Образовательная область «Познание».

**Формирование элементарных математических представлений. Конструирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **НОД** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| ***Здравствуй детский сад*** | 1. Шар и куб.
2. Большой, маленький.
3. Один, много, мало.
4. Дорожки.
 | 1. Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур.
2. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы.
3. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало.*
4. Учить строить дорожки, варьируя их в длину.
 | Пальчиковая игра «Заяц и лиса».Игра «Скажи сколько?»Поиск закономерности (одного цвета, одной величины). | Рисование больших и маленьких кругов.Д/И «Что лишнее?» | сентябрь |
| ***Осень*** | 1. Круг.
2. Сравнение кругов по величине.
 | 1. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём.
2. Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать круги по величине: *большой, маленький*.
 | Игра «Колёса».Игра «Чудесный мешочек» | Д/И «Что лишнее?» | октябрь1-15 |
| ***Я и моя семья*** | 1. Сравнение предметов по длине.
2. Квадрат.
3. Круг и квадрат.
4. Загон для лошади.
 | 1. Учить сравнивать предметы по длине способом наложения.
2. Познакомить с квадратом.
3. Учить различать и называть круг и квадрат.
4. Учить строить забор из кирпичиков, чередуя их по цвету.
 | Составление длинных и коротких дорожек.Игра «Что изменилось?» | Игра «Найди такой же»Поиск закономерности (разный цвет) | ноябрь |
| ***Мой дом, мой город*** | 1. Один и много.
2. Длиннее - короче.
3. По многу, поровну.
4. Мебель.
 | 1. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.
2. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине.
3. Учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по много, поровну.*
4. Учить называть предмет, выделяя его основные части.
 | Нахождение в окружении один и много предметов.Рассматривание иллюстраций мебели. | С/р игра «Магазин». Игра со шнуровкой «Домик». | декабрь |
| ***Новогодний праздник*** | 1. Широкий – узкий.
2. Треугольник.
3. Сравнение треугольника и квадрата.
4. Ворота.
 | 1. Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине
2. Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру.
3. Продолжать знакомить с треугольником, учить сравнивать его с квадратом.
4. Учить изменять постройку, преобразовывая её высоту.
 | Чтение стихотворения про треугольник и квадрат.Игра «Подбери дверь» (широкая, узкая) | Д/И «Подбери картинку».Игра «Узоры на полосе».Игра «Выложи из палочек» | январь8-31 |
| ***Зима******День защитника Отечества*** | 1. Вверху – внизу.
2. Высокий – низкий.
3. Больше – меньше.
4. Терем-теремок.
 | 1. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами *вверху – внизу.*
2. Познакомить с приёмом сравнивания предметов по высоте.
3. Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения.
4. Учить строить домики, называть правильно детали постройки.
 | Игра «Летает – не летает».Чтение сказки «Теремок».Игра «Кто внимательный?» | Игра «Рисуем на песке».С/р игра «Гараж».Игра «Подбери домик для игрушки».(высокий - низкий) | февраль |
| ***8Марта*** | 1. Сравнение групп предметов.
2. Части суток.
3. Длиннее - короче, шире – уже.
4. Садик для Матрёшки.
 | 1. Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов.
2. Закреплять умение различать и называть части суток.
3. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине.
4. Закреплять умение строить заборчик из кирпичиков.
 | Игра «Верно- неверно»Игра «Прятки с игрушками» | Игра «Найди два одинаковых предмета»Игра «Развесь полотенца»(длинное - короткое) | март |
| ***Знакомство с народной культурой*** | 1. Воспроизведение заданного количества предметов.
2. Мостик.
 | 1. Учить воспроизводить заданное количество предметов.
2. Учить строить мостик из пластин и кирпичиков.
 | Игра «Сделай, как я».Игра «Что изменилось?» | С/Р игра «Шофёры» | апрель15-30 |
| ***Весна*** | 1. Одно и много движений.
2. Сравнение двух предметов по величине.
3. Пространственное расположение предметов.
4. Мост через реку.
 | 1. Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами.
2. Упражнять в сравнении двух предметов по величине.
3. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в и тд.*
4. Закреплять умение строить высокие мосты.
 | Игра «Чего не стало?»Игра «Найди такой же».Игра «Кто внимательный?» | Игра «Спрячь мышку»(в, под, над…)Рассматривание мостов на картинках. | май |