**Взаимодействие с детьми.**

**Социализация. Познание.Обучение игре**.

Тема: «Купание малыша»

**Задачи:**

1. Учить детей воспроизводить цепочку игровых действий, вводить в игру элементы сюжетной игры.
2. Учить детей играть вместе небольшими группами.
3. Повторить потешки, песенки.
4. Развивать у детей речевые формы общения со взрослыми и сверстниками.
5. Воспитывать бережное отношение к кукле.

**Оборудование**: две куклы, два таза, две губки, два полотенца, два мыла, картинки (мочалка, полотенце, вода); чудесный мешочек (мыло, машинка, мяч), мольберт, магниты;

**Ход занятия:**

1. Д/и «Чудесный мешочек».

- Ребята вам надо достать предмет который нужен для умывания.(мыло)

- А что еще там осталось? (машина, мяч)

- эти предметы нужны нам для умывания? (нет)

- А для чего они нам нужны? (для игры)

- А какие предметы нам еще надо для умывания? Давайте найдем нужные картинки.

Игра «Найди нужную картинку»

1. Проблемная ситуация: плачут куклы.

- Ребята, спросите кукол, почему они плачут? (они замарались)

- Как мы им можем помочь? (покупать кукол)

3. Распределение ролей:

- Кто будет мамой для куклы Кати? А кто будет папой?

- Кто будет мамой для куклы Маши?

4. Давайте теперь покупаем кукол.

- У нас на столе стоят два тазика с водой. В какой воде мы должны купать кукол? ( в теплой)

- Как определить какая вода? (надо потрогать)

- Давайте потрогаем воду, во всех тазиках теплая вода? (нет, в одном холодная)

- Как сделать, чтобы она была теплая? (долить горячей)

- Теперь мы можем купать кукол? (нет)

- Почему? (нет мочалки, мыла, полотенца)

- Мама Кристина попроси папу принести недостающие предметы.

(дети приготавливают нужные недостающие предметы)

- Сейчас что мы должны сделать? (раздеть кукол, помыть их)

5. **Самостоятельная игра детей**. Проговаривание умывалочки

«Водичка, водичка умой мое личико

Чтобы глазки блестели, чтобы щечки алели

Чтоб смеялся роток и кусался зубок»

- Теперь наши куклы чистые. Что мы должны сейчас сделать? (облить кукол чистой водой, одеть, уложить спать).

- Дети укладывают кукол спать и поют колыбельную песню.

**6. Итог:**

- Что мы делали на занятии? (купали кукол)

- Какие предметы нам понадобились, чтобы покупать кукол? (вода в тазике, мыло, мочалка, полотенце).

- В какой воде купали кукол?

- Как вы думаете, наши куклы остались довольны?

19 декабря 2013 г

Средняя группа

Воспитатель: Перепечко.Н.В