**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема:** «Осень: изменение в природе!»

**Группа:** старшая №9

**Цель**: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе.

**Дата проведения итогового мероприятия:**27.09.2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| четверг | УТРО: | Физ.культураЗдоровьеСоциализацияПознание Коммуникация | Утренняя гимнастикаКомплекс № Работа в уголке природы: полив комнатных растений Пальчиковая гимнастика «Коза» | Чтение стихотворения "Дядя Степа" С.Михалкова с Аней Т., Стасиком, Артёмом. | Покажем зайчику, как мы умеем благодарить за вкусную еду. | Обогащение книжного уголка иллюстрированными книгами на тему «Культурно-гигиенические навыки» | Побеседовать с родителями о том, какие обязанности выполняет ребенок в семье, что дети делают по дому постоянно, как это у них получается. Напомнить родителям , что ребенок имея постоянные обязанности в семье ощущает себя полноправным членом семьи. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание – фрмирование целостной картины мира, расширение кругозора(безопасность, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, труд, музыка) | Хозяйство семьи. Рассматривания картины И. Левитана «Березовая роща»П.С. Развивать устную речь; обогащать словарный запас; развивать песенные навыки. Комплексные занятия Вераксы, Комаровой, Васильевой с.68 |
| Художественное творчество – рисование(художественное -развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству коммуникация ,музыка, труд, познание-формирование целостной картины мира) | Русская народная культура. Украшение платочка ромашками.П.С. Формировать представления о культуре народного творчества; расширить словарный запас детей, учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисование концом кисти, продолжать учить рисовать красками. Комплексные занятия Вераксы, Комаровой, Васильевой с.70 |
| Физическая культура(здоровье, безопасность, социализация, , музыка, коммуникация, труд) | По плану воспитателя по физической культуре |
| ПРОГУЛКА: | ЗдоровьеСоциализацияПознаниеКоммуникация | Рассматривание березы, обратить внимание на ее ствол. Игры «Найди и принеси такой же лист», «Найди самый большой (маленький) лист». | Закрепление понятия 1 и много с Левой и другими желающими детьми. |  Учить различать одежду и обувь. Ситуативный разговор о том, как надо хранить и убирать свои вещи. | Игры с пением: «Игра с мишкой», «Кошка». Игры с выносным материалом. |
| Работа перед сном | ЗдоровьеСоциализацияПознаниеКоммуникация | Полоскание рта после еды. Хождение басиком по массажным коврикам.Чтение потешек «Баюшки-баю деточку мою!..», «Вот и люди спят, вот и звери спят…» |
| Вечер: | ЗдоровьеСоциализацияПознаниеКоммуникация | Оздоровительная гимнастика. Игра-ситуация «Где ночует солнце?» | ДИ «Разложи листочки по цвету» с Женей, Лизой, Дашей. | Напомнить о том, что в группе должен быть порядок, что все вещи должны лежать на своих местах. | Пение колыбельных песен куклам вместе с воспитате-лем. Рассматривание иллю-страций в детских книгах с изображением деревьев. |
| ПРОГУЛКА: | Физ.культураЗдоровьеСоциализацияПознаниеКоммуникация | Чтение детям стихов Плещеева «Осень наступила» и О.Высотской «Улетели птицы разные…» ПИ «Бегите ко мне», «Поезд». |