**Конспект урока математики 4 класс**

**Тема урока: Закрепление пройденного материала.**

**Цели:** - совершенствование навыков устных и письменных вычислений;

 - закрепление знаний нумерации чисел;

 - развитие умений наблюдать, сравнивать, логически мыслить;

 - воспитание любви к родному городу, развитие интереса к изучаемому предмету и к истории родного края.

**Ход урока:**

**1. Орг. момент.**

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя,

Очень строгая наука,

Очень точная наука – эта математика.

**2. Сообщение темы и цели урока.**

Мы отправляемся сегодня путешествовать по нашему городу. Чтобы узнать об истории и достопримечательностях города, будем выполнять арифметические действия с многозначными числами, закреплять знание нумерации.

Как вы думаете, какие знания и умения, полученные на уроках, вам пригодятся?

**3. Устный счет.**

**-**Молодцы! Приготовьте счетные блокноты.

Числа сходятся где-то во тьме

И глаза начинают светиться.

И кругом только умные лица,

Точно, верно считаем в уме.

1. Множитель 9, множитель 8. Найти произведение.

2. Делимое 42, делитель 7. Найти частное.

3. Число 6 увеличить в 5 раз.

4. 7 взять 8 раз.

5. Произведение 36, первый множитель 6, найти второй.

6. 81 уменьшить на 9.

7. Какое число надо увеличить в 4 раза, чтобы получить 24.

8. Слагаемое 39, слагаемое 33. Чему равна сумма?

9. Уменьшаемое 80, вычитаемое 8. Найти разность.

10. 70 уменьшить на 14.

**4. Закрепление умений выполнять действия с многозначными числами.**

Подпишите число, «Классная работа»

Прочитайте числа. (1777, 2009, 232)

- Какие это числа?

- Какое из них лишнее? Почему?

- Из разрядных единиц какого класса оно состоит?

- Что это за числа? Знакомы ли они вам?

1777 – год образования города Череповца.

2009 – текущий год.

232 лет исполнится 4 ноября нашему городу.

На высоком холме

По обычаям древним

В стороне отдаленной

Глухой и лесной

Возвели наши предки

Свое поселенье

Над рекой многоводной

Привольной Шексной.

Деревенские улицы и переулки…

Живут здесь крестьяне и кузнецы, плотники и иконописцы.

Вот так начинался Череповец.

Об образовании города Екатерина подписала указ.

На доске:

Указ.

Преобразовать село………… , а также, прилегающие к нему

 сёла …………………… и ………………………..

 в город Череповец.

-Перед вами ключ для того чтобы узнать какие сёла были преобразованы в город Череповец.

1 вариант 372160:4·7 (651280)

2 вариант 111105:9·6 (74070)

Ученик у доски. 483042:6·8 (644056)

Фе до сье во Ни коль ско е

6 5 12 80 7 4 0 7 0

Подмонас тырская сло бода

 64 40 5 6

Проверьте в парах. Сложите числа из цифр. Если решение выполнено верно, получите названия сёл.

**Устный счёт:**

- Город деревянных домов. Леса, болота вокруг…

Над болотом тихо, тихо…

В теплом воздухе парят

Сам Комар и Комариха

С ними – туча комарят!

Комариха с Комаром говорят.

Сосчитай-ка Комар комарят.

Как же счесть Комариха комарят?

Не поставишь комарят наших в ряд.

Насчитала Комариха 40 пар,

А продолжил этот счет сам Комар.

Комарят Комар до вечера считал,

Насчитал 13000 и устал…

А теперь считайте сами вы друзья!

Велика ли комариная семья?

- Какую информацию получили, прослушав эту шуточную задачу?

- Запишите в тетрадь выражение, которое позволит узнать велика ли комариная семья. (40·2+13000+2=13082)

Археолог и историк – Константин Матвеевич Бородин, побывав в Череповце, написал:

«Домов 229, все деревянные, лавок 35, жителей всего 1076.»

- А по последней переписи 322000.

- На сколько увеличилось население города? Запишите выражение столбиком.

- Сейчас даже не представить, что наш город-гигант, город металлургов, город химиков, город пяти морей был когда-то таким маленьким. Город рос, строился. Много разных событий произошло с момента основания города. Построено несколько заводов, введена в строй железнодорожная ветка, пошел по городу первый трамвай…

- Кажется, что трамвай ходил по нашему городу всегда, но это не так.

- Когда же по городу пошел первый трамвай?

На доске:

1949 1956 1959

 427 675 395 903

240 355 238 604

 280 365 115 236

450 810 805 926

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выберите любой вариант.

Сколько чисел нужно сложить?

Запишите верный ответ. Проверьте в паре.

Сколько лет ходил по городу трамвай? (2003-1956=47)

В 1949 году начато строительство металлургического комбината, сейчас мы его называем «Северсталь».

**5.Физкультминутка.**

Город, в котором с тобой мы живем, можно по праву сравнить с букварем.

Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобой беда.

А вот в 1959 году в город пришло телевидение. Была введена в строй телевышка. Ее высота 108 метров. Со временем она не стала удовлетворять современным требованиям, и была построена еще одна высотой 200 метров.

- На сколько вторая вышка выше первой?

Строители должны были произвести точнейшие расчеты, чтобы установить их в городе две телевышки.

Мы также выстроим сейчас конструкцию из математических выражений. Результат каждого предыдущего примера будет началом следующего. И если верно выстроим цепочку, на доске вырастут 2 телевышки.

 63606

882004

21090+42516

187907+694097

27630-6540

384480-196573

138150:5

9612×40

86508×9

450×307

162×534

 (ученик у доски)

Что общего в этих примерах? (примеры с многозначными числами в одно действие)

Расположите карточки с решенными примерами по порядку.

Переверните карточки (должны получиться две телевизионные вышки)

**Дополнительное задание для сильных учеников:**

Для выполнения примеров в несколько действий, мы должны знать правила порядка их выполнения.

1070-180·3+230·2=990 – длина Октябрьского моста.

**5.Итог урока.**