**«Интеграция познавательной и двигательной деятельности в процессе проведения спортивных досугов в ДОУ»**

Модернизация дошкольного образования на основе интеграции разделов образовательных программ требует пересмотра форм организации и содержания педагогического процесса, в том числе и в области физической культуры. Чрезмерное увлечение расширением объема содержания в разных областях знаний приводит к перегруженности, что в первую очередь отражается на ребенке. Складывается своего рода противоречие между желанием «больше дать ребенку» (каждый специалист расширят объем содержания) и действительными психическими и физическими возможностями дошкольника. Необходимо создание такой деятельности, при которой возможно избежать перегрузок детей, освободив время для игры, сохранив их физическое, психическое и социальное здоровье, развивая все стороны личности дошкольника.

 Одним из эффективных путей воздействия через физическое развитие является организация и проведение спортивных досугов с элементами интеграции, охватывающих определенные виды деятельности детей в дошкольном учреждении, включающая разнообразные виды физических упражнений и позволяющая реализовать естественную потребность детей - восполнить дефицит двигательной активности. Спортивный досуг является действительным средством воспитания, способствующим всестороннему развитию ребенка; он будит в его душе интерес к окружающему миру, расширяет кругозор, воспитывает любовь к Родине, к труду, уважение к людям. Преимущества спортивных досугов с элементами интеграции заключается в формировании повышенного интереса не только к физической культуре и спорту, но и к другим видам деятельности, предлагаем детям, с целью формирования познавательного интереса.

 Вашему вниманию я предлагаю результат опыта работы нашего ДОУ – спортивного досуга для детей 5 – 6 лет с элементами интеграции и усложнением требований к проведению игровой деятельности в соответствии с возрастом участников, сценарий которого представлен ниже.

 Основные цели проведения спортивного досуга

1.Реализация принципа преемственности, обеспечивающего непрерывное развитие и воспитание ребенка.

2.Осуществление целостности процесса образования (единство воспитания, обучения и развития) детей дошкольного возраста как совокупности педагогических условий, направленных на развитие личности ребенка, раскрытие его индивидуального мира, способностей и склонностей, накопление опыта обучения и взаимодействия с миром, культурой и людьми.

3.Реализация вариативности современного дошкольного образования.

4.Становление начальной здоровьесберегающей компетентности как готовности самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья детей.

5. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, через соблюдение правил дорожного движения.

Интеграция познавательной и двигательной активности детей в процессе проведения спортивных досугов способствует эффективному решению как оздоровительных, так и воспитательных и образовательных задач.

 Оздоровительные задачи

1.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

2.Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

3.Дозировать физическую нагрузку с учетом состояния здоровья, возраста детей и их функциональных возможностей.

 Образовательные задачи

 1.Формировать доступные знания об основах здорового образа жизни и приобщать дошкольников к физической культуре.

2.Закреплять и совершенствовать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения.

3.Способствовать овладению детьми игровой деятельностью с соблюдением основных правил игры.

4.Упражнять и закреплять двигательные умения и навыки детей в соответствии с программным содержанием.

 Воспитательные задачи

1.Развивать у детей интерес к подвижным играм и физическим упражнениям с использованием разных предметов.

2.Формировать у дошкольников умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других.

3. Закрепить правила дорожного движения через игровые ситуации.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни и приобщать детей к физкультуре и спорту.

 5. Развивать двигательные навыки и умения, физические качества, внимание, координацию движения.

 6. воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения.

7. Побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

 При составлении плана – сценария досуга мы учитываем следующие моменты:

- интеграция различных областей;

- постепенное возрастание физической и психической нагрузки;

- чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и эмоциональным закалом и заданий, направленных на снятие напряжения;

- по возможности чередование массовых и индивидуальных игр и заданий;

- участие и оценка деятельности каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и возможностей;

- сочетание знакомых детям и вызывающих у них положительное эмоциональное состояние игр, заданий с включением новых атрибутов, музыки, персонажей.