***Перспективное планирование по рисованию в коррекционной группе с детьми с ЗПР (старшая группа)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **дата** **проведения** | **блок** | **тема** **занятия** | **программные задачи** |
| №1 | Сентябрь3 неделя | «Детский сад. Игрушки. Профессии» | №1. «Чебурашка» | Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды) |
| №2 | Сентябрь3 неделя | «Детский сад. Игрушки. Профессии» | № 2. «Моя любимая игрушка» | Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного персонажа: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении) |
| №3 | Сентябрь4 неделя | «Осень. Деревья» | №3. «Осеннее дерево.» | Учить передавать картину осени. Продолжать учить рисовать дерево : ветки толстые и тонкие. Закреплять технические приемы рисования красками, хорошо промывать и осушивать кисть, прежде чем набирать другую по цвету краску. Закреплять прием примакивания. |
| №4 | Сентябрь4 неделя | «Осень. Деревья» | №4. « Золотая осень.» | Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие и маленькие, высокие и низкие, стройные, прямые и искривленные).Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. |
| №5 | Октябрь1 неделя | «Огород. Овощи» | №5. «Что созрело в огороде.» | Учить передавать в рисунке цвет и характерные особенности овощей. Работать над композицией рисунка – равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства, находить для предметов величину соответствующую величине данного листа бумаги. Закрашивать предметы по форме широкими линиями, держа кисть плашмя. |
| №6 | Октябрь1 неделя | «Огород. Овощи» | № 6. «Сбор овощей.» | Учить детей изображать предметы овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой, передавать различия между предметами круглой и овальной формы, равномерно располагать предметы на листе бумаги, закреплять приемы раскрашивания. |
| №7 | Октябрь2 неделя | «Сад. Фрукты» | №7. «Яблоки в саду.» | Учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. Закреплять умение рисовать красками ( хорошо промывать кисть перед тем. Как набирать другую краску, обмакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске.). Развивать эстетическое восприятие. Учить красиво располагать изображение на листе. |
| №8 | Октябрь2 неделя | «Сад. Фрукты» | № 8. «Натюрморт Фрукты.» | Знакомить детей с новым жанром – натюрморт. Показать репродукции И.И. Машкова и других художников. Учить рисовать несложную композицию из трех-четырех предметов ( яблоко, слива, груша)совершенствовать умение рисовать красками и мелками. Учить определять и передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов. |
| №9 | Октябрь3 неделя | «Лес. Грибы. Ягоды» | № 9. «В осеннем лесу много грибов.» | Продолжать учить детей изображать в одном рисунке несколько предметов, передавать в рисунке существенные различия в величине разнородных предметов: деревьев и грибов, использовать при изображении грибов горизонтальные и вертикальные мазки (примакивание).  |
| №10 | Октябрь3 неделя | «Лес. Грибы. Ягоды» | №10. «Грибы.» | Продолжать учить детей изображать в одном рисунке несколько предметов, ). Развивать творческие способности, отражать красоту природы. |
| №11 | Октябрь4 неделя | «Одежда. Обувь. Головные уборы» | №11. «Узор кукле на платье.» | Познакомить детей с дымковской росписью. Учит их выделять ее яркий нарядный колорит, композицию узора: ритмично повторяющиеся линии, их пересечение, мазки, точки, кольца. Учить выполнять эти элементы кистью. |
| №12 | Октябрь4 неделя | «Одежда. Обувь. Головные уборы» | №12. «Укрась платочек.» | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину.Развивать чувство симметрии, чувство композиции.  |
| №13 | Октябрь5 неделя | «Одежда. Обувь. Головные уборы» (повторение) | №13. «Укрась платочек» | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки), Развивать чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. |
| №14 | Октябрь5 неделя | «Одежда. Обувь. Головные уборы» (повторение) | № 14. «Девочка в нарядном платье.» | Познакомить детей с дымковской росписью. Учит их выделять ее яркий нарядный колорит, композицию узора: ритмично повторяющиеся линии, их пересечение |
| №15 | Ноябрь1 неделя | «Домашние птицы» | №15 «Цыпленок и утенок.» | Продолжать учить детей создавать изображения предметов состоящих из круглых и овальных частей; передавать в сюжетном рисунке взаимосвязь между персонажами через их расположение друг друга, располагать персонажи внизу листа бумаги;  |
| №16 | Ноябрь1 неделя | «Домашние птицы» | №16 «Роспись петуха..» | Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства (ритм, цвет, композицию),эстетическое восприятие. Развивать творчество. |
| №17 | Ноябрь2 неделя | «Домашние животные» | №17. «Усатый-полосатый» | Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. |
| №18 | Ноябрь2 неделя | «Домашние животные» | №18. «Дымковская слобода.» Коллект. Работа | Учить детей расписывать узором вылепленную фигур по народным (дымковским ) мотивам, использовать разные элементы росписи : точки, мазки, полоски; подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки. Развивать эстетическое восприятие. |
| №19 | Ноябрь3 неделя | «Перелетные птицы» | №19. «Птицы.» | Учить передавать в рисунке доступными средствами выразительность образа птиц. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги Правильно пользоваться красками. Развивать образное эстетическое восприятие. |
| №20 | Ноябрь3 неделя | «Перелетные птицы» | №20. «Моя любимая птичка.» | Учить детей создавать в рисунке образ птицы.Закреплять технические навыки и умения.Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие. |
| №21 | Ноябрь4 неделя | «Дикие животные» | № 21. «Три медведя гуляют.» | Учить детей создавать в рисунке образы сказок. Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур.Закреплять приемы рисования гуашью. |
| №22 | Ноябрь4 неделя | «Дикие животные» | № 22. «Роспись козлика» | Учить детей расписывать узором вылепленную фигур по народным мотивам, использовать разные элементы росписи : точки, мазки, полоски; подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки. Развивать эстетическое восприятие. |
| №23 | Декабрь1 неделя | «Зима. Приметы зимы» | №23. «Деревья в инее.» | Учить передавать картину зимы. Продолжать учить рисовать дерево : ветки толстые и тонкие. Закреплять технические приемы рисования красками, хорошо промывать и осушивать кисть, прежде чем набирать другую по цвету краску. Закреплять прием примакивания. |
| №24 | Декабрь1 неделя | «Зима. Приметы зимы» | №24. «Зима.» | Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, городе. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Развивать образное мышление, восприятие, творчество. |
| №25 | Декабрь2 неделя | «Зимующие птицы» | №25. «Снегири.» | Учить передавать в рисунке доступными средствами выразительность образа птиц. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги Правильно пользоваться красками. Развивать образное эстетическое восприятие. |
| №26 | Декабрь2 неделя | «Зимующие птицы» | №26. «Синичка» | Учить детей создавать в рисунке образ птицы. Закреплять технические навыки и умения. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие. |
| №27 | Декабрь3 неделя | «Дом. Семья» | №27. «Моя семья.» | Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения Закреплять технические навыки и умения рисования разными способами. |
| №28 | Декабрь3 неделя | «Дом. Семья» | №28. «Как я с мамой иду из детского садика.» | Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические навыки и умения рисования разными способами. |
| №29 | Январь3 неделя | «Зимние забавы» | №29. «Снеговик.» | Учить детей изображать предметы круглой формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой, передавать различия между предметами круглой формы, равномерно располагать предметы на листе бумаги, закреплять приемы раскрашивания. |
| №30 | Январь3 неделя | «Зимние забавы» | №30. « Красивое развесистое дерево в снегу.» | Учить передавать картину зимы. Продолжать учить рисовать дерево : ветки толстые и тонкие. Закреплять технические приемы рисования красками, хорошо промывать и осушивать кисть, прежде чем набирать другую по цвету краску. Закреплять прием примакивания. |
| №31 | Январь4 неделя | «Виды спорта» | №31. «Дети в спортивной форме.» | Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании красками. |
| №32 | Январь4 неделя | «Виды спорта» | №32. «Дети делают зарядку.» | Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании карандашами. |
| №33 | Январь5 неделя | «Виды спорта» (Повторение) | №33. «Нарисуй, какой хочешь узор.» | Учить самостоятельно намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандашей. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество детей. |
| №34 | Январь5 неделя | «Виды спорта» (Повторение) | №34. «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду.» | Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические навыки и умения рисования разными способами. |
| №35 | Февраль 1 неделя | «Посуда» | №35. «Роспись силуэтов гжельской посуды.» | Учить детей расписывать изделия по мотивам гжели. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционного расположение, колорит. |
| №36 | Февраль 1 неделя | «Посуда» | №36. «Роспись кувшинчика.» | Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма. Закреплять умение рисовать карандашами , подбирать необходимые цвета. |
| №37 | Февраль 2 неделя | «Продукты питания» | №37. «Роспись посуды. » | Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма. Закреплять умение рисовать гуашью, готовить на палитре нужные оттенки цвета. |
| №38 | Февраль 2 неделя | «Продукты питания» | №38. «По замыслу.» | Учить самостоятельно намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандашей. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество детей. |
| №39 | Февраль 3 неделя | «Наша страна. Военные профессии» | №39. «Солдат на посту.» | Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображенное на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. |
| №40 | Февраль 3 неделя | «Наша страна. Военные профессии» | №40. «Спасская башня Кремля.» | Учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательную координацию. |
| №41 | Февраль 4 неделя | «Мебель» | №41. «Мебель в групповой комнате.» | Учить передавать относительную величину предметов мебели и расположение их в пространстве (выше, ниже,правее-левее, посередине),характерный цвет предметов, их форму, строение |
| №42 | Февраль 4 неделя | «Мебель» | №42. «Украшение сундучка.» | Продолжать знакомить детей с изделиями Городецких мастеров, их разнообразием. Закреплять знания детей о приемах и этапах выполнения Городецких узоров, их цветовой гамме. Развивать ритмичность в выполнении росписи, творческую активность, самостоятельность |
| №43 | Март1 неделя | «Весна. Мамин день» | № 43. «Маме к празднику.» | Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать картинку маме на праздник. Закреплять умение раскрашивать красками. |
| №44 | Март1 неделя | «Весна. Мамин день» | №44. «Красивые цветы.» | Учить детей рисовать цветы с натуры, передавая их характерные особенности: строение, расположение листьев, цветка, их цвет. Учить детей готовить на палитре оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять технические навыки рисования. |
| №45 | Март2 неделя | «Цветы» | №45. «Комнатный цветок.» | Закреплять умение передавать форму вазона, относительную величину вазона и растения, расположение частей растения, основной цвет вазона и растения. Развивать эстетический вкус. |
| №46 | Март2 неделя | «Цветы» | №46. «Мои любимые цветы.» | Учить детей передавать относительную величину горшочка и растения, характерную форму горшочка, строение растения – расположение листьев, их число; закреплять навык рисования тонких линий простым карандашом с легким нажимом.Воспитывать бережное отношение. |
| №47 | Март3 неделя | «Школа. Школьные принадлежности» | № 47. «»Закладка для книжек | Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью, учить разбавлять краски водой, добавлять белила для изображения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество. |
| №48 | Март3 неделя | «Школа. Школьные принадлежности» | №48. «Цветные страницы.» | Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Развивать воображение и творчество. |
| №49 | Март4 неделя | «Профессии» | №49. «Это он, это он ленинградский почтальон.» | Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ, характерные особенности одежды, детали. |
| №50 | Март4 неделя | «Профессии» | №50. « По замыслу.» | Учить самостоятельно намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандашей. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество детей. |
| №51 | Апрель 1 неделя | «Транспорт» | №51. «Грузовик.» | Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, их величину и расположение. Учить красиво располагать изображение на листе, рисовать крупно. |
| №52 | Апрель 1 неделя | «Транспорт» | №52. « Автобус.» |  Продолжать учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, их величину и расположение. Учить красиво располагать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. |
| №53 | Апрель 2 неделя | «Космос. Воздушный транспорт» | №53. «Земля из космоса.» | Познакомить детей с историей космонавтики. Закреплять навыки работы красками,, умение рисовать ракету, планеты и т. Д.. Развивать фантазию, воображение при рисовании космоса. Учить использовать пространство переднего и заднего плана. |
| №54 | Апрель 2 неделя | «Космос. Воздушный транспорт» | № 54. «Самолет.» | Закреплять умение детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, их величину и расположение. Учить красиво располагать изображение на листе, рисовать крупно. Продолжать развивать умение оценивать работы. |
| №55 | Апрель 3 неделя | «Насекомые» | №55. «Бабочки летают над лугом.» | Уточнить представления о бабочках. Учить передавать в рисунке разнообразие форм крыльев, их симметричное расположение. Формировать умение использовать сочетания цветов при раскрашивании красками для создания выразительного образа. |
| №56 | Апрель 3 неделя | «Насекомые» | №56. «На лесной полянке» | Закрепить знания детей о насекомых : их разнообразии, их строении и окраске. Передать в рисунке симметричное расположение крыльев по отношению к туловищу, правильно располагать разновидности насекомых на листе бумаги: червячок ползает, бабочка стрекоза летают и т. Д. |
| №57 | Апрель 4 неделя | «Животные Севера и жарких стран» | №57. «Жираф» | Закреплять знания о теплых цветах, об оттенках и способах получения. Познакомить детей с изображениями различных животных жарких стран, способами их рисования, цветом окраски. Учить детей задумывать содержание рисунка, рисовать по всему листу. Закреплять умение рисовать животных. Развивать любознательность. |
| №58 | Апрель 4 неделя | «Животные Севера и жарких стран» | № 58. «Белые медведи.» | Учить детей создавать в рисунке образы сказок. Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине фигур медведей. Закреплять приемы рисования карандашами. |
| №59 | Апрель 5 неделя | «Животные Севера и жарких стран»(Повторение) | №59. «Роспись олешка» | Учить детей расписывать узором вылепленную фигур по народным мотивам, использовать разные элементы росписи : точки, мазки, полоски; подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки. Развивать эстетическое восприятие. |
| №60 | Апрель 5 неделя | «Животные Севера и жарких стран»(Повторение) | №60. «Что ты больше всего любишь рисовать.» | Учить самостоятельно намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандашей. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество детей. |
| №61 | Май1 неделя | «Орудия труда и инструменты» | № 61 «Как дети трудятся.» | Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании красками. |
| №62 | Май1 неделя | «Орудия труда и инструменты» | №62 «Идет дождь.» | Учить детей отражать в рисунке свой замысел, рисовать различные деревья, цветы, траву. Изображать капельки дождя на них и в воздухе. Закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа. Учить оценивать свои работы и работы своих товарищей. |
| №63 | Май2 неделя | «Человек. Здоровье» | № 63 « Девочка в платье.» | Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков красками. |
| №64 | Май2 неделя | «Человек. Здоровье» | №64 « Мальчик и девочка.» | Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей. |