Образовательная область «Познание».

**Формирование целостной картины мира.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **НОД** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| ***Здравствуй детский сад*** | 1. Безопасность в нашей группе. 2. Осень золотая. 3. В какие игры можно играть в группе. 4. Труд помощника. | 1. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. 2. Познакомить детей с осенними явлениями в природе. 3. Закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. 4. Познакомить детей с трудом помощника. | Беседа: «В какие игры можно играть».  Наблюдение за листопадом.  Игра «Найди свой домик». | Д/И «Сложи такой же предмет».  Рассматривание осенних пейзажей.  Чтение осенних стихов. | сентябрь |
| ***Осень*** | 1. Чудо – фрукты. 2. Готовим угощение из фруктов. | 1. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. 2. Учить детей проявлять гостеприимство. | Игра «Что растёт на огороде?»  Чтение сказки «Пых». | Д/И «Чудо - фрукты».  Игр упр. «Готовим компот». | октябрь  1-15 |
| ***Я и моя семья*** | 1. Учимся общаться друг с другом и взрослыми. 2. Домашние животные. 3. Птицы и рыбки у нас дома. 4. Моя семья. | 1. Учить детей обращаться к людям на «ты» и «вы». 2. Продолжать знакомить детей с классификацией животных. 3. Познакомить детей с живыми объектами, которых можно держать дома. 4. Учить детей называть членов семьи. | Целевая экскурсия по детскому саду.  Ситуация: «Как мама на меня обиделась».  Отгадывание загадок о дом. животных. | Наблюдение за животными уголка природы.  С/р игра «Семья».  Рассматривание альбома «Домашние животные». | ноябрь |
| ***Мой дом, мой город*** | 1. Город, в котором мы живём. 2. Дикие животные. 3. Пассажирский транспорт. 4. Труд водителя. | 1. Познакомить детей с понятием город. 2. Обогащать представления детей о животных, отличать характерные признаки диких животных. 3. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. 4. Закрепить знания детей о профессии водителя. | Беседа «Мой город»  Игра «Бывает, не бывает».  Наблюдение за городским транспортом.  Чтение «Рукавичка» | Рассматривание фотографий родного города.  Игра «Найди отличия».  С/р. игра «Шофёры». | декабрь |
| ***Новогодний праздник*** | 1. В лесу родилась ёлочка. 2. Наш друг – Дед Мороз. | 1. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки). 2. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. | Разучивание новогодних песен.  Рассматривание картин зимней тематики. | Чтение стихов о зиме.  Рисование письма Деду Морозу. | январь  8-31 |
| ***Зима***  ***День защитника Отечества*** | 1. Зимние развлечения. 2. Чудесные снежинки. 3. Зачем людям нужна одежда. 4. Я и мой папа. | 1. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. 2. Уточнить представления детей о зиме через знакомство со снежинкой. 3. Дать представление для чего нужна одежда. 4. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, чувство гордости за благородные поступки родного человека. | Беседа «День защитника Отечества».  Игра «К нам пришли гости».  Ситуация: «Как снежинки хоровод водили». | Рисование снежинки.  Игры на прогулке.  Игра «Одеваем куклу на прогулку».  Чтение стихов о папе. | февраль |
| ***8Марта*** | 1. Взрослые и дети. 2. Таблетки растут на ветках, таблетки растут на грядке. 3. Наши добрые дела. 4. Мамы есть у всех. | 1. Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. 2. Познакомить детей с понятием витамины. 3. Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. 4. Дать детям представление, что у всех есть мамы. | Чтение «Вежливые слова».  Изготовление подарка для мамы.  Игра «Съедобное - несъедобное». | Д/И «кислое, сладкое, солёное, горькое».  Чтение стихов о маме.  С/р. игра «Больница» | март |
| ***Знакомство с народной культурой*** | 1. Купаться любят все. 2. Цветы на подоконнике. | 1. Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков. 2. Закрепить знания детей о комнатных растениях. | Чтение Чуковского «Мойдодыр».  Наблюдение за цветами в уголке природы. | Чтение потешки «Водичка, водичка».  Рисование цветов. | апрель  15-30 |
| ***Весна*** | 1. Знакомим куклу с весной. 2. Какие краски у весны. 3. Труд дворника. 4. О пожарной безопасности. | 1. Познакомить детей с характерными признаками весны. 2. Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки. 3. Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. 4. Дать понятие о пользе и вреде огня. | Беседа «Осторожно, огонь».  Рассматривание весенних пейзажей.  Наблюдение за трудом дворника. | Д/И «Времена года».  Рассматривание весенних цветов.  Чтение стихов о весне. | май |