**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Разделы Программы** | Страница |
| **1** | **Цель и задачи « Плана развития педагога на 2013-2014 годы»** | **3** |
| **2** | **Сроки и этапы реализации «Плана развития педагога на 2013-2014 годы»** | **4** |
| **3** | **Основные мероприятия «Плана развития педагога на 2013-2014 годы»** | **5** |
| **4** | **Оценка эффективности реализации «Плана развития педагога на 2013-2014 годы»** | **12** |
| **5** | **Вывод** | **23** |

**1. Цель и задачи «Плана развития педагога на 2013-2014 год»**

**Цель:** Обеспечение качественного развития воспитанников группы, способствуя повышению образовательного процесса и комплексной безопасности в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностям личности.

**Задача 1**. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса

**Задача 2**. Совершенствование систем управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.

**Задача 3**. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений до 27,5%

**Задача 4.**Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке развитию творческой и интеллектуальной одаренности, до 3 человек ежедневно

**Задача 5.**Создание условий для поддержки инновационной деятельности в образовательном учреждении и развития кадрового потенциала.

**2. Сроки и этапы реализации «Плана развития педагога на 2013-2014 годы».**

Программа рассчитана на три года реализации с 2012 года по 2014 год и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) - 2012 год - информирование всех участников образовательного процесса о целях, задачах и со

держании Программы, привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнёров.

Практическая реализация программных мероприятий.

- II этап (основной) – 2013 год - практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2014 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов

реализации и оценка социальной эффективности программы.

**3. Основные мероприятия «Плана развития педагога на 2013-2014 год».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия программы | | | ***2012 год*** | ***2013 год*** | ***2014 год*** | | Ожидаемый  результат | | Исполнители |
| **1** | **2** | | | **4** | **5** | **6** | | **7** | | **8** |
| **Цель: Обеспечение качественного развития воспитанников группы, способствуя повышению образовательного процесса и комплексной безопасности в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностям личности.** | | | | | | | | | | |
| **Задача 1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Обеспечение индивидуально-ориентированного обучения воспитанников. | | | Разработать в образовательной работе с детьми планы индивидуальных маршрутов развития детей | Внедрить в образовательную работу с детьми планы индивидуальных маршрутов развития детей | Наличие и использование в образовательной работе с детьми планов индивидуальных маршрутов развития детей | | Наличие и использование в образовательной работе с детьми планов индивидуальных маршрутов развития детей | | воспитатель |
| 1.2 | Повышение количества воспитанников, усвоивших программу на высоком уровне. | | | На 2 ч | На 2 ч | На 2 ч | | Повышение количества воспитанников, усвоивших программу на высоком уровне на 6 человек. | | воспитатель |
| 1.3 | Повышение компетенции родителей в вопросах развития и обучения детей. | | | Создание буклетов и памяток для родителей по различным направлениям | Создание буклетов и памяток для родителей по различным направлениям | Создание буклетов и памяток для родителей по различным направлениям. | | Повышение родительской компетентности на 25%. | | воспитатель |
| 1.4 | Совершенствовать систему работы по взаимодействию ДОУ и семьи через организацию новых форм работы с родителями. Разработать программу работы с семьей. | | | Разработать и провести собрания в нетрадиционной форме (деловая игра, круглый стол, создание клуба «Расти здоровым» | Проведены родительские собрания в нетрадиционной форме (деловая игра, круглый стол, создан клуб «Расти здоровым» | Проведены родительские собрания в нетрадиционной форме (деловая игра, круглый стол, создан клуб «Расти здоровым» | | Ежегодное проведенные родительские собрания в нетрадиционной форме (деловая игра, круглый стол, создан клуб «Расти здоровым» | | воспитатель |
| 1.5 | Внедрение в образовательный процесс проектно- исследовательской технологии | | | Внедрение проектного метода по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо» - 1 этап. | Продолжать 2 этап проектного метода по теме:»Что такое хорошо и что такое плохо» | Внедрение проектного метода с детьми младшего дошкольного возраста. | | Внедрен проектный метод в образовательную деятельность детей. | | воспитатель |
| 1.6 | Совершенствовать систему подготовки детей к школе: связь со школами города | | | - | Внедрять мероприятия по плану «Преемственность со школой» | - | | Внедрены все мероприятия по плану «Преемственность со школой» | | воспитатель |
| 1.7 | Создание клумбовой зоны. | | | - | Создана и эстетично оформлена клумбовая зона. | Поддержание созданной клумбовой зоны | | Создана клумбовая зона. | | Пед. коллектив ДОУ, родители |
| 1.8 | Создание приусадебной зоны (Огород). | | | - | Создана и эстетично оформлена приусадебная зона | Поддержание созданной приусадебной зоны | | Создана приусадебная зона (Огород). | | Пед.коллектив ДОУ, родители |
| 1.9 | Участие в городском смотре-конкурсе «Лучшая летняя прогулочная площадка» | | | - | Результативное участие | - | | Результативное участие в городском смотре-конкурсе «Лучшая летняя прогулочная площадка» | | воспитатель, родители |
| 1.10 | Реализация в ДОУ дополнительной образовательной услуги | | | - | Кружок вязании « Волшебные узоры» | Кружок вязании « Волшебные узоры» | | Внедрён в образовательный процесс ДОУ и функционирует кружок по театрализованной деятельности «Любимые сказки» | | воспитатель |
| 1.11 | Обеспечение комплексных мер по профилактике травматизма. | | | Проведение инструктажей, бесед по профилактике травматизма. | Проведение инструктажей, бесед по профилактике травматизма. | Проведение инструктажей, бесед по профилактике травматизма. | | Отсутствие случаев травматизма | | воспитатель |
| 1.12 | Участие в конкурсах муниципального уровня и в ДОУ | | | результативное участие | результативное участие | результативное участие | | Ежегодное результативное участие в конкурсах муниципального уровня и в ДОУ | |  |
| **Задача 2. Совершенствование систем управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Использование мультимедийного оборудования в ходе образовательного процесса | | |  | Открытые занятия с использованием ИКТ. | Здоровьесберегающие технологии (призентация) | |  | |  |
| 2.2 | Создание сборника мультимедийных материалов по теме: «Игра и ее роль в развитии дошкольника» | | | Проведение игр: « Сюжетно-ролевые», « Подвижные». | Создан материал по теме: «Игра и ее роль в развитии дошкольника» | - | | - | | Воспитатель. |
| **Задача 3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.** | | | | | | | | | | |
| **Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений до 27,5%** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Внедрение современных здоровьесбеоегающих  технологий с целью  сокращения случаев простудных заболеваний. | Н.:Обеспечение просветительской работы среди родителей по активизации посещения детьми занятий по физической культуре, утренней гимнастики через создание «Родительского клуба « В здоровом теле-здоровый дух» | | Н.:Внедрена система мероприятий в рамках программы и проект «Что такое хорошо и что такое плохо» | Н.:Реализация системы мероприятий:  1) в рамках программы ;  2) в рамках проекта « Что такое хорошо и что такое плохо»  3) через создание «Родительского клуба « Расти здоровым» | | Н.:Внедрена и реализована система мероприятий по здоровьесбеоежению в рамках программы « В здоровом теле-здоровый дух» и проекта « Что такое хорошо и что такое плохо» Создать «Родительский клуб « Расти здоровым» | | воспитатель |
| 3.2 | | Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах муниципального и регионального уровня. | 1 человек | | 2 человека | 3 человека | | Ежегодное результативное участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах муниципального и регионального уровня до 5 человек. | | инструктор по ФИЗО, воспитатель |
| 3.3 | | Снизить количество случаев заболеваемости, реализовав систему мероприятий программы « Расти здоровым» | На 5 % | | На 5 % | На 5 % | | Ежегодное снижение количества случаев  заболеваемости на 5 % | | воспитатель, родители |
| **Задача 4. Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.** | | | | | | | | | | |
| **Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, до 3 человек ежегодно через комплекс мероприятий:** | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Создать предметно-развивающую среду в группе с ФГТ к условиям реализации. | | Работа над совершенствованием предметно-развивающей среды в группе по области «Художественное» | Пополнять нетрадиционным материалом уголок по физической культуре. | | Поддержание предметно-развивающей среды в группе по области «Социализации» | | Создана предметно-развивающая среда в группе с ФГТ к условиям реализации. | администрация ДОУ, воспитатели, родители |
| 4.2 | | Привлечь внимание родителей к развитию способностей детей в кружках ДОУ и вне ДОУ. | | Занятость детей в кружках ДОУ и вне ДОУ -  2 % | Занятость детей в кружках ДОУ и вне ДОУ -  5 % | | Занятость детей в кружках ДОУ и вне ДОУ -  10 % | | Дети (10 % ) посещают  кружки в ДОУ и вне ДОУ,  а так же специальные школы | воспитатели |
| 4.3 | | Проведение торжественного награждения воспитанников | | Проведены торжественные награждения воспитанников | Проведены торжественные награждения воспитанников | | Проведены торжественные награждения воспитанников | | Стимулирование и поддержка воспитанников ДОУ | воспитатели |
| 4.4 | | Использование современных активных форм взаимодействия с семьями воспитанников. | | Разработать методико-тематический материал для проведения КВН (дети + родители) « Папа, мама, я –спортивная семья» | Проведение КВН (дети + родители)  « Папа, мама, я – спортивная семья» | | - | | Проведение КВН (дети + родители) « Папа, мама,я- спортивная семья» | воспитатели |
| 4.5 | | Участие воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах, фестиваля, проектах художественной направленности | | 5 | 5 | | 5 | | Ежегодное результативное участие в муниципальных, региональных конкурсах, фестиваля, проектах художественной направленности до 5 человек. |  |
| **Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в образовательном учреждении и развития кадрового потенциала.** | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | Повышение квалификации педагогов дошкольного образования | | - | - | | Повысить  квалификационную категорию « первая») | |  | Воспитатель |
| 5.2 | | Участие в ГМО и ГМЦ | | - | Принять участие в ГМО по плану ДОУ. | | - | | Участие в ГМО по плану ДОУ. | Воспитатель |
| 5.3 | | Размещение публикации в СМИ (статей, методических разработок, творческих отчетов, материала из опыта работы) | | - | Материалы из опыта работы по теме « Игра и ее роль в развитии дошкольника» размещены в СМИ | | Материалы из опыта работы « Игра и ее роль в развитии дошкольника» размещены в СМИ | | Материалы из опыта  работы размещены  в СМИ | воспитатель |
| 5.4 | | Участие на муниципальном уровне в профсоюзных конкурсах социальной направленности. | | Результативное участие | результативное участие | | результативное участие | | Ежегодное результативное участие на муниципальном уровне в профсоюзных конкурсах социальной направленности. | Воспитатели |
| 5.5 | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической професси« Воспитатель года» , « Педагогический дебют» | | - | - | | Участие в конкурсе профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии «Воспитатель года» | | Принять участие в конкурсе профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии «Воспитатель года». | воспитатель |
| 5.6 | | Повышение профессиональной компетентности в вопросах создания развивающей среды в группе. | | Изучить требования ФГТ к развивающей среде группы | Создана развивающая среда в соответствии с требованиями ФГТ | | Пополнение развивающей среды в соответствии с требованиями ФГТ | | Развивающая среда в соответствии с требованиями ФГТ | воспитатель |