Календарно-тематическое планирование

по математике. 1 класс

ОС «Гармония» автор Н.Б.Истомина

*Учитывая способности учащихся класса, некоторые темы программы дополнены геометрическим материалом, комбинаторными задачами, способствующими развитию логического мышления, пространственных представлений, мышления и речи*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  | Кол-вочасов | Дата проведения |
| № попорядку | Тема | по плану | фактически |
|  | **Признаки предметов**  | **10 ч**  |  |  |
| 1. | Знакомство с учебником математики и Тет-радью с печатной основой (ТПО). Признаки сходства и различия двух предметов. Счёт |  | 01.09. |  |
| 2. | Выделение «лишнего» предмета. Счёт |  | 05.09. |  |
| 3. | Выявление закономерности (правила). Счёт |  | 06.09. |  |
| 4.  | Пространственные отношения «перед», «за», «между». Счёт*Взаимное расположение предметов* |  | 07.09. |  |
| 5. | Построение ряда фигур по определённому правилу. Счёт |  | 08.09. |  |
| 6. | Изменение признаков предметов по определённому правилу. Счёт |  | 12.09. |  |
| 7.  | Пространственные отношения «слева», «справа», «выше», «ниже» и др. Счёт |  | 13.09. |  |
| 8. | Пространственные отношения. Счёт*Взаимное расположение предметов* |  | 14.09. |  |
| 9. | Проверка сформированности у учащихся представлений об изменении признаковпредметов, о пространственных отношениях. Счёт |  | 15.09. |  |
| 10.  | Размеры предметов (длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже). Счёт |  | 19.09. |  |
|  | **Отношения**  | **3 ч** |  |  |
| 11. | Предметный смысл отношений «больше», «меньше», «столько же» |  | 20.09. |  |
| 12. | Применение отношений «больше», «меньше», «столько же» |  | 21.09. |  |
| 13. | Проверка усвоения школьниками смысла отношений «больше», «меньше», «столько же» |  | 22.09. |  |
|  | **Число и цифра**  | **9 ч** |  |  |
| 14. | Число и цифра 1. Различие понятий «число» и «цифра» |  | 26.09. |  |
| 15. | Число и цифра 7 |  | 27.09. |  |
| 16. | Число и цифра 4 |  | 28.09. |  |
| 17. | Число и цифра 6 |  | 29.09. |  |
| 18. | Число и цифра 5 |  | 03.10. |  |
| 19. | Число и цифра 9 |  | 04.10. |  |
| 20. | Число и цифра 3 |  | 05.10. |  |
| 21. | Число и цифра 2 |  | 06.10. |  |
| 22. | Число и цифра 8 |  | 17.10. |  |
|  | **Однозначные числа**  | **5 ч** |  |  |
| 23. | Предметный смысл правила построения ряда однозначных чисел (отрезок натурального ряда чисел) |  | 18.10. |  |
| 24. | Присчитывание и отсчитывание по одному предмету |  | 19.10. |  |
| 25. | Присчитывание и отсчитывание по одному предмету |  | 20.10. |  |
| 26. | Число и цифра 0. Применение приёма при считывания и отсчитывания по одному предмету |  | 24.10. |  |
| 27. | Счёт. Присчитывание и отсчитывание по одному предмету. Самостоятельная работа |  | 25.10. |  |
|  | **Точка. Прямая и кривая линии**  | **2 ч** |  |  |
| 28. | Геометрические фигуры: точка, прямая и кривая линии. Линейка. Построение прямых линий |  | 26.10. |  |
| 29. | Замкнутые и незамкнутые кривые.*Поверхности. Область. Граница области.* |  | 27.10. |  |
|  | **Луч. Отрезок**  | **3 ч** |  |  |
| 30. | Луч. Пересечение линий |  | 31.10. |  |
| 31. | Построение отрезка, его существенные признаки |  | 01.11. |  |
| 32. | **Контрольная работа №1** |  | 02.11. |  |
|  | **Длина отрезка**  | **4 ч** |  |  |
| 33. | Сравнение длин отрезков с помощью циркуля |  | 03.11. |  |
| 34. | Сравнение длин отрезков с помощью мерки |  | 07.11. |  |
| 35. | Обозначение отношений «больше», «меньше», «столько же» с помощью отрезков |  | 08.11. |  |
| 36. | Сравнение длин отрезков и их построение с помощью циркуля |  | 09.11. |  |
|  | **Числовой луч**  | **2 ч** |  |  |
| 37. | Знакомство с числовым лучом |  | 10.11. |  |
| 38. | Сравнение длин отрезков с помощью числового луча |  | 14.11. |  |
|  | **Неравенства**  | **3 ч** |  |  |
| 39. | Числовые неравенства, их запись |  | 15.11. |  |
| 40. | Сравнение однозначных чисел. Запись неравенств |  | 16.11. |  |
| 41. | Запись числовых неравенств |  | 17.11. |  |
|  | **Сложение. Переместительное свойство сложения**  | **13 ч** |  |  |
| 42. | Предметный смысл сложения. Знакомство с терминологией: выражение, равенство, названия компонентов и результата действия сложения |  | 28.11. |  |
| 43. | Изображение равенств на числовом луче и запись равенства по его изображению на числовом луче. Состав числа 4 |  | 29.11. |  |
| 44. | Переместительное свойство сложения. Состав числа 6 |  | 30.11. |  |
| 45. | **Контрольная работа №2** |  | 01.12. |  |
| 46. | Состав числа 6. Установка на запоминание |  | 05.12. |  |
| 47. | Состав числа 5. Неравенства |  | 06.12. |  |
| 48. | Состав числа 5. Установка на запоминание |  | 07.12. |  |
| 49. | Состав числа 8 |  | 08.12. |  |
| 50. | Состав числа 8. Установка на запоминание |  | 12.12. |  |
| 51. | Состав числа 7 |  | 13.12. |  |
| 52. | Состав числа 7. Установка на запоминание |  | 14.12. |  |
| 53. | Состав числа 9. Установка на запоминание |  | 15.12. |  |
| 54. | Формирование табличных навыков сложения |  | 19.12. |  |
| 55. | Формирование табличных навыков сложения |  | 20.12. |  |
| 56. | **Контрольная работа №3** |  | 21.12. |  |
|  | **Вычитание**  | **3 ч** |  |  |
| 57. | Предметный смысл вычитания. Знакомство с названиями компонентов и результата действия вычитания |  | 22.12. |  |
| 58. | Изображение вычитания на числовом луче |  | 26.12. |  |
| 59. | Взаимосвязь компонентов и результатов действий сложения и вычитания |  | 27.12. |  |
| 60. | Вычитание однозначных чисел |  | 28.12. |  |
|  | **Целое и части**  | **8 ч** |  |  |
| 61. | Представление о целом предмете и его частях. Взаимосвязь сложения и вычитания |  | 29.12. |  |
| 62. | Табличные случаи сложения и соответствующие им случаи вычитания |  | 09.01. |  |
| 63. | Табличные случаи сложения и соответствующие им случаи вычитания |  | 10.01. |  |
| 64. | Изображение равенств с помощью отрезков. Целое и части |  | 11.01. |  |
| 65. | Запись равенств по их изображению на числовом луче |  | 12.01. |  |
| 66. | Табличные случаи сложения и соответствующие им случаи вычитания |  | 16.01. |  |
| 67. | Табличные случаи сложения и соответствующие им случаи вычитания |  | 17.01. |  |
| 68. | Изображение с помощью отрезков взаимосвязи компонентов и результатов действий сложения и вычитания |  | 18.01. |  |
|  | **Увеличить на… Уменьшить на…**  | **4 ч** |  |  |
| 69. | Знакомство с терминами «увеличить на…», «уменьшить на …». Табличные навыки |  | 19.01. |  |
| 70. | Понятия «увеличить на …», «уменьшить на …». Табличные навыки |  | 23.01. |  |
| 71. | Замена вербальной модели предметной. Табличные навыки |  | 24.01. |  |
| 72. | «Увеличить на…», «уменьшить на…». Табличные навыки |  | 25.01. |  |
|  | **Число и цифра 0**  | **2 ч** |  |  |
| 73. | Предметный смысл действий с нулём |  | 26.01. |  |
| 74. | Число и цифра 0. Табличные навыки |  | 30.01. |  |
|  | **Сложение и вычитание отрезков**  | **3 ч** |  |  |
| 75. | Сложение отрезков с помощью циркуля |  | 31.01. |  |
| 76. | Вычитание отрезков с помощью циркуля |  | 01.02. |  |
| 77. | Сложение и вычитание отрезков. Работа в ТПО |  | 02.02. |  |
| 78. | **Контрольная работа №4** |  | 06.02. |  |
|  | **На сколько больше? На сколько меньше?**  | **5 ч** |  |  |
| 79. | Предметный смысл разностного сравнения |  | 07.02. |  |
| 80. | Предметный смысл разностного сравнения. Табличные навыки |  | 08.02. |  |
| 81. | Соотнесение вербальной, предметной и символической моделей |  | 09.02. |  |
| 82. | Построение разности двух отрезков. Замена предметной модели символической |  | 13.02. |  |
| 83. | Табличные навыки. Неравенства |  | 14.02. |  |
|  | **Ломаная**  | **2 ч** |  |  |
| 84. | Знакомство учащихся с ломаной линией и её элементами |  | 15.02. |  |
| 85. | Замкнутая ломаная линия. Сравнение длин ломаных |  | 16.02. |  |
|  | **Двузначные числа. Сложение. Вычитание**  | **12 ч** |  |  |
| 86. | Счётная единица «десяток». Запись результата счёта в виде количества десятков и единиц. Состав числа 10 |  | 27.02. |  |
| 87. | Предметные модели 1 десятка и 1 единицы. Запись и чтение двузначных чисел от 20 и далее. Состав числа 10 |  | 28.02. |  |
| 88. | Чтение двузначных чисел. Состав числа 10. Названия десятков |  | 29.02. |  |
| 89. | Сложение и вычитание «круглых десятков» |  | 01.03. |  |
| 90. | **Контрольная работа №5** |  | 05.03. |  |
| 91. | Соотнесение предметных и символических моделей. «Увеличить на…», «уменьшить на…» |  | 06.03. |  |
| 92. | Знакомство учащихся с названиями двузначных чисел от 11 до 19 |  | 07.03. |  |
| 93. | Чтение, запись и сравнение двузначных чисел |  | 12.03. |  |
| 94. | Соотнесение предметной, вербальной и символической моделей |  | 13.03. |  |
| 95. | Обобщение знаний о структуре двузначного числа. Запись двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых |  | 14.03. |  |
| 96. | Результаты изучения темы «Двузначные числа. Сложение и вычитание» |  | 15.03. |  |
|  | **Единицы длины. Сложение. Вычитание** | **18 ч** |  |  |
| 97. | Знакомство с единицами длины 1 см, 1 дм. Соотношение единиц длины. Состав числа 10 |  | 19.03. |  |
| 98. | Измерение длин отрезков с помощью линейки. Сравнение длин отрезков. Состав числа 10 |  | 20.03. |  |
| 99. | Соотношение единиц длины. Состав числа 10 (установка на запоминание) |  | 21.03. |  |
| 100. | Соотношение единиц длины. Состав числа 10 (установка на запоминание) |  | 22.03. |  |
| 101. | Сравнение двузначных чисел, их в виде суммы разрядных слагаемых |  | 26.03. |  |
| 102. | Табличные навыки. Числовой луч. Сравнение длин отрезков |  | 27.03. |  |
| 103. | Построение отрезков заданной длины. Сравнение длин отрезков |  | 28.03. |  |
| 104. | Сложение двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд |  | 29.03. |  |
| 105. | Сложение двузначных чисел и «круглых» десятков |  | 02.04. |  |
| 106. | Вычитание однозначного числа из двузначного без перехода в другой разряд |  | 03.04. |  |
| 107. | Вычитание «круглых» десятков из двузначного числа |  | 04.04. |  |
| 108. | Взаимосвязь вычислительных навыков и умений |  | 05.04. |  |
| 109. | **Контрольная работа №6** |  | 16.04. |  |
| 110. | Построение отрезков заданной длины. Сравнение величин. Вычислительные навыки иумения |  | 17.04. |  |
| 111. | Замена вербальной модели предметной. Вычислительные умения |  | 18.04. |  |
| 112. | Вычислительные умения |  | 19.04. |  |
| 113. | Замена вербальной модели предметной. Вычислительные умения |  | 23.04. |  |
| 114. | **Контрольная работа №7** |  | 24.04. |  |
| 115. | Замена вербальной модели предметной. Вычислительные умения |  | 25.04. |  |
| 116. | Результаты изучения темы |  | 26.04. |  |
| 117. | **Итоговая контрольная работа (годовая)** |  | 30.04. |  |
|  | **Масса**  | **3 ч** |  |  |
| 118. | Формирование представлений о массе. Единица массы 1 кг |  | 02.05. |  |
| 119. | Масса предметов. Замена вербальной модели предметной |  | 03.05. |  |
| 120. | Моделирование числовых выражений с помощью отрезков |  | 07.05. |  |
|  | **Повторение пройденного** | **10 ч** |  |  |
| 121. | Решение неравенств. |  | 08.05. |  |
| 122. | Подготовка к решению задач на разностное сравнение. |  | 10.05. |  |
| 123. | Подготовка к решению составных задач. Сложение двузначных чисел и «круглых» десятков. |  | 14.05. |  |
| 124. | Подготовка к решению составных задач. Вычитание «круглых» десятков из двузначного числа. |  | 15.05. |  |
| 125. | Совершенствование вычислительных навыков и умений. Сложение и вычитание. |  | 16.05. |  |
| 126. | Сложение и вычитание двузначных чисел. |  | 17.05. |  |
| 127. | Подготовка к решению составных задач. Масса предметов. |  | 21.05. |  |
| 128. | Сравнение числовых выражений. |  | 22.05. |  |
| 129. | Названия компонентов и результата действия сложения. |  | 23.05. |  |
| 130. | Названия компонентов и результата действия вычитания. |  | 24.05. |  |