**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеобразовательного вида №24 «Радуга»**

**МО Туапсинский район**

**Конспект открытой непосредственно -**

**образовательной деятельности**

**«Наше настроение»**

**Разработала Крюк Ю.П.**

**Педагог - психолог**

**2013 г**

**Конспект НОД**

 **« Наше настроение»**

**Цель**: Развитие умения различать определенные эмоциональные состояния людей по особенностям жестов, мимики, движениям.

**Задачи**:

* Расширить представления детей об их собственных эмоциях и эмоциях других людей;
* Воспитывать умение быть внимательным к чувствам других людей;
* Обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами.

**Оборудование и материалы**:

* арка с воротами,
* шапочки для детей (по количеству детей),
* столик, на котором стоят часы,
* мольберты с портретами гномов,
* плакаты с загадками,
* колокольчик,
* сладости в корзинке,
* рамки портретов (по количеству детей).

**Количество участников**: 10-12 детей.

Старший дошкольный возраст.

**План НОД**

 1.Организационный этап:

- создание эмоционального настроя в группе.

 2. Мотивационный этап:

- сообщение темы НОД;

- пояснение заданий.

3. Практический этап:

- задание на расширение представлений о настроении;

- задание на умение различать эмоции с помощью жестов и движений;

- задание на умение различать эмоции по мимике лица.

4. Рефлексивный этап:

- подведение итогов,

- обратная связь.

**Ход НОД**

**1.Организационный этап.**

Психолог: Здравствуйте ребята! *(Ответы детей)*

 Сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Сегодня мы с вами отправимся в красивую, сказочную страну, где живут гномы. Ребята, а что вы знаете о гномах? *(Ответы детей)* Да, они живут в пещерах, много работают, добывают разные драгоценные камни и золото. Ну, что хотите попасть в их волшебную страну? *(Ответы детей)* А хотите отыскать сокровища? *(Ответы детей)* Тогда вперед! *(Дети подходят к арке с воротами)* Как же нам пройти? Наверное, нужно сказать какое-нибудь волшебное заклинание. Кто знает волшебное заклинание *(Ответы детей)* Давайте вместе: Абра-швабра-кадабра!.. *(Ворота не открываются)* Не получается. Кто еще знает заклинания? *(Ответы детей)* Вместе: Абель-фабель-трумане!.. *(Ворота не открываются)* Все равно не получается попасть в сказочную страну! Что же делать? Ребята, а я вспомнила! В эту сказочную страну можно попасть только в хорошем настроении. А вы знаете, что такое настроение? *(Ответы детей)* Да, настроение – это внутреннее состояние человека или, как еще говорят, «состояние души». Наверное, мы не можем попасть в сказочную страну, потому что у кого-то не очень хорошее настроение. А что нужно сделать, что бы у человека улучшилось настроение? *(Ответы детей)* Да, ему нужно просто улыбнуться и тогда у человека обязательно поднимется настроение. Давайте же и мы с вами поднимем друг другу настроение!

**Игра «Улыбка для настроения»:**

*Дети становятся в круг и повторяют за психологом движения.*

Психолог:

Утро доброе настало, (потягиваемся)

Солнце рано-рано встало, (изображаем руками солнце)

Утренней росой умылось (умываемся)

И от счастья засветилось! (протягиваем руки вперед)

Ветерок с утра проснулся, (пыжимся и расправляемся)

Огляделся, улыбнулся, (смотрим по сторонам, улыбаемся)

По листочкам пробежал (волнообразно махаем перед собой руками)

Каждый лист затрепетал! (качаемся из стороны в сторону)

Дети все с утра проснулись (трем глаза)

И друг другу улыбнулись! (улыбаемся соседу)

Психолог: Ну, вот. Теперь у нас у всех хорошее настроение и мы можем попасть в страну гномов.

(*Ворота открываются и дети проходят под аркой. При входе получают шапочки)*

**2.Мотивационный этап.**

 *(Дети оказываются в импровизированной комнате гномов, где расставлены различные вещи гномов и их портреты на мольбертах)*

Психолог: Ребята, посмотрите вокруг…Мы с вами в гостиной, здесь гномы встречают гостей. Вы знаете, здесь живут необычные гномы - эти гномы знают все-все про разные настроения. А еще наши гномы очень любят учиться, решать всякие задачи и ребусы. И нам с вами, чтобы найти сокровища, придется показать гномам, что мы тоже много знаем про разные настроения. Мы уже вспомнили, что такое настроение и даже знаем теперь, что надо делать, что бы поднять человеку настроение. А каким еще бывает настроение? *(Ответы детей – веселое, грустное, плохое, хорошее, задумчивое, плаксивое.)*

Но почему-то никого нет?.. А сколько времени? Давайте посмотрим на часы… *(На столике стоят часы, на которых висит записка)*

Записка: «Мы ушли на работу! У нас с этим строго! Если решите все задачи, то доберетесь до сокровищ. Помогут вам в этом подсказки. Первая задача за портретом Многоума.»

**3.Практический этап**

**Задача Многоума.**

Психолог: Ребята, как вы думаете, а какой из этих портретов портрет Многоума? (*Ответы детей*) А как вы догадались? (*Ответы детей*) Этот гном – хранитель мудрости в этой стране. У него есть кладовая, где в разные сундуки он складывает все, что узнает нового о настроениях. Смотрите, а что это за кусочек бумаги торчит из его книги. Да это же записка: «Кто-то забрался ко мне в кладовую и перепутал все, что лежало в сундуках с плохим и хорошим настроением. Я все сложил в красную коробку. Если все разберете правильно, найдете следующую подсказку». Ребята, перед нами два сундука – желтый и коричневый. Как вы думаете, в какой мы будем складыва символы хорошего настроения, а в какой плохого? *(Дети решают задачу)* *(На плакате изображены два сундука – желтый и коричневый, над ними место для прикрепления карточек, под плакатом стоит коробочка с карточками-символами, на обратной стороне которых крепление. Символы: солнце, туча с дождем, подарок, разбитая игрушка, торт, медикаменты, букет цветов, два барана на мосту)*

**Задача**: *В желтый сундук сложить все, что является символом хорошего настроения, а в коричневый, что является символом плохого.*

Психолог: Смотрите, мы все правильно разобрали (*слышится звон колокольчика*, *на плакате, за паутиной спрятана записка*), а вот и следующая подсказка:

«Я всегда молчу как рыба,

Выгляжу чуть-чуть сердито.

Но зато умею я

Все без слов сказать, друзья»

Про кого, интересно, эту загадку сочинил Многоум? *(Ответы детей)* Действительно, посмотрите, как будто в рот воды набрал – это, ребята, Молчун.

**Задача Молчуна.**

Психолог: Этот гном дружит с рыбкой, потому что она тоже всегда молчит. Посмотрите на рыбку, какое у нее настроение? *(Ответы детей)* Правильно, недовольное настроение, расстроена рыбка чем-то. Что же случилось с ней? Смотрите, вот снова край листочка чуть виден под аквариумом. Конечно же, это записка: «Моя рыбка очень расстроена. Она думает, что никто кроме меня не умеет с помощью жестов и движений показывать настроения. Что бы у меня это получалось - я каждый день тренируюсь. А помогает мне в этом моя рыбка. Если сможете повторить мою зарядку, то доберетесь до следующей подсказки. Зарядка за моим портретом». Ребята, посмотрите внимательно. В каждом аквариуме рыбка в разном настроении, а на стенки аквариума наклеены карточки, которые помогают ей это настроение показать. Нам с вами нужно тоже попробовать изобразить без слов героев, которых мы видим на карточках и то настроение в котором они находятся. *(Дети решают задачу)* *(На плакате изображены три аквариума. В каждом аквариуме изображение рыбы в разных настроениях (радость, злость, испуг) и сюжетные картинки, соответствующие этим настроениям.)*

***Задача:*** *1)**разозлиться: как мальчик, у которого забрали игрушку, как злая колдунья, как грозовая туча; 2)обрадоваться: как солнышко, что вышло из-за туч, как Буратино, как мама, которой подарили цветы; 3)испугаться: как цыпленок, который заблудился в лесу, как кот, увидевший собаку, как заяц под кустом.*

Психолог: Ребята, мы справились. *(Слышится звон колокольчика, из-за плаката появляется рыбка с запиской)* Смотрите, а вот и следующая подсказка: «Если вы читаете эту подсказку, значит, вы уже правильно решили две задачи. Осталось решить задачу нашего самого озорного брата – Шалуна».

**Задача Шалуна.**

Психолог: Ну, конечно же, ребята, посмотрите – вот он Шалун, сидит на пенечке, играет на дудочке и болтает босыми ногами. А вот и подсказка: «У меня в комнате висят портреты наших двоюродных братьев: Ворчуна, Хохотуна и Плаксуна. Они очень похожи, вот только один всегда чем-то недоволен, второй всегда смеется, а третий без дела плачет. Я решил посмотреть, сможете ли вы их узнать. Но без озорства не обошлось, поэтому я разрезал портреты на части и вам предстоит правильно их собрать». Ребята, давайте внимательно посмотрим на разрезанные части лиц гномов. Где же какой гном? *(Дети решают задачу)* (*На плакате три портрета гномов без лица, а рядом прикреплены отдельно глаза с бровями и носы с губами выражающие разные эмоции (недовольство, смех и плач)*

**Задача:** *Правильно собрать три лица – недовольное, смеющееся и плачущее.*

Психолог: Ну вот, задача и решена. *(Слышится звон колокольчика)* За портретом одного из двоюродных братьев спрятана подсказка: «Вы решили все задачи – осталась последняя загадка и вы найдете сокровище:

Мы ходим ночью, ходим днём,

А всё же с места не сойдём.

Мы бьём исправно каждый час,

А вы, друзья, не бейте нас.

(Часы)»

Психолог: Отгадали загадку? Тогда давайте заглянем за часы! *(Дети находят корзинку со сладостями)*

Да это же самые настоящие конфеты. А знаете почему гномы считают конфеты сокровищем? Они ведь живут в стране настроений, а сладкая конфета – это еще один из способов поднять настроение. Когда у вас вдруг испортиться настроение, вы можете достать из кармана конфету, и тогда настроение сразу улучшится!

**4.Рефлексивный этап.**

Психолог: Ну, как ребята, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)* А чему мы с вами научились? *(Ответы детей)* А какое у нас настроение? *(Ответы детей)* А ну, покажите свое настроение на лице. *(Дети мимикой лица показывают какое у них настроение)* А вы хотите сделать приятное хозяевам этой гостиной? *(Ответы детей)* Тогда давайте возьмем вот эти рамочки, приложим к нашим лицам и сфотографируемся на память, а фотографию отправим по почте гномам. *(Делается общая фотография в рамочках)* А теперь, ребята, нам пора снова отправиться в наш детский сад. *(Дети снова проходят под аркой с воротами и снимают шапочки)*