Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе

(Интеграция образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание»,

«Художественное творчество»).

 Игра - викторина на тему «Любимый сказочный герой».

 Выполнила:

 Воспитатель 1 квалификационной категории

 Овчинникова Г.И

 2013г

**Прог/сод**: Закрепите полученные знания в детях о сказках развивать умение слушать отрывок; правильно отвечать на вопросы; передавать в лепке характерные особенности сказочных героев.

Материал: фишки, сюжет картинки по сказкам «Колобок» пластилин, игрушки-персонажи из различных сказок.

**Содержание организационной деятельности детей.**

1.Организационный момент.

Воспитатель: Я предлагаю вам принять участие в игре-викторине по знакомым сказкам. Вы будете внимательно слушать отрывки из сказок и тот, кто правильно угадает название, получит фишку. В конце игры мы сосчитаем фишки, и у кого из вас окажется больше, получит приз.

2. Игра-викторина «Угадай из какой сказки.»

 Воспитатель читает отрывок из знакомых произведений, а дети должны определить название сказки.

А) Кто жил в теремочке? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчище – серое хвостище, медведь-косолапый).

Б) Кто приходит в госте к Мухе – Цокотухе? (Тараканы, блошки, букашки, бабушка-пчелка, бабочки-красавицы, жуки, червячки, козявочки, кузнечики, клоп, муравей).

В) Какую песенку пел колобок?

Я Колобок, Колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребен,

В печку сажен, на окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел…

Г) Какие предметы сбежали от мальчишки в сказке «Мойдодыр» (Одеяло, простыня, подушка, свечка, книжка, брюки)?

Д) Какие звери звонили по телефону в сказке К. Чуковскому (слон, крокодил, мартышка, газель, свинья, медведь, бегемот, зайчики)?

Е) Как звали медведей в сказке Л.Толстого «Три медведя» (Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка)?

Ё) Скачет сито по полям, а корыто по лугам.

 За лопатою метла вдоль по улице пошла. «ФЕДОРИНО ГОРЕ»

Ж) Кто отвез Снегурушку домой из сказки «Снегурушка и лиса». (Лиса)

З) Одеяло убежало, улетела простыня,

 И подушка, как лягушка, ускакала от меня. «Мойдодыр»

И) Волк во весь дух помчался к домику бабушки сомой короткой дорогой. Прибежал, отдышался и постучал в дверь. «Красная шапочка»

К) Они увидели разбойников, которые сидели за столом, ели и пили. Тут осел закричал по - ослиному, собака залаяла, кот замяукал, а петух закукарекал – и все ввалились, через окно в комнату. ( «Бременские музыканты»)

Л) Кто из трёх поросят построил самый прочный дом? ( Наф - Наф)

М) В какой сказке девочка взяла самую большую ложку и поела из самой большой чашки? «ТРИ МЕДВЕДЯ»

Воспитатель: Молодцы, все вы знаете сказки. А теперь каждый должен разложить на своей парте фишки и сосчитать их. Мы с вами определим у кого из вас больше фишек, и этот человек выбирает себе приз сам (книжечку). А сейчас я предлагаю выполнить ещё одно задание.

 «Разложит картинки по порядку и расскажи сказку».

Вы внимательно рассматриваете сюжетные картинки по сказке «Колобок» прикрепляя их на доске в правильном порядке. Вывешивание картинок вы будете сопровождать рассказыванием сказки.

3. Лепка «Найди героя из своей любимой сказки».

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам выбрать каждому игрушку - персонажа из разных сказок (лиса, колобок, заяц, волк, медведь, Снегурушка и т.д.). Рассмотрите из внимательно и вылепите своего сказочного героя.