**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема:** «Осень: изменение в природе!»

**Группа:** старшая №9

**Цель**: Сезонные изменения в природе: осенние изменения. Дать представление о характерных признаках осени в природе.

**Дата проведения итогового мероприятия:** 25.09.2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействи с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| вторник |  УТРО: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникация | Утренняя гимнастикаКомплекс № Познакомить детей с уголком природы, показать, как правильно пользоваться лейкой, какие цветы нуждаются в поливе. Рассматривание альбома о цветах. | Сережа, Соня, Полина – повторить стихотворение А.Барто «Наша Таня» | ДИ «Покажем Петрушке ,как надо вытирать руки насухо» | Пополнение игрового уголка мебелью для СРИ «Семья». Внести грузовую машину. | Беседа с родителями о том, что экологическая культура взрослых является одним из решающих фактов о экологическом воспитании детей, т.к. плохое состояние окружающей среды приводит к росту заболеваемости как взрослых, так и детей.Родители должны поддерживать стремление воспитателей прививать детям любовь и бережное отношение к природе и всему живому. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание - ФЭМП(познание -продуктивная (конструктивная) и познавательно -исследовательская деятельность; сенсорное развитие-социализация, труд, коммуникация,художественное творчество) | Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними цифрами 4и 5.Совершенствовать умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток. |
|  |  |
| Музыка(физическая культура, коммуникация, познание, художественное творчество) | По плану музыкального руководителя |
| ПРОГУЛКА: | СоциализацияПознаниеКоммуникацияЗдоровье | Обратить внимание на погоду, встать лицом к солнцу, ощутить его тепло. То же самое сделать в тени. Повторить потешку «Солнышко-ведрышко». ПИ «По тропинке». | Аня, Лиза, Маша – прыжки на 2 ногах с продвижением вперед.Самостоятельная двигательная деятельность детей  |  Напомнить, что во время раздевания вещи нужно складывать на свои полочки. Привлекать детей оказывать помощь воспитателю: собирать игрушки перед уходом в группу. | Игры с песком и водой. Обратить внимание на выход из конфликтных ситуаций. |
| Работа перед сном |  | Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Покажем Петрушке, как мы складываем вещи перед сном. Объяснить, что во время раздевания надо вести себя спокойно. Чтение: рассказывание сказки Киплинга Р. «Слоненок»  |
| Вечер: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникацияМузыка  | Гимнастика Игра-ситуация «С новосельем»  | Рассматривание игрушек (выявлять форму, цвет, размер) с Ильей, Максимом, Катей. | Напомнить, как надо обращаться с игрушками. Проследить за тем, как дети убирают игрушки. | Игры-забавы, игры с дид. материалом. |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчествоСоциализация ПознаниеКоммуникация Музыка  | Прочитать детям стихотворение Плещеева «Осень наступила». Игра с листочками «Найди такой же листочек, как у меня, покажи». |