Путешествие в сказочное королевство.

(Игра – турнир с детьми старшего возраста)

Автор: воспитатель МКДОУ ДС «Улыбка» Юсупова З.З.,

Цель. Продолжать учить играть в шашки; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве; воспитывать настойчивость и терпение.

Материал. Шахматная доска, шашки (4 белые и 4 черные), мягкая игрушка-зайка, шапочки котят – черные и белые, медали (8 штук).

Ход игры-турнира.

 Дети входят в зал, располагаются вокруг стола, где сидит Зайка с шашками.

Воспитатель: Зайке шашки подарили,

 А зачем – не говорили.

 Зайка их сперва погрыз:

 Несъедобны – вот сюрприз!

 Что же делать зайке с ними,

 С несъедобными такими?

 Зайка их сперва катал.

 Стало скучно, он устал.

 Зайка ничего не знает про шашки. А мы с вами знаем! Давайте отправимся в шашечное королевство и Зайке расскажем о шашках.

 Мы в волшебную страну

 Прибываем с вами.

 Познакомим Зайку мы

 С шашками-жильцами.

Воспитатель приглашает детей присесть на стульчики.

 Жили-были на одной шахматной доске два шашечных королевства. Какого цвета?

Дети: Белое и черное.

Воспитатель: Сколько жителей было в каждом королевстве?

Дети: Двенадцать.

Воспитатель: Каждый жил в своем домике. В белом или черном?

Дети: В черном – шашки стоят на черных клетках.

Воспитатель: И гулять все жители шашечной страны любили по черным полям, и ходили они не направо, не налево, не прямо. А как? Катя сейчас расскажет.

Ребенок: Шашки не ходят по прямой –

 Они из дома и домой

 Шагают лишь наискосок:

 Из уголка - на уголок!

 Как же двигаются шашки?

Дети: По диагонали.

Воспитатель: К сожаленью, между двумя королевствами не было мира. Как только встретятся черные с белыми, начинается сражение. А еще у каждого жителя этой сказочной страны был свой адрес. Чем обозначаются каждые клетки?

Дети: Буквой и цифрой.

Ребенок: Адрес поля очень прост:

 Буква – нос, а цифра – хвост.

Воспитатель: А для чего сказочным жителям адреса?

Дети: Это нужно для того, чтобы записать, какой был сделан ход и как на доске стоят шашки.

 Воспитатель: Зайка хочет поиграть, лапки стал он потирать.

Проводится со всеми разминка «Шел король по лесу».

Дети становятся в круг, взявшись за руки.

 Шел король по лесу,

 По лесу, по лесу.

 (Ходьба по кругу.)

 Нашел себе принцессу,

 Принцессу, принцессу.

 Давай с тобой попрыгаем,

 Попрыгаем, попрыгаем.

 (Прыжки на двух ногах на месте.)

И ножками подрыгаем,

 Подрыгаем, подрыгаем.

 (Выбрасывают прямые ноги вперед.)

 И ручками похлопаем,

 Похлопаем, похлопаем.

 (Хлопают в ладоши.)

И ножками потопаем,

 Потопаем, потопаем.

 (Топают ногами на месте.)

Воспитатель: А сейчас мы научим Зайку играть в шашки «Кто быстрее?». В игре будут участвовать 8 человек: четверо детей – «Белые котята», другие четверо – «Черные котята».

 Ребенок: Чтоб путь победы

 В сраженье открыть,

 Отважным и смелым

 Игрок должен быть.

 Упорным - награда –

 Победа в сраженье,

 А всех невнимательных

 Ждет пораженье.

 Воспитатель: Команды займите свои места.

Воспитатель прячет в кулачках белую и черную шашки и просит одного ребенка выбрать левый или правый кулачок. Это делается для того, чтобы узнать какая команда ходит первой. Ребенок выбирает и если ему достается белая шашка, то его команда надевает шапочки «Белых котят», а если наоборот, то «Черных котят».

Воспитатель: Давайте, оденем, шапочки котят и приготовимся к игре! Вам нужно будет по очереди подходить к шахматной доске и делать ход. А еще побить шашки противника или попасть в дамки. Итак, первыми ходят «Белые котята».

Дети подходят к шахматной доске и делают ходы шашками своего цвета.

Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не выиграет или будет ничья.

 Воспитатель: Вами я, друзья, довольна!

 Смельчаки и храбрецы!

 Удаль, ловкость показали,

 Все сегодня молодцы.

Всем участникам вручаются медали. Под звуки торжественного марша команды выходят из зала.