Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе

«Моя малая Родина»

**Цель:** Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Рузаевка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился;

• Продолжать знакомить с достопримечательностями города Рузаевка;

• Продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества;

• Совершенствовать умение детей путем рисования по заготовкам (силуэтам архитектурных строений) создавать дома разной величины и архитектуры; самостоятельно подбирать цвет красок для создания общей композиции.

**Коррекционные:**

• Активизировать словарь по теме «Рузаевка - мой город родной!»

• Упражнять в употреблении полных, распространенных предложений.

**Развивающие:**

• Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников;

• Развивать навыки речевого общения, формировать умение выразительно читать стихи.

**Воспитательные:**

• Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

• Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Материалы и оборудование:**

 «Сказочный клубок» из ниток, компьютер для показа презентаций из серии « Мой город», ватман с изображением городского пейзажа, краски, кисточки для рисования, салфетки, заготовки для индивидуальной работы (силуэты архитектурных строений), аудиозапись с музыкой песни « Голубой вагон»; эмблемы для команд: «Знатоки» и «Эрудиты»; два конверта, пазлы с картинками достопримечательностей города Рузаевка, карточки с загадками «Загадочная викторина», мягкий строитель для игры « Строители».

**Предварительная работа:**

• Беседы: « Я и моя семья», « Мой город».

• Рассматривание иллюстраций о городе Рузаевка, карты города, рассматривание государственных символов (гербов) городов республики Мордовия;

• Чтение и разучивание стихов о городе, слушание и разучивание песен о нашем городе в грамзаписи,

• Рисунки детей на тему: « Мой город»,

• Изготовление атрибутов.

**Содержание**

**Воспитатель:** — Ребята, я пришла сегодня к вам не одна, а с маленьким другом.

- Постарайтесь отгадать, кто же это?

Поскорее мне скажите,

Что за мяч из мягких нитей?

Он похож на колобок, с длинным хвостиком …

(клубок)

( В группу вкатывается клубок. Воспитатель берет его в руки, прикладывает к уху…)

**Воспитатель:** — Клубочек хочет поздороваться и познакомиться с каждым из вас. Как же это сделать? (Дети предлагают свои варианты приветствия. С подачи педагога дети принимают решение передавать клубок по кругу, говоря слова приветствия и называя свое имя, фамилию и отчество).

**Воспитатель:** — Ребята. Сегодня мы с вами проведем игру «Что? Где? Когда?».

- Для этого мы должны с вами разделиться на две команды. ( Дети садятся на стульчики и получают эмблемы участников игры разные по цвету)

**Воспитатель:** — Ребята, скажите мне, как называется место, где человек родился и вырос?

- Назовите вашу малую Родину?

- Как называются жители нашего города?

- У каждого города есть свой герб. Что изображено на гербе города Рузаевка? (Электропоезд, колосья пшеницы, мордовский узор)

**Воспитатель:**

- Команды «Знатоки» и «Эрудиты» готовы к игре.

**Воспитатель:**

- Подводить итоги нашей игры будет жюри.

**Клубочек:**

- Внимание, уважаемые игроки. Первый конкурс **«Разминка»**.

- Сейчас игроку от каждой команды нужно прочитать стихотворение о родном городе громко и выразительно.

**Команда «Знатоки».**

Когда к нам едет гость с душой открытою,

Дивясь в окно мордовскому раздолью,

Его, весеннею грозой умытая,

Рузаевка встречает хлебом-солью.

Куда ни кинешь взгляд, веселые сады

Ласкают глаз вишневой пеленою,

Хоть раз отведаешь Рузаевской воды,

И заболеешь этой красотою!

Мой город любимый! Цвети и расти!

Роднее тебя мне нигде не найти!

Я славлю тебя, мой город родной!

И где бы я ни был – ты рядом со мной!

**Команда «Эрудиты».**

На этой большой планете

В огромной такой стране,

Есть город один на свете,

Который так дорог мне.

Он маленький, но чудесный.

В тенистой дали лесной

Рузаевка, как невеста,

В цветущих садах весной.

А где-то дымят заводы,

И поезд бежит по рельсам.

Ах, как это всё знакомо,

Знакомо с рожденья, с детства.

**Клубочек:** — Молодцы! Обе команды справились с первым конкурсом.

**Воспитатель:** Приступаем к игре. Второй конкурс **« Ответь на вопрос»**.

Вопрос команде « Знатоки».

От имени, какого татарского князя происходит название нашего города?

**Клубочек:** — Вопрос команде « Эрудиты».

Кому принадлежало село Рузаевка?

**Клубочек:** — Третий конкурс **«Кто внимательный»**. ( Показ презентации о городе по типу игры «Четвертый лишний»)

**Клубочек:** — Вопрос команде « Знатоки».

Какой улицы нет в Рузаевке? Улицы Юрасова, улицы Цветочной, улицы Школьный Бульвар, улицы Ленина?

Клубочек: — Вопрос команде « Эрудиты».

Какой достопримечательности нет в городе Рузаевке? Парк культуры и отдыха, железнодорожный вокзал, ледовый дворец, оперный театр.

4. **Игра «Мы – строители»** (Дети по сигналу строят здание из конструктора)

**Клубочек:** — А сейчас пришла пора поиграть скорей. Сейчас мы с вами поработаем строителями. Каждая команда будет строить свое здание из конструктора. Задача – сделать ее как можно быстрее и надежнее. Итак, приступаем к заданию.

- Молодцы, с заданием справились обе команды.

5. Показ презентации по типу игры **« Четвертый лишний»**.

Клубочек: — Вопрос команде «Знатоки.

Люди, каких профессий трудятся в нашем городе?- Учитель, строитель, шахтер, машинист.

- Вопрос команде « Эрудиты».

На какой улице находится наш детский сад?

На улице Ленина, ул. Строителей, ул40 лет Победы, ул. Юрасова.

6. Комплекс общеразвивающих упражнений **« Профессия»**

- Сейчас все вместе отдохнем.

Я – шофер – помыл машину, (топающий шаг)

Сел за руль и выгнул спину.

Загудел мотор, и шины

Зашуршали у машины.

Подметает дворник двор,

Убирает дворник сор. (Наклоны вперед с одновременными рывками рук, имитируя подметание)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (Повороты вправо и влево, приставляя ладонь к глазам)

А сапожник сапоги

Для любой сошьет ноги. (Руки на поясе, присесть, встать, выставляя поочередно ногу на пятку)

К сапогам пришьет подковки

И - пляши без остановки.

Наши летчики – пилоты (наклоны корпуса вправо-влево, прямые руки в стороны)

Приготовились к полету.

Я – гимнаст. Моя сноровка

Восхищает всех вокруг. (Различные виды прыжков)

Видишь, как на брусьях ловко

Исполняю сложный трюк.

Веселей смотри вокруг: (спокойный вдох через нос и продолжительный выдох)

Детский врач - ребятам друг.

- Молодцы. Отдохнули хорошо. Продолжаем игру.

7. **«Загадочная викторина»**.

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

1.Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется…

(вокзал)

2. В нём есть картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а…

(музей)

3. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- …

(почта)

4 . Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто- то заболел

Все идут лечиться

В городскую, областную,

Детскую…

(больницу)

5. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?…

(детский сад)

6 . Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее

В нашем…

(магазине) - Молодцы. Все загадки отгадали.

8. **Дидактическая игра: «Собери картинку»**

Клубочек: - Ребята, я хочу узнать, какие достопримечательности есть в вашем городе, а потом сфотографировать их на память.

Воспитатель: - Ребята, у вас на столах картинки и пазлы с изображением достопримечательностей нашего города. Соберите пазлы, получите картинку и расскажите нашему гостю, что это за достопримечательность.

Подведение итогов игры «Что? Где? Когда?»

**Клубочек:** — Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я вижу, вы знаете и любите свой город, в котором вы живете. Я поздравляю обе команды с победой и вручаю всем игрокам значки «Городского эрудита» (Детям одеваются эмблемы « Городского эрудита»).

9.**Создание общей композиции « Мой город».**

**Клубочек:** — Я положил в свой волшебный сундучок вот такие бумажные силуэты зданий, цветы, деревья, кисточки, краски. А еще у нас с вами есть большой лист бумаги, на котором изображена совершенно пустая и унылая городская улица. А самое главное, что каждый из вас маленький художник и фантазер. Украсьте наш город зданиями, деревьями и цветами. (Звучит музыка, дети выполняют задание)

**Воспитатель:** — Вот наш подарок готов. Каждый из вас вложил частичку своей любви к родному городу. Как мы назовем нашу работу?

.