***Перспективное планирование по конструированию в коррекционной группе с детьми с ЗПР ( старшая группа)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **дата**  **проведения** | **блок** | **тема**  **занятия** | **программные задачи** |
| №1 | Сентябрь  3 неделя | «Детский сад. Игрушки. Профессии» | «Магазин игрушек» | Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба. Учить подбирать детали для изготовления зверюшек, передавать выразительность образа, умение скреплять детали с помощью клея. Развивать самостоятельность, фантазию, инициативу. |
| №2 | Сентябрь  4 неделя | «Осень. Деревья» | «Панно из природного материала» Ручной труд | Учить детей делать панно из различных материалов : чешуек, шишек, семян, косточек, засушенных листьев, лепестков цветов и др. Учить подбирать красивое сочетание форм и цветов при составлении декоративных композиции. Развивать эстетический вкус. |
| №3 | Октябрь  1 неделя | «Огород. Овощи» | «Коробочка для овощей» | Учить детей работать по выкройке (Делать квадратную коробочку. ) Правильно делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать коробочку. Воспитывать самостоятельность, инициативу. |
| №4 | Октябрь  2 неделя | «Сад. Фрукты» | «Корзинка для фруктов» | Закреплять у детей работать по выкройке (Делать квадратную коробочку. ) Правильно делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку, предварительно оформив боковые части любыми украшениями. Воспитывать самостоятельность, инициативу. |
| №5 | Октябрь  3 неделя | «Лес. Грибы. Ягоды» | «Грибок» | Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба. Учить подбирать детали для изготовления грибочка, передавать выразительность образа, умение скреплять детали с помощью клея. Развивать самостоятельность, фантазию, инициативу. |
| №6 | Октябрь  4 неделя | «Одежда. Обувь. Головные уборы» | «Шкаф для одежды» | Совершенствовать умение детей делать коробочку по готовой выкройке , аккуратно надрезая и склеивая ее, понимая условные обозначения: по пунктирным линиям складывать, по сплошным надрезать. Развивать эстетический вкус при украшении коробки. Воспитывать самостоятельность. |
| №7 | Октябрь  5 неделя | «Одежда. Обувь. Головные уборы»  (повторение) | «Сундучёк для одежды» | Продолжать совершенствовать умение детей делать коробочку по готовой выкройке , аккуратно надрезая и склеивая ее, понимая условные обозначения: по пунктирным линиям складывать, по сплошным надрезать. Развивать эстетический вкус при украшении коробки. Воспитывать самостоятельность. |
| №8 | Ноябрь  1 неделя | «Домашние птицы» | «Гусь» | Продолжать учить работать с природным материалом. Подбирать необходимый материал для той или иной части туловища. Для скрепления использовать дополнительный материал (пластилин, палочки и т.д.)Развивать самостоятельность, достигать конечного результата, радоваться результатам своего труда. |
| №9 | Ноябрь  2 неделя | «Домашние животные» | «Барашек» | Учить детей работать по шаблону, соблюдать аккуратность. Упражнять детей в умении рвать бумагу на мелкие кусочки, скатывать их в плотный комочек. Равномерно распределять комочки по всей плоскости – туловищу. Дорисовывать отдельные детали, придавая образу выразительный вид. Развивать мелкую моторику рук. |
| №10 | Ноябрь  3 неделя | «Перелетные птицы» | «Птичка» Природный материал | Совершенствовать умение работать с природным материалом. Подбирать необходимый материал для той или иной части туловища. Для скрепления использовать дополнительный материал (пластилин, палочки и т.д.)Развивать самостоятельность, достигать конечного результата, радоваться результатам своего труда. |
| №11 | Ноябрь  4 неделя | «Дикие животные» | «Заяц» | Учить детей делать надрезы и перетяжки на поролоне, придавая деталям округлые формы, соединять их с помощью клея. Оформлять поделки тканью, обрезками лент. Развивать эстетический вкус |
| №12 | Декабрь  1 неделя | «Зима. Приметы зимы» | «Снежинка» | Учить детей складывать квадратную форму по диагонали, четко совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, аналитическое мышление, память. |
| №13 | Декабрь  2 неделя | «Зимующие птицы» | «Птичка» | Совершенствовать умение работать с природным материалом. Подбирать необходимый материал для той или иной части туловища. Для скрепления использовать дополнительный материал (пластилин, палочки и т.д.)Развивать самостоятельность, достигать конечного результата, радоваться результатам своего труда. |
| №14 | Декабрь  3 неделя | «Дом. Семья» | «Гараж с двумя въездами» | Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которой она предназначается , строить гараж с двумя въездами для разных по величине машин. Упражнять детей в употреблении слов : длинный, спереди, сбоку, слева, справа. Совместно обдумывать план постройки, уметь договариваться. |
| №15 | Январь  3 неделя | «Зимние забавы» | «Санки» | Закрепить умение делать работу по выкройке. Развивать глазомер, аналитическое мышление, память. Воспитывать самостоятельность. |
| №16 | Январь  4 неделя | «Виды спорта» | «По замыслу» Ручной труд | Закреплять умение работать с поролоном. Придавать деталям округлые формы, соединять с помощью клея. Научить перетягивать тесьмой. Воспитывать эстетический вкус. |
| №17 | Январь  5 неделя | «Виды спорта»  (Повторение) | «Футбольный мяч» | Учить детей работать по шаблону, соблюдать аккуратность. Упражнять детей в умении рвать бумагу на мелкие кусочки, скатывать их в плотный комочек. Равномерно распределять комочки по всей плоскости. Развивать мелкую моторику рук. |
| №18 | Февраль  1 неделя | «Посуда» | «Ведерко» | Учить детей готовить цилиндрические формы из бумаги. Закрепить умение вырезать детали на глаз, приклеивать их к сделанному цилиндру из прямоугольника. Придавать поделке определенный образ, украшая ее вырезанными мелкими деталями. Воспитывать желание доводить работу до конца. |
| №19 | Февраль  2 неделя | «Продукты питания» | «Шкаф для посуды» | Совершенствовать умение детей делать коробочку по готовой выкройке , аккуратно надрезая и склеивая ее, понимая условные обозначения: по пунктирным линиям складывать, по сплошным надрезать. Развивать эстетический вкус при украшении коробки. Воспитывать самостоятельность. |
| №20 | Февраль  3 неделя | «Наша страна. Военные профессии» | «Дома на улице» | Предложить детям соорудить постройку по коллективному замыслу. Учить наметить общую схему будущей постройки. . Воспитывать самостоятельность. |
| №21 | Февраль  4 неделя | «Мебель» | «Плательный шкаф и тумбочка» | Продолжать совершенствовать умение детей делать коробочку по готовой выкройке , аккуратно надрезая и склеивая ее, понимая условные обозначения: по пунктирным линиям складывать, по сплошным надрезать. Развивать эстетический вкус при  украшении коробки. Воспитывать самостоятельность. |
| №22 | Март  1 неделя | «Весна. Мамин день» | «Открытка для мамы» | Формировать умение придумать сюжет картинки для открытки. Учит воплощать свой замысел. Закрепить умение вырезать на глаз мелкие детали. Выбирать красивые цветовые сочетания. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. |
| №23 | Март  2 неделя | «Цветы» | «Горшочек под цветы» | Закреплять у детей умение работать по выкройке (квадратный горшочек) Воспитывать самостоятельность, инициативу в оформлении. |
| №24 | Март  3 неделя | «Школа. Школьные принадлежности» | «Альбомы для рисования» | Продолжать закреплять умение сгибать прямоугольные листы бумаги пополам. Развивать художественный вкус. Воспитывать аккуратность в работе.. |
| №25 | Март  4 неделя | «Профессии» | «По замыслу» | Целесообразно предложить детям соорудить постройку по коллективному замыслу, закрепить профессии. Наметить общую схему будущей постройки, распределить, кто, какую часть будет строить. |
| №26 | Апрель  1 неделя | «Транспорт» | «Пароход» | Учить детей делать самолет из бумаги, используя в качестве образцов рисунки- чертежи. Выделять основные части самолета. Воспитывать самостоятельность, проявлять инициативу. |
| №27 | Апрель  2 неделя | «Космос. Воздушный транспорт» | «Самолет» | Учить детей делать самолет из бумаги, используя в качестве образцов рисунки- чертежи. Выделять основные части самолета. Воспитывать самостоятельность, проявлять инициативу. |
| №28 | Апрель  3 неделя | «Насекомые» | «Мотылек» | Продолжать учить детей сгибать лист в разных направлениях, правильно делать надрез. Проявлять творческие способности при украшении. |
| №29 | Апрель  4 неделя | «Животные Севера и жарких стран» | «Жираф» | Учить детей изготавливать из бумажных цилиндров животных – жирафа. Учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе. |
| №30 | Апрель  5 неделя | «Животные Севера и жарких стран»  (Повторение) | «Верблюд» | Учить детей изготавливать из бумажных цилиндров животных – жирафа. Учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе. |
| №31 | Май  1 неделя | «Орудия труда и инструменты» | «Ящик для инструментов» | Продолжать совершенствовать умение детей делать коробочку по готовой выкройке , аккуратно надрезая и склеивая ее, понимая условные обозначения: по пунктирным линиям складывать, по сплошным надрезать. Развивать эстетический вкус при украшении коробки. Воспитывать самостоятельность. |
| №32 | Май  2 неделя | «Человек. Здоровье» | «По замыслу» | Закреплять умение работать с поролоном. Придавать деталям округлые формы, соединять с помощью клея. Научить перетягивать тесьмой. Воспитывать эстетический вкус. |