**Контрольная работа № 10** «Логика»

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_\_\_\_ Писали \_\_\_\_\_\_\_\_ **Успеваемость \_\_\_\_\_ Качество \_\_\_\_\_ СОУ** \_\_\_\_\_\_\_

«**5**» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «**3**» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

«**4**» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «**2**» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**1 вариант**

1. **Из чисел** 34, 40, 500, 721, 63, 70 **выбери и запиши**:

«Круглые» и двузначные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Круглые» или двузначные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из чисел** 5, 8, 12, 14, 16, 18, 20 **выбери и запиши** те, которые можно поставить вместо **р**, чтобы данная запись оказалась верной:

р ≥ 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 < р < 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Продолжи утверждения так, чтобы они были верными**:

Если длина стороны квадрата меньше 12 см, то его периметр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число 14 не только чётное, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заверши построение следующего утверждения** так, чтобы оно было верным:

Если «круглое» и двузначное число 5 < а ≤ 20, то а = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вычисли значение выражения**

821 · 340 – 9567 + 576 – 60993 : 753

1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

В магазин привезли 240 курток. Часть курток продали в первый же день, на следующий день продали ещё 25 курток. После этого осталось продать в 3 раза больше курток, чем продали за 2 дня. Сколько курток продали в первый день?

**2 вариант**

1. **Из чисел** 24, 50, 120, 512, 81, 20 **выбери и запиши**:

«Круглые» и двузначные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Круглые» или двузначные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из чисел** 2, 6, 11, 13, 14, 17, 21 **выбери и запиши** те, которые можно поставить вместо **р**, чтобы данная запись оказалась верной:

р ≥ 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 < р < 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Продолжи утверждения так, чтобы они были верными**:

Если длина стороны квадрата меньше 15 см, то его периметр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число 13 не только нечётное, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заверши построение следующего утверждения** так, чтобы оно было верным:

Если «круглое» и двузначное число 2 < с ≤ 20, то с = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вычисли значение выражения**

872 · 930 + 16974 : 414 – 804

1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

Для подготовки к контрольной Слава должен был решить 30 задач. В первый день он решил несколько задач, во второй день ещё 8 задач. Осталось ему решить в 2 раза меньше, чем он решил за 2 дня. Сколько задач решил Слава в первый день?