**Игры и упражнения для развития эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста.**

1. **"Назови себя".** *Цель.* Учить представлять себя коллективу сверстников. *Ход.* Ребёнку предлагают представить себя, назвав своё имя так, как ему больше нравится, как называют дома или как он хотел бы, чтобы его называли в группе.

2. **"Позови ласково".** *Цель.* Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. *Ход.* Ребёнку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому из других детей, ласково назвав его по имени.

3. **"Волшебный стул".** *Цель.* Воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова. *Ход.* Один ребёнок садится в центр на "волшебный стул", остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. Можно обнять сидящего, погладить, поцеловать.

4. **"Передача чувств".** *Цель.* Учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом. *Ход.* Ребёнку даётся задание передать "по цепочке" определённое чувство с помощью мимики, жестов, прикосновений. Затем дети обсуждают, что они чувствовали при этом.

5. **"Волшебный цветок".** *Цель.* Учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе. *Ход.* Детям предлагают представить себя маленькими ростками цветов. По желанию они выбирают, кто каким цветком будет. Далее под музыку показывают, как цветок распускается. Затем каждый ребёнок рассказывает о себе: где и с кем он растёт, как себя чувствует, о чём мечтает.

6. **"Разноцветный букет".** *Цель.* Учить взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие. *Ход.* Каждый ребёнок объявляет себя цветком и находит себе другой цветок для букета, объясняя свой выбор. Затем все "букетики" объединяются в один букет и устраивают хоровод цветов.

7. **"Свеча".** *Цель.* Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием, расслабляться, рассказывать о своих чувствах и переживаниях. *Ход.* Дети в удобных позах рассаживаются вокруг свечи, в течении нескольких секунд смотрят на пламя, затем закрывают глаза на две-три секунды (свеча гаснет). Открыв глаза, рассказывают, какие образы увидели в пламени свечи, что чувствовали при этом.

8. **"Волшебники".** *Цель.* Продолжать воспитывать дружелюбные отношения друг к другу, умение проявлять внимание и заботу. *Ход.* Детям предлагают вообразить, что они волшебники и могут исполнять свои желания и желания других.

9. **"Подарок другу".** *Цель.* Развивать умение невербально описывать предметы. *Ход.* Один ребёнок становится именинником; остальные, дарят ему подарки, передавая движениями и мимикой своё отношения к имениннику.