Внеклассное мероприятиедля учащихся 1 класса

**«Математическая викторина»**

**Автор:** Шершнева А.В.

**Задачи: 1.** Познакомить учащихся с историей математики;

 **2.** Совершенствовать навыки устного счета, решения текстовых задач;

 **3.** Развивать интерес к изучению математики.

**Оборудование:** *Замочки с заданиями, таблица с баллами, повязка, карточки с задачками.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время |  Содержание | Примечание |
| 5-7 мин. 3 мин. 7 мин.2 мин.4 мин.2 мин.5 мин.2 мин.  | Сегодня у нас с вами состоится викторина. Посвящена викторина одной из старейших наук. Сейчас вы прослушаете рассказ о ней и догадаетесь что эта за наука.1. **Рассказ о математике**

У нас 3 команды. За каждое пройденное испытание, мы открываем замочек и переходим к следующему испытанию, командам начисляется балл. Бал не начисляется при невыполнении условий викторины: выкрики, нарушение дисциплины, неправильные ответы, несвоевременные ответы.  **2. «Назовем себя»**В течение 1,5 мин. нужно придумать название команды,название должно быть связано с математикой.  **3. «Слагаемое – буква»** Сейчас я прочитаю задание, та команда, которая даст больше всего ответов получит балл. *Задание: В слове КОТ 3 буквы. Придумайте и запишите такое слово, в котором было бы на 1 букву больше* **4. Физминутка** Видишь, бабочка летает,(машем руками-крылышками)На лугу цветы считает(считаем пальчиками) Раз, два, три, четыре, пять(хлопки в ладоши)Ох, считать не сосчитать!(прыжки на месте)За день, за два и за месяц…(шагаем на месте)Шесть, семь, восемь, девять, десять.(хлопки в ладоши)Даже мудрая пчела (машем руками)Сосчитать бы не смогла(считаем пальчиком)  **5.** **Загадочные цифры**В этом испытании ваша задача – отгадать цифру:Цифра эгоистка, Всего в мире много: кошек, дорожек, машин и горных вершин и только она повсюду одна. (1)То ли цифра, то ли вилка,То ли двух дорог развилка.В ученической тетрадиЗнаю точно - все ей рады. (4)Вьется по ветру коса,А средь спинки полоса. (7)Скачет мячик по страницам.Ищет он свою сестрицу,Что имеет вид кольца -Без начала и конца.(0)**6. Самое красивое число** Попрошу капитанов выбрать по 1 человеку из своей команды. Сейчас я каждому загадаю число, ваши товарищи напишут его с закрытыми глазами. (23, 48, 72) Потом мы выберем самое красивое число. **7. Ответственное число**Каждая команда ответственна за определенное число. Это число вы узнаете в ответе задачи, которую я вам дам. После того как решите задачу, нужно хранить это число в тайне! Затем я буду быстро читать примеры, если в ответе будет ваше число вы хлопаете в ладоши! *Примеры: 7-6=1 8-6=2 6-6=0*  *4-4=0 0+0=0 0-1=1* *5-4=1 0+2=2 0+0=0*  *0+1=1 1+1=2 2-0=2* 1к. – 1 2к. – 2 3к. – 0 Хорошо ли 1 «Б» знает математику?**8. Будущее** (180-20): 40+15+48- 150:3-10+3 Можем ли мы решить этот пример?Вы молодцы, вы хорошо знаете математику! А для того чтобы знать ее еще лучше, мы будем дальше продолжать учится, научимся решать примеры с большим количеством действий и открывать все больше и больше математических замочков!  | Учащийся расска-зывает о математикеУчащиеся приду-мывают и озвучивают названия команд. Названия записываем на доскеК доске выходят 3 учащихся. *Сравниваем результаты написанные учениками с напечатанными пропис-ными цифрами*На доске напечатан пример |

**Приложение**

1. Рассказ о математике

Ее принято называть Царицей наук. Название этой науки пришло к нам из древнегреческого языка и переводится как наука, изучение. Эта наука появилась в 4 веке до н.э. около 2500 тысяч лет назад.Главным делом этой науки с тех пор является счет.

 **7.** Задачи для трех команд

1) В магазин привезли 15 ручек, 5 купили, а 9 отдали обратно, так как они не писали. Сколько ручек осталось в магазине?

2) Курица снесла 8 яиц, из 5 яиц сделали яишницу, одно яйцо разбилось. Сколько яиц осталось?

3) В классе было 5 двоечников, 3 ученика решили задачу на пятерку, 2 на четверку. Сколько двоечников осталось?

**Таблица с баллами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № команды |  1 |  2  |  3  |
| Название |  |  |  |
| Замок № 1Баллы |  |  |  |
| Замок № 2Баллы |  |  |  |
| Замок № 3Баллы |  |  |  |
| Замок № 4Баллы |  |  |  |