Конспект

открытого просмотра

занятия со старшими дошкольниками

педагога-психолога

Костиной А.С.

МДОУ детский сад № 2

на тему

***«Если с другом вышел в путь»***

***2012 год***

***Цели:***

* Развитие групповой сплоченности;
* Развитие коммуникативных навыков, чувства симпатии, толерантности;
* Развитие способности видеть положительное в себе и других, формирование бережного и позитивного отношения к партнеру;
* Снижение проявления симптомов агрессии, гиперактивности;
* Повышение самооценки детей;
* Развитие воображения;
* Снятие мышечных зажимов, психоэмоционального напряжения;

***Оборудование:*** магнитофон, аудиозапись, клубок ниток, ватман (А3), фломастеры (маркеры), резинки.

***Ход НОД:***

***1. Ритуал приветствия «Ладони».***

Каждый из детей здоровается со своим соседом гладя его по руке. Начинает педагог.

**Педагог-психолог:** - Ребята, сегодня мы с вами поговорим… А о чем мы с вами будем говорить мы узнаем из стихотворения, которое расскажет…(имя ребенка). А вы, пожалуйста послушайте и догадайтесь о чем речь.

…(имя ребенка) читает стихотворение:

**Хорошо, когда с тобою**

**Рядом друг,**

**Я люблю его улыбку**

**И тепло его рук.**

**Друг всегда со мной играет,**

**Понимает и прощает.**

**Без него я так скучаю!**

**Хорошо, когда с тобою**

**Рядом друг!**

**Педагог-психолог:** - Ребята, о чем это стихотворение?

(Ответы детей)

- Правильно, о друге. А кто такие друзья? Зачем человеку нужен друг? Каким он должен быть? А в вашей группе есть друзья, между вами есть дружба? Вы дружные ребята?

(Ответы детей, обратиться конкретно к кому-то из детей)

- А можете мне показать какие вы дружные ребята?

(Дети обнимаются)

- Ну тогда, с такими верными, смелыми, добрыми друзьями мне очень радостно будет отправиться в путешествие по стране «Дружба» и поможет нам в этом волшебный клубочек.

***2. Игра «Волшебный клубочек».*** *( под музыку )*

Дети по очереди наматывают себе на пальчик ниточку и глядя в глаза друг другу, говорят соседу комплимент, хвалят, восхищаются и передают клубочек по кругу. Принимающий, кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно». Правило – не повторятся. Начинает упражнение педагог, давая детям положительный эмоциональный настрой. Заканчивая упражнение педагог читает стихотворение:

**Добрые слова не лень**

**Повторять нам целый день.**

**Катя выглядит опрятно,**

**Разве это не приятно?**

**Сколько раз сегодня Даша**

**Друзьям сказала слово «здравствуй»?**

**А добряк наш Алексей**

**За все благодарил друзей.**

**Замечательный народ**

**В детсаду у нас живет!**

**Педагог-психолог** (обращаясь к конкретному ребенку): - … (имя ребенка) тебе приятно было получать комплименты и слушать добрые слова? А тебе…? (можно спросить нескольких детей). Я уверена, что все это действительно про вас. И вам от этого стало радостней, поэтому давайте чаще говорить друг другу комплименты.

- Ребята, а что вы больше всего любите делать со своими друзьями?

(Ответы детей)

- Конечно играть! Особенно, вместе путешествуя! Вы наверное знаете, что настоящие друзья понимают друг друга с полуслова, с полужеста. Им достаточно только взглянуть друг на друга, и они сразу, без ссор поймут, что им необходимо сделать. Вот и мы попытаемся сейчас это продемонстрировать.

***3. Игра «Двое с одним карандашом»***

Педагог делит детей на пары. Каждая пара занимает место за столом с заранее приготовленными ватманом и фломастерами на каждую пару. Руки детей сцеплены (правые руки). Дети должны договориться и нарисовать картину одним фломастером на двоих (цвета фломастеров дети могут менять). Победит та команда, которая сумела договориться и нарисовала интересный рисунок. Пока дети рисуют можно включить музыкальное сопровождение.

**Педагог-психолог:** - Время вышло. Давайте рассмотрим рисунки и обсудим их (обсуждение рисунков каждой пары).

- Ребята у вас хорошо получилось выполнить одно дело вдвоем, одновременно. Вам понравилось? Можно мне ваши рисунки забрать себе, на память?

(Ответы детей)

- Давайте проведем небольшую разминку и двинемся дальше.

***4. Разминка «Миримся мизинцами»***

**Больше ссориться не нужно,** (*сцепились мизинцами)*

**Мир и дружба, мир и дружба**. *(обнимаются)*

**Будем мы с тобой дружить,** *(пожимают руки)*

**Нашей дружбой дорожить.** *(подносят руки к сердцу)*

**Мир, мир – навсегда,** *(сцепились мизинцами)*

**Ссора, ссора – никогда!** *(сцепились мизинцами)*

- Эта разминка хороша и для тех кто поссорился, для того чтобы помириться.

**Педагог-психолог:** - Мы сегодня говорили о том, что нужно для того, чтобы дружба была крепкой, настоящей и какими качествами должен обладать для этого человек. А еще хорошо быть сильным и ловким. Ведь вашему другу может понадобиться ваша помощь. Поэтому я предлагаю поиграть в игру «Золотая рыбка».

***5. Игра «Золотая рыбка»***

Дети становятся в круг – это сеть. Один из детей внутри круга – это золотая рыбка. «Сеть» не должна выпустить «золотую рыбку». А рыбка должна найти ход и выбраться в «море». Ребенок у которого не получится выбраться, должен уговорить «сеть» ее выпустить. Для выбора «золотой рыбки» можно использовать считалку:

**Первый лучик, нежный лучик,**

**Заглянул он к нам в оконце,**

 **И принес в своих ладонях**

**Теплоту, частицу солнца.**

**Педагог-психолог:** - Молодцы ребята! Сегодня мы с вами учились лучше понимать другу друга, быть внимательными и уступать друг другу.

**Собрались все дети в круг,**

**Я – твой друг, и ты – мой друг.**

**Крепче за руки возьмемся**

 **И друг другу улыбнемся!**

***6. Ритуал прощания «Подарок другу»*** *(под музыку)*

**Педагог-психолог:** -Ребята, что мы сегодня будем друг другу дарить?

(Ответы детей, дети по очереди предлагают свои варианты)

- А я хочу вам подарить частичку своего сердца, чтобы вы любили друг друга также как я вас (педагог дарит детям картонные сердечки). Вот и наше путешествие по стране «Дружба» закончилось, мы с вами вернулись в группу. Надеюсь вам было приятно вместе путешествовать. Всем спасибо, можете играть.