь.**

**Воспитывающие задачи: воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения. Корректировать основные познавательные процессы детей( мелкая и общая моторика, память, внимание)**

**Предварительная робота: экскурсии по улицам посёлка, занятия – знакомства с правилами дорожного движения, беседа о транспорте, улицах, заучивание стихотворений, чтение тематической литературы, коллективная робота детей по изготовлению макета Ход занятия:**

**Дети заходят в зал, воспитатель показывает им макет улицы ( без дорожных знаков, из моделей машинок созданы аварийные ситуации на дороге )**

**Воспитатель: Ребята, послушайте грустную историю: « В одной далёкой сказочной стране под названием Светофория жили – не тужили в мире и в согласии дорожные знаки и машины. И правил ими очень строгий король Светофор. И всё у них было тихо и спокойно. Без всяких аварий и путешествий, потому что все жители страны соблюдали правила дорожного движения. Наверное, так бы и шла жизнь своим чередом, если бы не испортила Баба Яга. Прилетела она на метле ночью в город и пока все спали, похитила все дорожные знаки и обозначения. А самого короля Светофора заколдовала. Тут всё и началось: то машины столкнуться, то в дерево или в столб врежутся. Кругом шум, гам, переполох.**

**Чтобы помочь жителям страны Светофория, нам надо отправиться в трудное путешествие, в тридевятое царство, в тридесятое государство, в дремучий лес, к Бабе Яге. Необходимо уговорить её вернуть все дорожные знаки. Вы готовы? Тогда в путь.**

**Сначала нам нужно выбраться в город. Для этого мы превратимся в водителей и пассажиров и сядем в автобус (дети садятся в автобус, по ходу ведётся беседа о правилах поведения в транспорте)**

**Вот мы и добрались до избушки Бабы Яги. ( избушка и деревья увешаны дорожными знаками)**

**Воспитатель: Баба Яга выходи. Мы к тебе по делу пришли. Ты зачем все дорожные знаки похитила? Отдай их нам, они нужны стране Светофория.**

**Баба Яга: Вот ещё. Они такие яркие, красивые, я ими свой дом украсила. Не отдам.**

**Воспитатель: Но стране Светофории они нужнее, без них просто беда.**

**Баба Яга: А зачем они вообще нужны? ( дети по очереди объясняют значение дорожных знаков и рассказывают, что означает каждый знак. Рассказывают стихотворения)**

**1 ребёнок: Если ты спешишь в пути**

**Через улицу пройти**

**Там иди где весь народ**

**2 ребёнок: Добежала зебра до угла**

**И на мостовую прилегла**

**И оставила свои полоски**

**Навсегда лежать на перекрёстке**

**3 ребёнок: Если этот знак висит**

**Знайте все на свете**

**Он собою говорит: «Осторжно дети»**

**4 ребёнок: Выходя на улицу, приготовь зарание**

**Вежливость и сдержанность а главное внимание.**

**Воспитатель: Вот видишь, Баба Яга, какое важное значение имеют дорожные знаки – без них не обойтись, как и без светофора. Верни нам короля Светофора.**

**« Поиграем в светофор»**

**Баба Яга: Ой, он как мигал, моргал, что у меня даже глаза заболели, я его заколдовала – на части разобрала и под печку спрятала.Хотите, собирайте его сами.**

**Игра: « Разрезной светофор»**

**( дети разбиваются на три группы и собирают разрезные на части круги светофора)**

**Баба Яга: А зачем он вообще нужен, этот светофор?**

**Воспитатель: На дороге с давних пор есть хозяин Светофор**

**Перед вами все цвета вам представить их пора. 1 ребёнок: загорелся красный свет**

**Стой Вперёд дороги нет**

**2 ребёнок: Желтый глаз твердит без слов: « К переходу буть готов»**

**3 ребёнок: На зелёный свет – вперёд. Путь свободен переход.**

**Воспитатель: Перейти через дорогу вам на улице всегдаи подскажут и помогут эти яркие**

**Цвета.**

**Подвижная игра: « Светофор»Воспитатель показывает круги зеленого, желтого и красного цвета. На зеленый дети – маршируют, на желтый – хлопают в ладоши, на красный – соблюдают полную тишину.**

**Воспитатель: Вот видишь, Баба Яга, как важно внимательно смотреть на светофор, когда переходишь дорогу, и соблюдать другие правила дорожного движения.**

**Баба Яга: А сейчас, ребятки, отгадайте загадки о транспорте.**

**( дети отгадывают загадки)Подвижная игра: « Гараж»**

**Гаражи – обручи, раскладываются в зале. Дети – транспорт. Они перемещаются по кругу. В центре ведущий – воспитатель. По его свистку все бегут к гаражам и занимают любое место. Ребенок, оставшийся без гаража выбывает из игры.**

**Воспитатель: Ребята кто из вас идет вперед только там где переход?**

**Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?**

**Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?**

**Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?**

**Баба Яга: Теперь поняла, что плохо поступила, я верну все знаки и помогу вам добраться до страны Светофории: « Дети, цепляйтесь за мою метлу, я вас мигом донесу»**

**Воспитатель: Ребята, давайте скорее расставим все дорожные знаки на свои места и исправим все аварийные ситуации на дороге.**

**Теперь в Светофории снова наступил порядок, и все жители радуются вместе с нами. И я приглашаю на весёлый танец.**

**Песня про светофор.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята. За то что вы такие добрые, отзывчивые, внимательные, за то , что вы знаете правила дорожного движения, вы все награждаетесь сладкими подарками.**