**Экскурсия в мини-музей «В стране игрушки»**

**для детей I младшей группы**

**Тема: «Развивающие игрушки»**

**Цель:** Формирование представлений о различных видах развивающей игрушки.

**Задачи:**

* Знакомство с разновидностями игрушки, её свойствами и признаками. Развивать тактильные восприятия при изучении предмета.
* Учить устанавливать связь между назначением предметов и их строением, а также материалами, из которых они изготовлены.
* Воспитывать интерес к народным промыслам; бережное отношение к игрушкам.

**Ход экскурсии:**

*В группу воспитатель вносит игрушку би-ба-бо бабушка и от её имени говорит.*

*Бабушка Забавушка*

* Здравствуйте ребята, вы не видали, здесь колобок не пробегал? Вчера сделала колобка из деревяшки, хотела вам сегодня сказку про него рассказать, а он убежал. Что мне теперь делать, как вам сказку без колобка рассказывать?

*Воспитатель*:

* Ребята поможем бабушке найти колобка. Я знаю, что сегодня открылась выставка развивающих игрушек у нас в группе, может колобок туда побежал. Пойдёмте посмотрим.

*Дети с воспитателем проходят в музей и рассаживаются на стульчиках.*

*Воспитатель:*

* Вы знаете ребята куда мы пришли? (в музей)
* Кто знает, что такое музей? (*Воспитатель даёт определение.* Это помещение, где хранятся старинные предметы, которыми пользовались наши прабабушки, прадедушки или даже прапрабабушки и прапрадедушки.)
* А сегодня здесь открылась выставка развивающих игрушек, которыми вы возможно играете или будите играть.
* А как нужно вести себя в музее? (не шуметь, не трогать предметы-экспонаты руками). Но в нашем музее все можно трогать!

*Воспитатель обращает внимание, что кто-то шумит за дверью. Достаёт зайчонка.*

* Да это же зайчонок, хранитель нашего музея. Давайте спросим может он видел колобка, которого сделала бабушка Забавушка. *(Спрашивают.)*

**«Волшебный мешочек»**

*Воспитатель находит мешочек и предлагает потрогать его. Возможно в него спрятался колобок. (Дети ощупывают мешочки)*

*В мешочках колобка не оказалось, в них бабашка положила разную крупу.Давайте искать дальше.*

*Зайчонок предлагает посмотреть в деревянных игрушках. Воспитатель подходит к деревянным игрушкам и обращает внимание детей на них.*

**Игрушки «собирайчики»**

* Ребята, из чего сделаны эти игрушки? (*из дерева*)
* Значит они какие? (*деревянные*)
* *Проводится игра «Пирамидка» (Сначала педагог демонстрирует сборку пирамидки, затем детям предлагается самим собрать правильно пирамидку*).

**Матрёшки**

* *Воспитатель читает загадку*

Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может - три, а может- шесть.
Разрумянилась немножко
Эта русская ….(матрёшка). (*показывает матрёшку)*

Матрешка у нас появилась очень давно, более 100 лет назад. Это красивая кукла.

* Из чего делается матрёшка?
* Фигурку матрешки вытачивают из деревянного бруска. Она состоит из двух частей. *( Рассказ сопровождается показом)*
* А какой секрет таится в матрёшке? *(в ней ещё есть матрёшки)*
* Раньше ребята девочек в основном называли Матрёнами, вот и назвали эту красавицу Матрёшкой.
Она «одета в русский костюм» (*дети перечисляют детали костюма:* *платок, фартук, сарафан.)*

*Танец «Весёлые матрёшки» (девочки выполняют движения, а мальчики танцуют с матрёшками в руках)*

*Воспитатель находит деревянный колобок и спрашивает у ребят:*

* Этот колобок потеряла бабушка забавушка? *(Да, это деревянный колобок. Именно его потеряла бабушка.)*

**Итог экскурсии:**

* Нашли мы бабушкин колобок? (*Да*)
* Из чего был сделан колобок? *(из дерева)*
* Понравилась вам выставка игрушек, которую для нас приготовил зайчонок? *(ответы детей)*
* Какие больше игрушки понравились? *(ответы детей)*