**Учебно-тематическое планирование по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Характеристикадеятельностиучащихсяили виды | Видыконтроляизмерители | Планируемыерезультатыосвоенияматериала | Дом.задание | Дата проведения |
| План | Факт |
| 1-2 | Числа от 1 до 20 | 2 | Урок повторение.  | Обрабатывать навыки табличного сложения и вычитания; совершенствовать умение решать простые и составные задачи. | Текущий | **Знать**:табличное сложение и вычитание**Уметь:**Решать простые и составные задачи. |  |  |  |
| 3 | Десяток. Счет десятками до 100 | 1 | Комбинированный урок | Считать десятки как простые единицы, показать образование чисел, состоящих из десятков, познакомить с названиями этих чисел. | Текущий | **Знать**:знать табличное сложение и вычитание;**Уметь:** образовывать числа из десятков |  |  |  |
| 4 | Числа от 11 до 100.Образование и запись чисел | 1 | Урок введения новых знаний | Научить считать десятки и единицы, показать образование чисел из десятков и единиц | Текущий | **Знать**: образование чисел; **Уметь** считать десятки и единицы; |  |  |  |
| 5 | Поместное значение цифр | 1 | Комбинированный урок | Научить записывать и читать числа от 21 до 99,определять поместное значение чисел. | Текущий | **Знать:** образование чисел;**Уметь:** определять поместное значение цифр |  |  |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа | 1 | Комбинированный урок | Познакомить с новыми математическими понятиями: «Однозначные и двузначные числа» | Текущий | **Знать:** поместное значение цифр**Уметь:** различать «однозначные», «двузначные» числа; |  |  |  |
| 7-8 | Единица измерения длины -миллиметр | 2 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новой единицей измерения длины-миллиметром. | Текущий | Знать: единицу длины - миллиметр;Уметь: находить её на линейке |  |  |  |
| 9 | Контрольная работа№1 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 10 | Работа над ошибками. Наименьшее трехзначное число. Сотня | 1 | Урок введения новых знаний | Закреплять умение определять десятичный состав чисел. | Текущий | Знать: образование чиселУметь: определять десятичный состав чисел |  |  |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины. | 1 | Комбинированный урок | Познакомить с новой единицей измерения длины-метром, сформировать наглядное представление о метре. | Текущий | Знать: единицу длины - метр;Уметь: применить эту меру длины. |  |  |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида35+5,35-30,35-5 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить со случаями сложения и вычетания,основанными на знании десятичного состава чисел. | Текущий | Знать: случаи сложения и вычитания, основанные на знание десятичного состава чисел;Уметь: решать примеры |  |  |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых(32=30+2) | 1 | Урок введения новых знаний | Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. | Текущий | Знать: случаи сложения и вычитания, основанные на знание десятичного состава чисел;Уметь: заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; |  |  |  |
| 14-15 | Единицы стоимости: рубль, копейка | 2 | Комбинированный урок | Познакомить с новыми единицами: рубль,копейка.Учить вести расчет монетами разного достоинства. | Текущий | Знать: единицы стоимостиУметь: вести расчет монетами разного достоинства. |  |  |  |
| 16-17 | Закрепление. | 2 | Урок закрепления изучаемого материала | Закрепить умение вести расчет монетами разного достоинства,преобразовыват вести расчет монетами разного достоинства ь величины. | Текущий | Знать: единицы стоимостиУметь: уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100. |  |  |  |
| 18 | Контрольная работа№2 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 19-20 | Работа над ошибками. Обратные задачи | 2 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новыми математическими понятиями: «Обратные задачи» | Текущий | Знать: новое математическое понятие «обратные задачи»;Уметь: решать задачи нового типа и сравнивать величины |  |  |  |
| 21-23 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого  | 3 | Комбинированный урок | Познакомить с новым типом задач. Уметь сравнивать различные геометрические фигуры и называть их. | Текущий | Знать: задачи нового типаУметь: сравнивать различные геометрические фигуры и называть их. |  |  |  |
| 24 | Час. Минута. Определение времени по часам. | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новой величиной, формировать представление о единицах времени:час,минута. | Текущий | Знать: новые единицы времениУметь: уметь по часам определять время; |  |  |  |
| 25 | Длина ломаной | 1 | Комбинированный урок | Познакомить с двумя способами нахождения длины ломаной. Сравнивать и преобразовывать величины. | Текущий | Знать: два способа нахождения длины ломанойУметь: находить двумя способами длину ломаной |  |  |  |
| 26 | Закрепление. | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять умение находить длину ломаной. | Текущий | Знать: два способа нахождения длины ломанойУметь: составлять задачи по кратким записям; |  |  |  |
| 27 | Порядок действий. Скобки. | 1 | Урок введения новых знаний | Учить решать выражения со скобками. | Текущий | Знать: порядок действияУметь: решать выражения со скобками; |  |  |  |
| 28 | Числовые выражения. | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новыми математическими понятиями: «выражение»,«значение выражения» | Текущий | Знать: понятия «выражение», «значение выражения»;Уметь: находить значения выражений |  |  |  |
| 29 | Сравнение числовых выражений | 1 | Комбинированный урок | Учить сравнивать числовые выражения. Выполнять задания логического характера. | Текущий | Знать: понятия «выражение», «значение выражения»;Уметь: сравнивать числовые выражения; |  |  |  |
| 30 | Периметр многоугольника | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новыми математическими понятиями: «Периметр многоугольника» | Текущий | Знать: понятие «периметр многоугольника»Уметь: вычислять периметр многоугольника; |  |  |  |
| 31 | Свойства сложения | 1 | Комбинированный урок | Познакомить с переместительным свойством сложения. | Текущий | Знать: переместительное свойство сложения;Уметь: использовать на практике |  |  |  |
| 32-35 | Закрепление. Решение задач | 4 | Урок закрепления изучаемого материала | Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи. | Текущий | Знать: все виды изученных задачУметь: решать задачи изученного вида. |  |  |  |
| 36  | Контрольная работа№3 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 37 | Работа над ошибками. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | 1 | Комбинированный урок | Провести подготовительную работу для восприятия новой темы. | Текущий | Знать: названия геометрических фигурУметь: сравнивать выражения, решать геометрические задачи; |  |  |  |
| 38 | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18. | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с приемами вычислений вида 36+2, 36+20, 60+18. | Текущий | Знать: новые приемы вычислений, уметь сравнивать величиныУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 39 | Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с приемами вычислений вида 36-2, 36-20 | Текущий | Знать: новые приемы вычислений, уметь сравнивать величиныУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 40-41 | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4,30-7 | 2 | Урок введения новых знаний | Познакомить с приемами вычислений вида26+4,30-7 | Текущий | Знать: новые приемы вычислений, уметь сравнивать величиныУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с приемами вычислений вида 60-24 | Текущий | Знать: новые приемы вычислений, уметь сравнивать величиныУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 43-45 | Решение задач. | 3 | Комбинированный урок | Научить решать задачи на нахождение суммы. | Текущий | Знать: все виды изученных задачУметь: решать задачи на нахождение суммы, неизвестного слагаемого |  |  |  |
| 46 | Приёмы вычислений для случаев вида 26+7 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с приемами вычислений вида 26+7 | Текущий | Знать: новые приемы вычислений, уметь сравнивать величиныУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 47 | Приёмы вычислений для случаев вида 35-7 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с приемами вычислений вида 35-7 | Текущий | Знать: новые приемы вычислений, уметь сравнивать величиныУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 48-50 | Закрепление | 3 | Урок закрепления изучаемого материала | Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи | Текущий | Знать: приемы вычисленийУметь: решать задачи изученного вида; |  |  |  |
| 51 | Контрольная работа№4 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 52 | Работа над ошибками. Буквенные выражения | 1 | Комбинированный урок | Познакомить с новыми математическими понятиями: «Буквенные выражения» | Текущий | Знать: новое математическое понятие «буквенные выражения»;Уметь: решать буквенные выражения; |  |  |  |
| 53-54 | Закрепление | 2 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять решать буквенные выражения. | Текущий | Знать: буквенные выраженияУметь: решать буквенные выражения; |  |  |  |
| 55 | Уравнение. Решение уравнений способом подбора | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новыми математическими понятиями: «Уравнение» | Текущий | Знать: математическое понятие «уравнение»Уметь: читать, записывать, решать уравнения; |  |  |  |
| 56-57 | Закрепление | 2 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять умение читать,записывать,решать уравнения. | Текущий | Знать: порядок решения уравненийУметь: решать уравнения способом подбора; |  |  |  |
| 58 | Контрольная работа№5 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 59-60 | Работа над ошибками. Проверка сложения и вычитания | 2 | Комбинированный урок | Учить проверять вычисления, выполненные при вычитании | Текущий | Знать: правила проверки сложения и вычитанияУметь: проверять вычисления, выполненные при сложении и вычитании; |  |  |  |
| 61-63  | Закрепление | 3 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять умение решать уравнения и буквенные выражения. | Текущий | Знать: порядок решения уравнений и буквенных выраженийУметь: решать уравнения и буквенные выражения |  |  |  |
| 64 | Контрольная работа№6 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 65 | Работа над ошибками. Письменный приём сложения вида 45+23 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с письменным приемом сложения. | Текущий | Знать: письменный приём сложенияУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 66 | Письменный приём вычитания вида 57-26 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с письменным приемом вычитания | Текущий | Знать: письменный приём вычитанияУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 67 | Проверка сложения и вычитания | 1 | Комбинированный урок | Формировать навык письменных приемов сложение и вычитания. | Текущий | Знать: письменный приём сложения и вычитанияУметь: использовать приёмы проверки сложения и вычитания; |  |  |  |
| 68 | Закрепление | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять вычислительные навыки | Текущий | Знать: изученные приемы сложения и вычитанияУметь: использовать приёмы проверки сложения и вычитания; |  |  |  |
| 69 | Прямой угол | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с прямым углом. | Текущий | Знать: математическое понятие «прямой угол»Уметь: уметь строить прямой угол; |  |  |  |
| 70 | Закрепление. Решение задач | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять представление о прямом угле. | Текущий | Знать: представление о прямом углеУметь: решать задачи изученных видов; |  |  |  |
| 71 | Письменный приём сложения вида 37+48 | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомить с новым письменным приемом. | Текущий | Знать: письменный приём сложения;Уметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 72 | Письменный приём сложения вида 37+53 | 1 | Урок введения новых знаний | Рассмотреть прием сложения. | Текущий | Знать: письменный приём сложенияУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 73 | Прямоугольник | 1 | Комбинированный урок | Познакомить с прямоугольником. Развивать логическое мышление. | Текущий | Знать: геометрическую фигуру прямоугольникУметь: называть и строить фигуру; |  |  |  |
| 74 | Закрепление | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять навыки устного счета, умение решать задачи, строить фигуры с прямыми углами. | Текущий | Знать: навыки устного счётаУметь: называть и строить фигуры с прямыми углами |  |  |  |
| 75 | Контрольная работа№7 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 76 | Работа над ошибками. Письменный приём сложения вида87+13 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с приемами вычислений вида 87+13 | Текущий | Знать: письменный приём сложенияУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 76 | Закрепление. Решение задач | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Формировать навык решения задач, устного счета | Текущий | Знать: приёмы устного счётаУметь: решать простые и составные задачи; |  |  |  |
| 77 | Вычитание вида 40-8, 50-24 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новым приемом вычитания | Текущий | Знать: письменный приём вычитанияУметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 78 | Закрепление | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Умение решать задачи. | Текущий | Знать: данные виды задачУметь: решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого, слагаемого, уменьшаемого. |  |  |  |
| 79 | Контрольная работа№8 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 80 | Работа над ошибками. Вычитание вида 52-24 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новым приемом вычитания | Текущий | Знать: письменный приём вычитания;Уметь: решать примеры данного вида |  |  |  |
| 81 | Закрепление. Решение задач | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закрепить навык нового приема вычитания, умение решать задачи. | Текущий | Знать: письменный приём вычитанияУметь: решать простые и составные задачи; |  |  |  |
| 82 | Подготовка к умножению | 1 | Комбинированный урок | Продолжить работу по ознакомлению с действием умножения. | Текущий | Знать: приёмы сложения и вычитанияУметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 83 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 | Урок введения новых знаний | Ознакомить со свойствами сторон прямоугольника. | Текущий | Знать: свойство прямоугольникаУметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 84 | Закрепление. Подготовка к умножению  | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Продолжить работу по подготовке к умножению. | Текущий | Знать: приёмы сложения и вычитанияУметь: выполнять арифметические действия, решать задачи; |  |  |  |
| 85 | Квадрат | 1 | Комбинированный урок | Ознакомить со свойствами квадрата, с решением задач на нахождение суммы длин сторон квадрата. | Текущий | Знать: свойства квадратаУметь: решать задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата. |  |  |  |
| 86 | Закрепление | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закрепление свойств квадрата. | Текущий | Знать: свойства квадратаУметь: решать уравнения и задачи. |  |  |  |
| 87 | Конкретный смысл действия умножения | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новым действием, раскрыть смысл действия умножения | Текущий | Знать: новое арифметическое действие «умножение»;Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 88 | Закрепление | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закрепить работу над раскрытием смысла действия умножения. | Текущий | Знать: смысл действия умноженияУметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 89 | Приём умножения с помощью сложения | 1 | Комбинированный урок | Закреплять умение заменять сложение умножением. | Текущий | Знать: смысл действия умноженияУметь: заменять сложение умножением; |  |  |  |
| 90 | Задачи на нахождение произведения | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с задачами на нахождение произведения. | Текущий | Знать: смысл действия умноженияУметь: решать задачи на нахождение произведения |  |  |  |
| 91 | Периметр прямоугольника | 1 | Урок введения новых знаний | Ознакомить с приемом нахождения периметра прямоугольника. | Текущий | Знать: приём нахождения периметраУметь: находить периметр прямоугольника; |  |  |  |
| 92 | Приёмы умножения единицы и нуля | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с приемами умножения на нуль и единицу. | Текущий | Знать: прием умножения на нуль и единицу.Уметь: умножать на единицу и нуль; |  |  |  |
| 93 | Название компонентов и результата умножения | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с названиями компонентов и результата умножения. | Текущий | Знать: названия компонентов и результата умножения.Уметь: применять термины при чтении примеров; |  |  |  |
| 94 | Переместительное свойство умножения | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с переместительным свойством умножения | Текущий | Знать: переместительное свойство умножения;Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 95 | Закрепление. Решение задач | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закрепление умения применять переместительное свойство умножения. | Текущий | Знать: разные виды задачУметь: применять переместительное свойство умножения; |  |  |  |
| 96-98 | Конкретный смысл действия деления | 3 | Урок введения новых знаний | Познакомить с действием деления. | Текущий | Знать: действие деления;Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 99 | Закрепление | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Продолжать работу над решением задач на деление. | Текущий | Знать: действие деления;Уметь: решать задачи на деление |  |  |  |
| 100 | Название компонентов и результата деления | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с названием компонентов и результата деления. | Текущий | Знать: названия компонентов и результата деления;Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 101-102 | Закрепление | 2 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять умение находить произведения разными способами. | Текущий | Знать: действия умножения и деленияУметь: находить произведения разными способами; |  |  |  |
| 103 | Контрольная работа№9 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 104 | Связь между компонентами и результатом умножения | 1 | Комбинированный урок | Познакомить со связью между компонентами и результатом умножения. | Текущий | Знать: что если произведение разделить на одно из множителей, то получится другой множитель;Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 105 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 1 | Комбинированный урок | Продолжить работу над связью между произведением и множителями. | Текущий | Знать: что если произведение разделить на одно из множителей, то получится другой множитель;Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 106 | Приёмы умножения и деления на10 | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с приемами умножения и деления на 10 | Текущий | Знать: прием умножения и деления на 10Уметь: умножать и делить на 10; |  |  |  |
| 107 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новым типом задач. | Текущий | Знать: новый вид задачУметь: решать задачи нового типа |  |  |  |
| 108 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 1 | Урок введения новых знаний | Познакомить с новым типом задач. | Текущий | Знать: новый вид задачУметь: решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; |  |  |  |
| 109 | Закрепление | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять умение решать задачи | Текущий | Знать: все типы изученных задачУметь: решать задачи изученных видов; |  |  |  |
| 110 | Умножение и деление числа 2 и на 2 | 1 | Урок введения новых знаний | Составить таблицу умножения на 2 | Текущий | Знать: действия умножения и деленияУметь: составлять таблицу умножения и деления на 2 |  |  |  |
| 111 | Приёмы умножения числа 2 | 1 | Урок введения новых знаний | Закреплять табличные приемы умножения числа 2 | Текущий | Знать: таблицу умножения на 2;Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 112-114 | Деление на 2 | 3 | Урок введения новых знаний | Построить таблицу деления на 2 | Текущий | Знать: таблицу деления на 2;Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 115 | Закрепление | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять табличные приемы умножения и деления на 2 | Текущий | Знать: таблицу умножения и деления на 2;Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 116 | Контрольная работа№10 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 117-118 | Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3 | 2 | Урок введения новых знаний | Составить таблицу умножения на 3 | Текущий | Знать: действия умножения и деления на 3Уметь: составлять таблицу умножения и деления на 3 |  |  |  |
| 119-120 | Деление на 3 | 2 | Урок введения новых знаний | Построить таблицу деления на 3 | Текущий | Знать: таблицу деления на 3Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 121-123 | Закрепление | 3 | Урок закрепления изучаемого материала | Закреплять знания таблицы умножения и деления на 2и 3 | Текущий | Знать: таблицу умножения и деления на 2и 3Уметь: выполнять арифметические действия, |  |  |  |
| 124 | Контрольная работа№11 | 1 | Урок проверки и оценки знаний | Проверка прочности усвоения материала | Итоговый |  |  |  |  |
| 125-135 | Работа над ошибками. Повторение | 7 | Урок закрепления изучаемого материала | Повторение изученного материала. | Текущий | Знать: нумерацию двузначных чисел, приемы сложения и вычитания.Уметь: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100, знать названия чисел при сложении, вычитании, умножения, деления;решать составные задачи, составлять их, используя рисунки. |  |  |  |
| 136 | Математический КВМ | 1 | Урок закрепления изучаемого материала | Развивать интерес к предмету, творческие способности. | Текущий |  |  |  |  |