**Дизайн – проект центра уединения и релаксации**

**Авторы – составители: учитель - логопед Моторкина Е.Н., воспитатели Жидеева О.В., Гнётова М.С.**

**Тип:** Творческий

**Вид:** по предметной области - здоровье;

по составу - индивидуальный.

**Целевая группа:** дети от 4 – 7 лет, воспитатели ДОУ.

**Цель:** помочь снять усталость, эмоциональное напряжение; расположить к отдыху и расслаблению.

**Задачи:**

* Сохранение здоровья детей;
* Развитие сенсорики, моторики, фантазии, творческих способностей.

**Масштаб:** бессрочный

**Основной вид детской деятельности:** самостоятельный.

**Формы, методы, приемы:** рассматривание, слушание, худ.творчество, д/и на сенсорику и моторику.

**Этапы:**

1. **эт.** - мотивационный: знакомство с центром, правилами, беседа
2. **эт. –** самостоятельная деятельность детей
3. **эт.** – презентация центра

**Актуальность:** В середине 90- х годов для педагогов дошкольных учреждений все изменилось. В фокусе педагогических интересов оказался отдельно взятый ребенок, интересный сам по себе, а не только как частица слаженно действующей группы. Новые педагогические веяния стали проявляться в дизайне помещений. Воспитатели впервые с момента создания первых советских садов стали говорить: «Хотим, что бы в детском саду было, как дома!».Однако «одомашнивание» групп оказалось не таким простым делом, как представлялось. Кроме приятных глазу внешних красот, оно должно содержать элементы индивидуализации, рассчитанной на каждого конкретного ребенка. А это не так просто, когда детей около двадцати человек, а то и больше. Поэтому мы решили создать центр детского уединения.Уголок уединения должен больше всего напоминать норку. Там должно быть полутемно, тесно и мягко. Это место для фантазий, а не для развернутых ролевых игр: отлежался, отсиделся, успокоился — можно вылезать и снова включаться в общую суету.Уголок привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции, эмоциональные состояния других, зона релаксации и психического расслабления помогает снять усталость, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки, как для детей, так и для взрослых. Дизайн, цветовое оформление, дополнительное освещение уголка уединения, создает успокаивающую обстановку, способствует восстановлению душевного равновесия, выравниванию эмоционально- психологического состояния детей. Ребенок может уединиться, расположившись на мягком матрасе в окружении множества подушек и мягких игрушек.

Наш центр уединения и релаксации создан из двух простых вещей: диван и шторы. Наполняемость этого центра зависит от настроения и самочувствия детей:

* Магнитофон с фонотекой релаксационной музыки
* Сенсорные игрушки, сенсорный коврик
* Настольный фонтан
* Мигающие огоньки;
* Настольные д/и («Домино», «Вкладыши» и т.д.)
* Раскраски, фломастеры, трафареты.
* Музыкальные игрушки
* Мягкие игрушки
* Фотоальбом
* Альбомы для рассматривания
* Ящик для рисование песком

Уголки уединения — это, прежде всего, ниша покоя, где ребенок чувствует себя защищенным и может тихонечко играть. Иногда ему это очень нужно.

****

****

**Дизайн –проект**

**центра уединения и релаксации**

 **Жидеева О.В. воспитатель**

 **второй квалификационной категории**

 **Моторкина Е.Н., логопед**

 **первой квалификационной категории**

 **п. Архара**

 **2013г.**