Внеклассное мероприятиедля учащихся 1 класса

**«Математическая викторина»**

**Автор:** Шершнева А.В.

**Задачи: 1.** Познакомить учащихся с историей математики;

**2.** Совершенствовать навыки устного счета, решения текстовых задач;

**3.** Развивать интерес к изучению математики.

**Оборудование:** *Замочки с заданиями, таблица с баллами, повязка, карточки с задачками.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Примечание |
| 5-7 мин.  3 мин.  7 мин.  2 мин.  4 мин.  2 мин.  5 мин.  2 мин. | Сегодня у нас с вами состоится викторина. Посвящена викторина одной из старейших наук. Сейчас вы прослушаете рассказ о ней и догадаетесь что эта за наука.   1. **Рассказ о математике**   У нас 3 команды. За каждое пройденное испытание, мы открываем замочек и переходим к следующему испытанию, командам начисляется балл. Бал не начисляется при невыполнении условий викторины: выкрики, нарушение дисциплины, неправильные ответы, несвоевременные ответы.  **2. «Назовем себя»**  В течение 1,5 мин.  нужно придумать название команды,  название должно быть связано с математикой.  **3. «Слагаемое – буква»**  Сейчас я прочитаю задание, та команда, которая даст больше всего ответов получит балл.  *Задание: В слове КОТ 3 буквы. Придумайте и запишите такое слово, в котором было бы на 1 букву больше*  **4. Физминутка**  Видишь, бабочка летает,  (машем руками-крылышками)  На лугу цветы считает  (считаем пальчиками)  Раз, два, три, четыре, пять  (хлопки в ладоши)  Ох, считать не сосчитать!  (прыжки на месте)  За день, за два и за месяц…  (шагаем на месте)  Шесть, семь, восемь, девять, десять.  (хлопки в ладоши)  Даже мудрая пчела (машем руками)  Сосчитать бы не смогла  (считаем пальчиком)  **5.** **Загадочные цифры**  В этом испытании ваша задача – отгадать цифру:  Цифра эгоистка,  Всего в мире много: кошек, дорожек, машин и горных вершин и только она повсюду одна. (1)  То ли цифра, то ли вилка,  То ли двух дорог развилка.  В ученической тетради  Знаю точно - все ей рады. (4)  Вьется по ветру коса,  А средь спинки полоса. (7)  Скачет мячик по страницам.  Ищет он свою сестрицу,  Что имеет вид кольца -  Без начала и конца.(0)  **6. Самое красивое число**  Попрошу капитанов выбрать по 1 человеку из своей команды.  Сейчас я каждому загадаю число, ваши товарищи напишут его с закрытыми глазами. (23, 48, 72) Потом мы выберем самое красивое число.  **7. Ответственное число**  Каждая команда ответственна за определенное число. Это число вы узнаете в ответе задачи, которую я вам дам. После того как решите задачу, нужно хранить это число в тайне! Затем я буду быстро читать примеры, если в ответе будет ваше число вы хлопаете в ладоши!  *Примеры: 7-6=1 8-6=2 6-6=0*  *4-4=0 0+0=0 0-1=1*  *5-4=1 0+2=2 0+0=0*  *0+1=1 1+1=2 2-0=2*  1к. – 1  2к. – 2  3к. – 0  Хорошо ли 1 «Б» знает математику?  **8. Будущее**  (180-20): 40+15+48- 150:3-10+3  Можем ли мы решить этот пример?  Вы молодцы, вы хорошо знаете математику! А для того чтобы знать ее еще лучше, мы будем дальше продолжать учится, научимся решать примеры с большим количеством действий и открывать все больше и больше математических замочков! | Учащийся расска-зывает о математике  Учащиеся приду-мывают и озвучивают названия команд. Названия записываем на доске  К доске выходят 3 учащихся.  *Сравниваем результаты написанные учениками с напечатанными пропис-ными цифрами*  На доске напечатан пример |

**Приложение**

1. Рассказ о математике

Ее принято называть Царицей наук. Название этой науки пришло к нам из древнегреческого языка и переводится как наука, изучение. Эта наука появилась в 4 веке до н.э. около 2500 тысяч лет назад.Главным делом этой науки с тех пор является счет.

**7.** Задачи для трех команд

1) В магазин привезли 15 ручек, 5 купили, а 9 отдали обратно, так как они не писали. Сколько ручек осталось в магазине?

2) Курица снесла 8 яиц, из 5 яиц сделали яишницу, одно яйцо разбилось. Сколько яиц осталось?

3) В классе было 5 двоечников, 3 ученика решили задачу на пятерку, 2 на четверку. Сколько двоечников осталось?

**Таблица с баллами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № команды | 1 | 2 | 3 |
| Название |  |  |  |
| Замок № 1  Баллы |  |  |  |
| Замок № 2  Баллы |  |  |  |
| Замок № 3  Баллы |  |  |  |
| Замок № 4  Баллы |  |  |  |