Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественное творчество**  Лепка | **Познание**  Ознакомление с окружающим | **Коммуникация**  Развитие речи | **Художественное творчество**  Рисование | **Коммуникация**  Художественная литература |
| **«Тарелочка»**  Цель. Закреплять умение детей лепить шарик. Учить сплющивать в ладошках. | **Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов**: *твердый, мягкий, тяжелый, легкий*  (камень – твердый, тяжелый – утонул; лодочка – легкая, твердая – плавает; бумажная лодочка легкая, мягкая)  Цель. Учить различать и называть качества предметов, развивать внимание и интерес к экспериментальной деятельности. | **Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.**  **Цель.** Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука *Х* (изолированного, в звукоподражатель- ных словах и во фразах).  Гербова В.В. № 2, стр.66 | **Ленточки -** красками  Цель. Учит детей рисовать прямые вертикальные линии, сверху вниз, вести линии неотрывно | **Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»**  Цель. Познакомить детей со сказкой «Теремок» и песенкой-присказкой.  Гербова В.В. № 1, стр. 66 |
| **«Пирамидка»**  Цель. Продолжать закреплять умение раскатывать шарики, сплющивать их, соединять . | **Конструирование дом для машин – гараж.**  Цель. Учить детей строить домик для машин, уточнить строение дома (стены, крыша). Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению.  Материал: кирпичики, машинки. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».  Дид. упражнение «Что я сделала?»  Цель. Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.  Гербова В.В. № 5, стр. 69 | «Дерево» - красками  Цель. Учить детей рисовать вертикальную и наклонные линии. | **Чтение потешки «Наша Маша маленька…», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».**  Цель. Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова *аленька, черноброва;* вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы встречающиеся в стихотворении.  Гербова В.В. № 3, стр.67 |
| «Самолет»  Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями (колбаску),. Соединять их | **Транспорт**  **Рассматривание машин, поезда, самолета**.  Цель. Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, поезд, самолет.  Гербова в.в. № 20, стр.52  Комплексные занятия стр. 156 | **Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».**  **Дид. игра «Чей, чья, чье»**  Цель. Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении.  Гербова В.В. № 4, стр. 68 | «Самолет»- карандашами  Цель. Учить детей рисовать предмет из нескольких частей | **Инсценирование сказки «Теремок».**  Цель. Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре).  Гербова В.В. № 6, стр. 70 |
| **Грибы**  Цель. Закреплять умения раскатывать пластилин прямыми (колбаску) и круговыми движениями (шарик). Сплющивать шарик и соединять его с колбаской.. | **Самолет из крохи.**  Цель. Учить детей строить из конструктора самолет. Накладывать на длинную деталь другую деталь – это крылья, а маленькую деталь на другой конец – это хвост | **Рассматривание сюжетной картины**  Цель. Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. | Самолет – красками  Цель – Продолжать учить детей рисовать самолет, учить рисовать прямые линии в разных напрвлениях | **Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»**  Цель. Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.  Гербова В.В. № 7, стр. 70 |