***Конспект занятия в средней группе по духовно-нравственному воспитанию «Страна Доброцветиков»***

***Цель:****Учить быть сдержанными и доброжелательными, развивать связную речь, работать над выразительностью речи;  определение понятия добра в процессе общения, усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.*

*Вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка, включая их в мыслительный процесс думанья.*

*Углублять представление воспитанников о доброте – как о ценном качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей).*

***Материал:*** *Волшебный сундучок с письмом, ключики для замка, мяч, волшебный мешочек, листы чёрной бумаги, цветок, чашка (испачканная), фломастер и лист белой бумаги, сломанная игрушка, порванная книжка, фланелеграф, цветок с шестью лепестками, журнальный столик.*

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** *- Давайте поздороваемся с гостями.*

*Придумано кем-то*

*Просто и мудро*

*При встрече здороваться:*

*«Доброе утро!»*

*-Доброе утро, - нам шепчут цветки,*

*-Доброе утро, журчат ручейки,*

*Ла-о-а…ла-о-а…*

*-Доброе утро, нам птица поёт,*

*Вить, вить…*

*-Доброе утро, скажет нам кот,*

*Мя-я-у!*

*-Доброе утро, - жужжит нам пчела,*

*З-з-з-з-з……*

*-Доброе утро. Как ваши дела?*

*-Доброе утро, - лягушка сказала*

*Ква-ква, ква-ква,*

*-Доброе утро, нам мышь пропищала*

*Пи-пи-пи, пи-пи-пи.*

*Даже ползущий пятнистый питон:*

*-Доброе утро, - вымолвил он,*

*Ш-ш-ш, ш-ш-ш….*

*-Доброе утро, - шумят тополя,*

*Ля-ля-ля-ля…*

*-Доброе утро, родная земля,*

*-Доброе утро солнцу…*

*…..и пти-и-и-цам,*

*-Доброе утро улыбчивым лицам,*

*И каждый становится добрым,*

*Доверчивым,*

*Пусть доброе утро длится до вечера!*

***Воспит****: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Возьмемся мы все за руки, закроем глаза и передадим друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь открыли все глаза, улыбнулись и тихонечко сели на стульчик.*

***Воспитатель берет в руки сундучок, подходит к детям.***

*Ребята!*

*Что за странный сундучок*

*И закрыт он на замок!*

*- Ребята, посмотрите, как интересно, что же там спрятано? Вам интересно посмотреть? Как можно открыть?*

*Педагог обращает внимание на замок. Дети замечают «ключики». Педагог предлагает подобрать «ключик». Дети методом подбора выбирают ключик, открывают сундучок.*

*В замочке есть отверстие геометрической фигуры ( мал. прямоугольник). Дети выбирают подходящий по размеру «ключик».*

*Вот молодцы! Давайте посмотрим, что же там лежит?*

*Здесь письмо, давайте я вам его прочту.*

*«Уважаемые дети планеты Земля»! Мы жители страны «Доброцветик», в нашей стране мы выращиваем цветы добра. Но вот однажды колдун по имени «Злобикус» заколдовал наш цветок! Его лепестки опали и под каждым лепестком Злобикус приготовил задание. Чтобы цветок не погиб, эти задания нужно выполнить. Мы знаем, что вы очень дружные и добрые ребята. Помогите нам, пожалуйста!*

***Ребята!***

*Доброцветики просят помочь спасти и расколдовать цветок.*

*-Поможем?*

*-Да (заглядывают в шкатулку)*

*-И правда все лепестки опали, посмотрите….*

*Давайте посчитаем, сколько здесь всего лепестков…..*

*А сейчас присаживайтесь на стульчики.*

*Богдан, подай мне пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «К» …..спасибо.*

***1 задание: Игра «Доскажи словечко»***

*Я прочту стихи сейчас, я начну, а вы добавьте строчки волшебных слов.*

* *Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)*
* *Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)*
* *Когда нас ругают за шалости, говорим …(прости, пожалуйста)*
* *Ты чихнул? Без лишних слов, мы желаем….(будь здоров)*
* *Если больше есть не в силах, скажем маме мы…(спасибо)*
* *Ребёнок вежливый и развитый, говорит при встрече …(здравствуйте)*

*Как одним словом назвать эти слова...? Если человек говорит вежливые слова, он какой?....*

*Вежливые слова – ключик к сердцу человека, без них доброта может пропасть. Назовём этот лепесток «Лепесток добрых слов».*

*Наташа, подай мне, пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «Сь» …..спасибо.*

***Второе задание: «Пирамидка добрых дел»***

***Восп.*** *Сейчас мы с вами задумаем доброе дело, для кого вы хотите — для близких, родных или друзей. А помогут нам наши ладошки. Давайте, начну я!

Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, кладя одну на другую , называют доброе дело (приберу свои вещи, испеку торт, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т.д.)****Восп.*** *Высокая пирамидка получилась? Почему? (мы задумали много добрых дел).*

*Давайте никогда не будем забывать делать добры дела.*

*Этот лепесток, мы назовём «Лепесток добрых дел»*

*Настя, подай мне, пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «Б» …..спасибо.*

***3 задание: Игра «Добрый дождик»***

*Дети встают в круг. Все они добрые дождинки, в середине круга стоит — мама туча. Воспитатель стоит с чашечкой  волшебной водой доброты. Включается веселая музыка, и все дождинки танцуют и кружатся вокруг мамы тучи. Когда музыка обрывается, все дождинки останавливаются, а мама туча по очереди брызгает водой из чашечки на каждого в круге и спрашивает у дождинок, кому они помогли. Каждая дождинка должна придумать ответ.*

*-Я увидела цветок, который завял, и полила его.*

*-Я грязную машину, и помыла её.*

*-Я увидела испачканную одежду, и постирала её.*

*-Я увидела грязную посуду, и помыла её.*

*-Я увидела испачканные руки, и помыла их.*

*-Я увидела грустных ребятишек, и развеселила их.*

*Вот какие капельки у меня помощники. Вы сделали много добрых дел. А ещё вода помогает нашему здоровью, давайте попьём воды, чтобы быть здоровыми и продолжать делать добро.*

*Этот лепесток мы назовём «Добрый дождик»!*

*Артём, подай мне, пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «О» …..спасибо.*

***4 задание «Добрые поступки»***

*Ведущий: Видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите какой?*

*Дети: зернышками накормить птиц, цветок подарить, полить; игрушку отремонтировать, книжку подклеить, чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то  приятное и подарить близкому человеку.*

*Ведущий: доброта – это важное человеческое качество.*

*Этот лепесток мы назовём «Лепесток добрых поступков»!*

*Соня, подай мне, пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «Зь» …..спасибо.*

***5 задание: «Дружба»***

*Давайте теперь покажем, какие мы дружные:*

*-Дружат в нашей группе девочки и мальчики*

*-Мы с тобой подружим, маленькие пальчики (одноименное касание обеих рук пальцев)*

*-1, 2, 3, 4, 5 (поочерёдное касание одноимённых пальцев, начиная с мизинцев)*

*-Начинай считать опять*

*-1, 2, 3, 4, 5*

*-Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями).*

*-Ребята! Вы такие дружные, что посмотрите… появилась*

*-Радуга над нами (нарисовать над головой полукруг)*

*-Над деревьями (руки вверх, пальцы разомкнуть)*

*-Домами (руки сложить над головой домиком)*

*-И над морем, над волной (нарисовать волну)*

*-И немножко надо мной (дотронуться до головы).*

*-Молодцы! Когда человек делает добро, всё вокруг становится добрее и красивее.*

*Этот лепесток, мы назовём «Лепесток дружбы»!*

*Полина, подай мне, пожалуйста лепесток, у которого название цвета начинается со звука «Ж» …..спасибо.*

***6 задание: «Волшебный мешочек»***

 ***Воспитатель:*** *Ребята, вам приходилось когда-нибудь в жизни злиться? (Ответы детей)*

*Как научиться, злым не быть, как справиться со злостью?*

*Хотите, научу?*

*Предложить детям по 1 листу черной бумаги, скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и можно немного потопать. В мешочек воспитатель предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. И после, в конце занятия, эти бумажки превращаются в конфеты, угощение от доброцветиков.*

*Посмотрите, мешочек действительно волшебный, вместо плохих эмоций, появились маленькие цветочки доброты, и цветок доброцветиков ожил. Значит, мы правильно выполнили все задания. Пусть этот цветок доброты останется у нас в группе. Спасибо Вам ребята! Вы молодцы!*