Образовательная область «Познание».

**Формирование целостной картины мира.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **НОД** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| ***Здравствуй детский сад*** | 1. Безопасность в нашей группе.
2. Осень золотая.
3. В какие игры можно играть в группе.
4. Труд помощника.
 | 1. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве.
2. Познакомить детей с осенними явлениями в природе.
3. Закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки.
4. Познакомить детей с трудом помощника.
 | Беседа: «В какие игры можно играть».Наблюдение за листопадом.Игра «Найди свой домик». | Д/И «Сложи такой же предмет».Рассматривание осенних пейзажей.Чтение осенних стихов. | сентябрь |
| ***Осень*** | 1. Чудо – фрукты.
2. Готовим угощение из фруктов.
 | 1. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев.
2. Учить детей проявлять гостеприимство.
 | Игра «Что растёт на огороде?»Чтение сказки «Пых». | Д/И «Чудо - фрукты».Игр упр. «Готовим компот». | октябрь1-15 |
| ***Я и моя семья*** | 1. Учимся общаться друг с другом и взрослыми.
2. Домашние животные.
3. Птицы и рыбки у нас дома.
4. Моя семья.
 | 1. Учить детей обращаться к людям на «ты» и «вы».
2. Продолжать знакомить детей с классификацией животных.
3. Познакомить детей с живыми объектами, которых можно держать дома.
4. Учить детей называть членов семьи.
 | Целевая экскурсия по детскому саду.Ситуация: «Как мама на меня обиделась».Отгадывание загадок о дом. животных. | Наблюдение за животными уголка природы.С/р игра «Семья».Рассматривание альбома «Домашние животные». | ноябрь |
| ***Мой дом, мой город*** | 1. Город, в котором мы живём.
2. Дикие животные.
3. Пассажирский транспорт.
4. Труд водителя.
 | 1. Познакомить детей с понятием город.
2. Обогащать представления детей о животных, отличать характерные признаки диких животных.
3. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом.
4. Закрепить знания детей о профессии водителя.
 | Беседа «Мой город»Игра «Бывает, не бывает».Наблюдение за городским транспортом.Чтение «Рукавичка» | Рассматривание фотографий родного города.Игра «Найди отличия».С/р. игра «Шофёры». | декабрь |
| ***Новогодний праздник*** | 1. В лесу родилась ёлочка.
2. Наш друг – Дед Мороз.
 | 1. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки).
2. Создать у детей атмосферу праздничного настроения.
 | Разучивание новогодних песен.Рассматривание картин зимней тематики. | Чтение стихов о зиме.Рисование письма Деду Морозу. | январь8-31 |
| ***Зима******День защитника Отечества*** | 1. Зимние развлечения.
2. Чудесные снежинки.
3. Зачем людям нужна одежда.
4. Я и мой папа.
 | 1. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.
2. Уточнить представления детей о зиме через знакомство со снежинкой.
3. Дать представление для чего нужна одежда.
4. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, чувство гордости за благородные поступки родного человека.
 | Беседа «День защитника Отечества».Игра «К нам пришли гости».Ситуация: «Как снежинки хоровод водили». | Рисование снежинки.Игры на прогулке.Игра «Одеваем куклу на прогулку».Чтение стихов о папе. | февраль |
| ***8Марта*** | 1. Взрослые и дети.
2. Таблетки растут на ветках, таблетки растут на грядке.
3. Наши добрые дела.
4. Мамы есть у всех.
 | 1. Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми.
2. Познакомить детей с понятием витамины.
3. Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.
4. Дать детям представление, что у всех есть мамы.
 | Чтение «Вежливые слова».Изготовление подарка для мамы.Игра «Съедобное - несъедобное». | Д/И «кислое, сладкое, солёное, горькое».Чтение стихов о маме.С/р. игра «Больница» | март |
| ***Знакомство с народной культурой*** | 1. Купаться любят все.
2. Цветы на подоконнике.
 | 1. Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков.
2. Закрепить знания детей о комнатных растениях.
 | Чтение Чуковского «Мойдодыр».Наблюдение за цветами в уголке природы. | Чтение потешки «Водичка, водичка».Рисование цветов. | апрель15-30 |
| ***Весна*** | 1. Знакомим куклу с весной.
2. Какие краски у весны.
3. Труд дворника.
4. О пожарной безопасности.
 | 1. Познакомить детей с характерными признаками весны.
2. Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки.
3. Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре.
4. Дать понятие о пользе и вреде огня.
 | Беседа «Осторожно, огонь».Рассматривание весенних пейзажей.Наблюдение за трудом дворника. | Д/И «Времена года».Рассматривание весенних цветов.Чтение стихов о весне. | май |