Образовательная область «Познание».

**Формирование элементарных математических представлений. Конструирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **НОД** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| ***Здравствуй детский сад*** | 1. Шар и куб. 2. Большой, маленький. 3. Один, много, мало. 4. Дорожки. | 1. Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур. 2. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы. 3. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало.* 4. Учить строить дорожки, варьируя их в длину. | Пальчиковая игра «Заяц и лиса».  Игра «Скажи сколько?»  Поиск закономерности (одного цвета, одной величины). | Рисование больших и маленьких кругов.  Д/И «Что лишнее?» | сентябрь |
| ***Осень*** | 1. Круг. 2. Сравнение кругов по величине. | 1. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём. 2. Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать круги по величине: *большой, маленький*. | Игра «Колёса».  Игра «Чудесный мешочек» | Д/И «Что лишнее?» | октябрь  1-15 |
| ***Я и моя семья*** | 1. Сравнение предметов по длине. 2. Квадрат. 3. Круг и квадрат. 4. Загон для лошади. | 1. Учить сравнивать предметы по длине способом наложения. 2. Познакомить с квадратом. 3. Учить различать и называть круг и квадрат. 4. Учить строить забор из кирпичиков, чередуя их по цвету. | Составление длинных и коротких дорожек.  Игра «Что изменилось?» | Игра «Найди такой же»  Поиск закономерности (разный цвет) | ноябрь |
| ***Мой дом, мой город*** | 1. Один и много. 2. Длиннее - короче. 3. По многу, поровну. 4. Мебель. | 1. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. 2. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине. 3. Учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по много, поровну.* 4. Учить называть предмет, выделяя его основные части. | Нахождение в окружении один и много предметов.  Рассматривание иллюстраций мебели. | С/р игра «Магазин».  Игра со шнуровкой «Домик». | декабрь |
| ***Новогодний праздник*** | 1. Широкий – узкий. 2. Треугольник. 3. Сравнение треугольника и квадрата. 4. Ворота. | 1. Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине 2. Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру. 3. Продолжать знакомить с треугольником, учить сравнивать его с квадратом. 4. Учить изменять постройку, преобразовывая её высоту. | Чтение стихотворения про треугольник и квадрат.  Игра «Подбери дверь» (широкая, узкая) | Д/И «Подбери картинку».  Игра «Узоры на полосе».  Игра «Выложи из палочек» | январь  8-31 |
| ***Зима***  ***День защитника Отечества*** | 1. Вверху – внизу. 2. Высокий – низкий. 3. Больше – меньше. 4. Терем-теремок. | 1. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами *вверху – внизу.* 2. Познакомить с приёмом сравнивания предметов по высоте. 3. Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения. 4. Учить строить домики, называть правильно детали постройки. | Игра «Летает – не летает».  Чтение сказки «Теремок».  Игра «Кто внимательный?» | Игра «Рисуем на песке».  С/р игра «Гараж».  Игра «Подбери домик для игрушки».  (высокий - низкий) | февраль |
| ***8Марта*** | 1. Сравнение групп предметов. 2. Части суток. 3. Длиннее - короче, шире – уже. 4. Садик для Матрёшки. | 1. Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов. 2. Закреплять умение различать и называть части суток. 3. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. 4. Закреплять умение строить заборчик из кирпичиков. | Игра «Верно- неверно»  Игра «Прятки с игрушками» | Игра «Найди два одинаковых предмета»  Игра «Развесь полотенца»  (длинное - короткое) | март |
| ***Знакомство с народной культурой*** | 1. Воспроизведение заданного количества предметов. 2. Мостик. | 1. Учить воспроизводить заданное количество предметов. 2. Учить строить мостик из пластин и кирпичиков. | Игра «Сделай, как я».  Игра «Что изменилось?» | С/Р игра «Шофёры» | апрель  15-30 |
| ***Весна*** | 1. Одно и много движений. 2. Сравнение двух предметов по величине. 3. Пространственное расположение предметов. 4. Мост через реку. | 1. Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами. 2. Упражнять в сравнении двух предметов по величине. 3. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в и тд.* 4. Закреплять умение строить высокие мосты. | Игра «Чего не стало?»  Игра «Найди такой же».  Игра «Кто внимательный?» | Игра «Спрячь мышку»  (в, под, над…)  Рассматривание мостов на картинках. | май |