Проект «День Победы»

Автор – Соломатина Елена Павловна, воспитательГосударственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Самое простое определение метода проекта, на мой взгляд, принадлежит У.Х.Кильпатрику: **«…деятельность от всего сердца…с высокой степенью самостоятельности детей».**

Для того чтобы в детском коллективе зародилась деятельность «от всего сердца» с высокой степенью самостоятельности, считаю, нужен мотив**.** Некая актуальная **проблема**, в решении которой ребенок заинтересован. Или это может быть неподдельный интерес к кому-то или чему-то. Вот эту искорку важно вовремя увидеть и грамотно заложить в основу проекта. Именно поэтому проектная деятельность осуществляется в ненормативном пространстве возможностей. Считаю, что планирование может и должно изменяться, подчиняясь непраздным интересам и проблемам детей сегодняшнего дня. Так в апреле 2010 г. в плане работы группы «Крепыши» обозначена тема «Строение человека». И детская деятельность осуществлялась в рамках этой темы, причем все шло нормально. Но в один из будней блеснул момент, мимо которого, на мой взгляд, пройти нельзя. Я услышала спор между своими мальчишками: «Немцы выиграли войну!», «Нет! Россия!» Спор разгорался. Я наблюдала. И вот один мальчик сказал: « А я – фашист!» Можно представить, что творилось у меня внутри. Я подошла и сказала: «Если бы мой сын назвал себя фашистом, я бы была самая несчастная мать на свете!». К счастью, моим мальчикам не все равно, что я чувствую, и они спросили: «А почему?». Я попросила сесть всех на наш ковер, закрыть глаза и представить то, что услышат. «22 июня 1941года. Лето. Раннее-раннее утро. Мир спокойно спит. Первыми просыпаются птицы и поют свою радостную песню новому дню, солнцу, жизни. Но что это?! Тишину безмятежного утра разрывает гул самолетов. Это летят те, кто хочет сбросить бомбы на спящих женщин, детей, стариков, чьих-то сыновей, мужей, отцов. Их нельзя назвать людьми! Это фашисты. Первым был разрушен город Брест. Представьте себе ребенка из Бреста 1941 г. Такой же, как мы, веселый, подвижный, любящий весь мир. Он засыпает со счастливой мыслью, что завтра вся семья едет в отпуск….Но что это?? Оглушительный взрыв, кругом огонь, крошится твой дом, рядом мама. Она молчит и не двигается. Уже никогда не услышит крика испуганного малыша. Это и есть война. Смерть принесли фашисты». Так зародился один из лучших наших проектов «День Победы. Уроки Великой Отечественной войны». Счастливый момент встречного слияния детского интереса и воли взрослого. Итак, есть проблема не искусственная, а реальная, решение которой вносит вклад в развитие Человека. Можно ли повторить такое начало? Думаю, нет. И даже не хочу, чтобы кто-то еще произнес, что войну выиграли фашисты. Предложу другой вариант начала проекта. У нас это было на следующий день. Смотрим на календарь, в котором обозначено, что 9 мая- праздничный день.

- Ребята, 9 мая – красный день календаря. Кто знает, почему?

-А какой праздник?

-А что вы знаете об этом празднике, об этой войне? Когда она была?

-Великая Отечественная война закончилась 65(67) лет назад. А День Победы вся страна отмечает каждый год все это время. Почему?

-Ребята, вы хотите разобраться в том, почему войну 1941-1945 гг. называют Великой и Отечественной? почему это «праздник со слезами на глазах»?

-Как вы считаете, что нам для этого нужно?

Детский план в самом начале небольшой. Дети попросили меня рассказывать им об этой войне и решили обратиться к родителям и родственникам с просьбой рассказать о прадедушках, прабабушках, участвовавших в боевых действиях и переживших войну. И передать услышанное другим детям в группе. И уже тогда, когда интерес к этой теме бурлил, к нам в группу зашла наш старший воспитатель и предложила сделать открытки для ветеранов и нарисовать рисунки о войне, которые будут выставлены в библиотеке. Конечно, дети с радостью приняли эти предложения. Физорг предложила подготовиться к викторине, которая будет на музыкально-спортивном празднике, посвященном Дню Победы. Как важно команде взрослых вовремя объединить свои усилия! Проектная деятельность предполагает объединение всех специалистов ДОУ для решения единой цели проекта. На празднике дети слушали песни военных лет в исполнении школьников гимназии №426 г. Ломоносова. Отвечали на вопросы викторины, складывали солдатское письмо-треугольник, демонстрировали свою силу и ловкость в эстафетах, мальчики подготовили танец «Граница».

Обязательным, на мой взгляд, компонентом проектной деятельности является **поиск**.Поиск дает возможность не погаснуть «деятельности от чистого сердца». **Проектная деятельность – «только в том случае, если прямое действие в той или иной ситуации оказывается невозможным»** (Н.Е.Веракса и А.Н.Веракса). Дошкольник исследует различные варианты решения поставленной задачи. Методика проектирования – возможность реализации детской инициативы, которой нет места в рамках традиционного образовательного процесса.

Вот несколько примеров поисковой ситуации в проекте «День Победы». На третий день я подготовила материал о Брестской крепости. В свое время очень сильное впечатление на меня оказала книга Б. Васильева «В списках не значился». Потом была поездка в Брестскую крепость. Не сомневалась, рано ли детям это слышать? Все мы родом из Детства. Попросила детей сделать из конструктора крепость в форме кольца. Мы сели вокруг крепости. Взяла солдатиков из разных наборов и начала свой рассказ. Дети слушали молча. Только серьезный взгляд детских глаз говорил о том, что они многое понимают. Смотрели на фотографии разрушенной крепости. «… Полностью окружены тьмой врага. Жара. Нет воды и пищи. Надежды на спасение нет. Враги предлагают сдаться и оставить в живых. Не сдаются…Неделя, месяц…В живых остался один солдат. Продолжал вести борьбу. Когда его нашли фашисты, он был весь седой, истощен телом, уже почти слепой. Он умер тут же на глазах пораженных врагов. И генерал фашистов отдал ему честь…» А вот теперь можно главное. Все это ради одного вопроса: «Почему окруженные со всех сторон солдаты продолжали вести бой? Почему этот последний солдат продолжал вести бой?» Ответы детей поражают. Но не менее важен глубокий задумчивый взгляд. И желание понять, почему? И как важно взрослому в этот момент помолчать. И дать возможность сделать открытие ребенку самому. Возможно, кто-то так и уйдет в этот день с вопросом. Но это тот вопрос, ответ на который важно рано или поздно понять самому.

Изготовление открытки для ветеранов тоже дает возможность проявить ребенку инициативу. Ребятам в центр искусства была внесена цветная бумага и трафареты цветов, пооперационная карта изготовления гвоздики в технике Оригами. У многих на открытках была эта гвоздика. Но как важно было видеть, что стебель и листья одни дети вырезали из бумаги, другие рисовали пластилином, третьи брали фломастеры. Причем к концу года в подготовительной группе детям уже не надо говорить о различных способах: для них это норма.

Очень интересно было наблюдать за детьми, когда они впервые увидели закрытую упаковку настоящего военного комплекта сухого питания (сухого пайка).

- Интересно, что там внутри?

Дети предполагают. Открываем.

-А зачем он нужен? Кому и в каких ситуациях выдается?

-А зачем вода в пакетах?

В ходе проекта дети узнали и приготовили тюрю – сухой хлеб с солью и кипятком. Была принесена из дома алюминиевая посуда, кто-то даже смог принести солдатскую посуду. И мы размышляли, почему именно такая посуда использовалась на войне. А когда девочки приготовили тюрю и мы решили всех (медсанбат, генштаб, танкистов, военных фотографов и почтальона) собрать на привал отдохнуть и поесть, был задан вопрос : «Куда сядем?». Кто-то пошел к столам, а кто-то сказал: «А там, в лесу или на фронте не было столов!» Мы решили сесть на пол в наш круг, взяли кружки, ложки и ели тюрю, и рассказывали каждый о своем: о раненых, о подбитом танке, об удачном тактическом ходе. И мы смотрели на карту, сделанную в генштабе «нашими офицерами». И в который раз удивлялась тому, какие талантливые у нас дети!

А необходимый опыт и знания они черпали у своих дедушек и прабабушек. Почти каждый ребенок приготовил рассказ с фотографиями о своем ветеране. У кого-то их было три. Все герои и судьбы ожили в детских устах: вот горящий в танке танкист, вот офицер, дошедший до Берлина и стоящий у стен Рейхстага, вот партизан Белорусских лесов, вот 11-летний мальчик в Ростове, его хватают на улице фашисты и отправляют в лагерь в Германию. Вот заваленная полностью землей после разрыва бомбы медсестра, но чудом оставшаяся в живых. Вот жители блокадного Ленинграда. Вот солдат с перебитым позвоночником в 1943году, он не может больше воевать. И мы читаем об этом в его военном билете. Дети стали приносить награды своих ветеранов. Спасибо родителям за такое доверие.

Рисунки на выставку в библиотеку некоторые дети решили нарисовать дома, так как их замыслы превысили возможности. И дети попросили помочь родителей. И вместе с мамой или папой творили свой настоящий шедевр, который увидит мир. В проектной деятельности очень важно участие родителей. Родители находят возможность делиться со своими детьми временем и талантами. А значит, решают судьбоносную задачу, они рядом со своими детьми!

Очень обогатил наш проект общероссийский конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы». Обогатил прежде всего возможностью побывать на Пискаревском мемориальном комплексе и презентовать свою книгу в таком торжественном месте в день, когда на Пискарёвку съехались делегации со всей страны. Спасибо организаторам конкурса семейного книгоиздательства. За презентацией последовали выставки книг. Книги демонстрировались в Ленэкспо, в библиотеках города, в школьных музеях. Ребенку и его семье важно пережить успех, маленькое социальное признание и свою значимость для других. Это тоже дает проектная деятельность.

С Пискаревки мы привезли для всей группы георгиевские ленточки.

И на следующий день – рассказ о поездке и новая поисковая ситуация, которую я назвала « Георгиевская ленточка». Дети решали ряд вопросов:

-Кто видел такую ленточку?

-Как она называется?

-Что вы о ней знаете?

-Зачем её раздают?

-А хотите узнать ешё?

И после рассказа о георгиевской ленте на ордене славы и об общероссийском проекте « Я помню и чту», задаю главный вопрос:

-А куда мы её прикрепим?

И как важно мне услышать от ребят: « Только на грудь». И мы каждому прикалываем, пришиваем на курточку георгиевскую ленточку. И идем возлагать цветы своим дедушкам и прабабушкам. Глядя на глаза детей в тот момент, я поняла, что эти ребята понимают, почему День Победы - праздник для всей страны и для каждого человека.

На память об этих важных прожитых вместе днях я сделала ребятам презентацию и небольшой видеофильм. В заключительном слайде написала такие слова: «Дорогой друг! Помни, что ты - замечательный человек!».

Можно ли порекомендовать данный проект для воспроизведения? Думаю, да. Кто-то скажет, что это не детская тема. Отвечу : « Все мы родом из детства».