Санкт-Петербургское государственное стационарное учреждение социального обслуживания Дом-интернат №4 для детей с отклонениями в умственном развитии.

Конспект открытого занятия.

Тема «В гостях у Деда Мороза».

Воспитатель: Трофимова.Н.В.

Тема занятия: «В гостях у Деда Мороза».

Цель занятия: Знакомство с зимними явлениями природы.

Задачи:

1. Формировать интерес к разнообразию окружающего мира.
2. Учить ощупывать, рассматривать природный материал.
3. Коррекция и развитие познавательной сферы : восприятия, внимания, памяти, общей и мелкой моторики.
4. Стимуляция общей игровой, коммуникативной, речевой активности.

Оборудование: мягкая игрушка Дед Мороз, таз со снегом, салфетки, веточка еловая, веточка сосновая, ёлочка, ёлочные игрушки в коробке, арома-баночка с еловым запахом (эфирное масло),колокольчик.

Ход занятия:

1.Орг.момент

Приветствие:

Дети сидят в кругу в сопровождении педагогов. Появляется педагог-ведущий с колокольчиком.

В.: -вот звенит колокольчик, он нам говорит о том, что началось занятие.

Сегодня мы отправимся в гости к Д.М. Для этого нам нужно дружно читать стихотворение и дружно выполнять движения.

Ритмическая игра «Мы идём»

Задачи:

- стимуляция двигательной активности ребенка

-развитие слухового внимания

- стимуляция речевой активности

-коррекция общей моторики

Я иду и ты идёшь

Я иду и ты идёшь-раз, два, три (хлопаем в ладоши)

Я пою и ты поёшь-раз, два, три (ручки вверху-качание)

Мы идём и мы поём-раз, два, три(стучание кулачками по столу)

Очень дружно мы идём-раз, два, три (ручками тянемся к друг другу)

Участники рассказывают стихотворение и выполняют соответствующие движения

2. Основная часть.

Задачи:

- обогащение сенсорного опыта

- развивать тактильные ощущения

-коррекция движений

-учить детей ждать своей очереди

- обогащение сенсорного опыта

- развивать тактильные ощущения

-развивать мелкую моторику

В.:-Какие вы молодцы, все дружно выполняли движения. Вот мы и пришли к Д.М. Воспитатель показывает детям игрушку, здоровается с каждым ребёнком.

В.:-Давайте посмотрим, что же есть у Д.М дома. Воспитатель достаёт таз со снегом. Сначала показвает всем детям, а потом каждому ребёнку.

В.:-Снег белый, холодный. Потрагай Надиюша снежок. После того как ребёнок потрогает снежок в-ль салфеткой вытирает ребёнку руки и идёт к следующему.

В.:-А ещё у дедушки есть веточки-сосновые и еловые. Сначала дети смотрят, потом каждый трогает-ощупывает веточки.

В.:-Веточки посмотрели, потрагали, а теперь давайте понюхаем, как они пахнут. В-ль даёт понюхать арома-баночку каждому ребёнку.

В.:-Что же ещё есть у дедушки-посмотрите, вы что-нибудь видите?-ой какая коробочка, интересно, что в ней? В-ль шумит закрытой коробочкой у каждого ребёнка-привлекая внимание детей. В.:-Интересно, что там?-открывает коробочку и показывает всем детям содержимое. В коробке ёлочные игрушки . В.:-Пусть каждый из вас возьмёт себе игрушку.

В.:-Теперь у вас у всех есть игрушки, а у дедушки есть ёлочка, которую можно украсить этими игрушками.

Каждый ребёнок вешает игрушку на ёлочку. В-ль показывает ёлочку всем детям. В.:-Какие вы молодцы, помогли Д.М. нарядить ёлочку. Дедушка всем говорит спасибо!-гладит по голове каждого ребёнка.

3.Окончание.

Пришло время возвращаться домой. Давайте попрощаемся с Д.М. и отправимся в путь.

Ритмическая игра «Мы идём»

Вот мы и вернулись домой. Мы были в гостях у Д.М. , узнали много нового и интересного, помогли дедушке нарядить ёлочку. Все старались, молодцы ребятки.

Звенит колокольчик. Наше занятие закончилось.